

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria Plan estratégico

2010 - 2015

Aprobado por la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria

19 de marzo de 2009

Visión

Establecer el estándar internacional para la excelencia educativa en la que todos los alumnos alcancen su potencial y contribuyan activamente con nuestras comunidades locales y mundiales.

Misión

Proporcionar el entorno, los recursos y el compromiso para garantizar el éxito de todos los alumnos en el ámbito académico, emocional, físico y social.

Principios

Creemos en la excelencia educativa

- Todos los niños merecen un entorno de aprendizaje saludable, seguro, estimulante, protector y desafiante.
- Todos los alumnos estarán preparados como estudiantes permanentes para la carrera, la universidad y las responsabilidades cívicas.
- Los programas educativos deben promover la creatividad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la comprensión internacional para que nuestros graduados puedan tener éxito en una economía mundial.
- Reclutamos, desarrollamos y retenemos únicamente a los administradores, maestros y empleados eficaces y dedicados.

Creemos en un mayor rendimiento para todos

- Absolutamente todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes mostrarán respeto y responsabilidad por sí mismos y el prójimo y se convertirán en defensores independientes de su aprendizaje.
- Los resultados educativos no se presumen según los ingresos, la raza, discapacidad, sexo, idioma o antecedentes familiares.
- Valoramos, respetamos y adoptamos la diversidad y poseemos grandes expectativas respecto de todos los alumnos y empleados.
- Nos esforzamos por diversificar a nuestro plantel a fin de reflejar diferentes trasfondos culturales y ser un modelo positivo para nuestros alumnos.

Creemos en una cultura de colaboración

- El hogar, la escuela y la comunidad desempeñan un rol esencial para el éxito de los alumnos.
- Llegamos a las partes interesadas de la comunidad.
- Mediante el trabajo conjunto, los maestros y el personal constituyen un modelo a seguir respecto de la actitud de colaboración y mejoran la calidad del aprendizaje para todos los alumnos.

Creemos en las mejoras continuas y en la rendición de cuentas

- Las decisiones relativas al programa educativo se toman en base a las mejores prácticas con sustento en las investigaciones.
- Alentamos y cultivamos innovadores métodos educativos y comerciales.
- Todas las decisiones son transparentes, justas, consistentes, profesionales y con sustento en evidencias.
- Fijamos objetivos claros y viables y determinamos, damos a conocer y asumimos responsabilidad por nuestros resultados.

- Somos responsables desde el punto de vista fiscal y utilizamos los recursos con eficacia y en forma estratégica.

Creemos en la conservación del medio ambiente

- Un medio ambiente saludable es esencial para nuestro futuro.
- Pensamos, desarrollamos, enseñamos y vivimos con conciencia ecológica.

Objetivos

Equidad y excelencia: Los alumnos deben estar preparados para la universidad, el trabajo y la vida.

Los alumnos, con el apoyo correspondiente a sus circunstancias particulares, se graduarán de la escuela secundaria con los conocimientos y las destrezas necesarias para la educación superior, las diferentes opciones profesionales y la ciudadanía activa.

- 1. Garantizar que todos los alumnos demuestren un crecimiento académico significativo y mejorar drásticamente los resultados para los alumnos que no alcancen el nivel del grado.**
- 2. Brindar una educación rigurosa, relevante e internacional considerada como referencia a fin de permitir que todos los alumnos triunfen como ciudadanos en la comunidad internacional.**
- 3. Crear un entorno excepcional de aprendizaje.**
- 4. Implementar un modelo de gobierno orientado y transparente que incorpore una comunicación eficaz y la toma de decisiones basadas en evidencias.**
- 5. Proporcionar entornos de aprendizaje limpios, seguros y conducentes que utilicen las mejores prácticas para la eficiencia energética y la sustentabilidad ambiental.**

Objetivos estratégicos

1. Garantizar que todos los alumnos demuestren un crecimiento académico significativo y mejorar drásticamente los resultados para los alumnos que no alcancen el nivel del grado.

- a. Eliminar las diferencias de rendimiento académico por cuestiones de raza, ingresos, discapacidad e idioma.
- b. Demostrar que todos los alumnos logran como mínimo un año de progreso académico anualmente en lectura, escritura y matemáticas y un progreso mayor a un año para los alumnos que se encuentren por debajo del nivel de grado.
- c. Liderar el desarrollo y la implementación de un modelo integral y coordinado que brinde experiencias de calidad en nivel pre-K para todos los niños de 4 años de la Ciudad de Alexandria.
- d. Garantizar que todos los alumnos de secundario tengan un plan integral para lograr el éxito y que posean las herramientas necesarias para lograr sus objetivos al graduarse de la escuela secundaria.
- e. Crear un programa en toda la división para ofrecer los medios para que los padres sean defensores comprensivos e informados de sus hijos.
- f. Garantizar el cumplimiento absoluto de la implementación de los Programas de Educación Individualizada según se encuentran redactados y preservar el cumplimiento de las leyes y reglamentos federales, estatales y locales.
- g. Crear o ampliar las estrategias y los programas de educación alternativa que minimizarán las suspensiones escolares y mejorarán el índice de graduación.
- h. Crear asociaciones eficaces para fomentar el sentido de propiedad comunitaria de nuestras escuelas y apoyar el desarrollo de las necesidades académicas, sociales, físicas y emocionales de los estudiantes.

2. Brindar una educación rigurosa, relevante e internacional considerada como referencia a fin de permitir que todos los alumnos triunfen como ciudadanos en la comunidad internacional.

- a. Desarrollar un plan de estudios adaptable adecuado a las necesidades cambiantes de la sociedad que trata las habilidades del siglo XXI, incluida la creatividad, las habilidades de razonamiento de orden superior y el aprendizaje basado en proyectos.
- b. Crear un plan de estudios verticalmente alineado de ACPS para preK-12 que supere los estándares estatales e identifique los puntos de referencia y las evaluaciones internacionales correspondientes.
- c. Garantizar que los alumnos participen y se involucren en experiencias escolares que se correspondan con el talento y los intereses particulares de los alumnos.

- d. Incrementar la participación y la compleción exitosa de los cursos de nivel avanzado (AP por su sigla en inglés), honores, lengua internacional, matemática avanzada y ciencias.
- e. Brindar oportunidades para desarrollar la responsabilidad cívica a través de los proyectos de servicio comunitario; fomentar la participación en los deportes grupales, pasantías y actividades extraescolares de enriquecimiento.
- f. Promover la excelencia e incrementar la participación en bellas artes y cursos de especialización y educación técnica (CTE por su sigla en inglés).
- g. Implementar, en todas las escuelas, un programa educativo ejemplar que mejore el plan de estudios y satisfaga las necesidades de los alumnos.
- h. Crear un método consistente en toda la división para ayudar a los alumnos a desarrollar relaciones positivas, mostrar respeto y responsabilidad y convertirse en defensores independientes de su aprendizaje.

3. Crear un entorno excepcional de aprendizaje.

- a. Reclutar, retener y desarrollar personal de nivel superior.
- b. Lograr competencia cultural para todo el personal con capacitación en diversidad que incorpore conocimientos, comprensión, elevadas expectativas e instrucción adecuada para todos los estudiantes.
- c. Fomentar la colaboración y la responsabilidad compartida para el desarrollo y desempeño estudiantil con todos los miembros de la comunidad escolar.
- d. Garantizar que todos los alumnos tengan un defensor, mentor o consejero adulto responsable.

4. Implementar un modelo de gobierno orientado y transparente que incorpore una comunicación eficaz y la toma de decisiones basadas en evidencias.

- a. Desarrollar políticas y revisarlas para garantizar un gobierno eficaz y continuas mejoras y rendición de cuentas.
- b. Garantizar una gestión financiera prudente y garantizar los recursos necesarios para lograr el plan estratégico.
- c. Implementar una evaluación reconocida en el ámbito internacional para medir la gestión de desempeño y la excelencia del liderazgo.

5. Proporcionar entornos de aprendizaje limpios, seguros y conducentes que utilicen las mejores prácticas para la eficiencia energética y la sustentabilidad ambiental.

- a. Integrar la sustentabilidad ambiental en todo el plan de estudios, como también el diseño de las instalaciones, la construcción y las operaciones.
- b. Colaborar con la Ciudad de Alexandria para lograr la visión de Ciudad Ecológica.

Agradecimientos

Gracias a las siguientes personas y organizaciones que participaron en las reuniones del equipo estratégico y realizaron aportes significativos para arribar al plan final. Sus ideas innovadoras, reflexiones profundas y aportes valiosos fueron esenciales durante todo el proceso.

<u>Nombre</u>	<u>Organización</u>
Rudy Abate	Escuela secundaria – Asociación del Consejo de Estudiantes
Michele Brandon	Comité de Asesoría sobre Carreras y Educación Técnica
Lillian Brooks	Servicios Judiciales de Alexandria
James Butler	Federación de Asociaciones Cívicas de Alexandria
Margaret Byess	Superintendente Auxiliar de Finanzas
Bill Campbell	Asociación de Padres y Maestros (escuela primaria)
Ronnie Campbell	Miembro de la Junta Escolar
Eileen Cassidy-Rivera	Miembro de la Junta Escolar
Vickie Cattaneo	Asociación de Padres y Maestros (escuela secundaria)
George Chadwick	Foro de Arte de Alexandria
John Chapman	Comisión de Políticas para la Juventud de Alexandria
Francis M. Chase, Sr.	Asociación Educativa de Alexandria (escuela primaria)
Debra Collins	Personal del Administrador de la Ciudad de Alexandria
Sally Craft	Liga Urbana de Virginia del Norte
Sybil Currie-Boyd	Asociación Educativa de Alexandria (escuela media)
Cathy David	Superintendente Adjunta
Sherry Delaney	Comité de Asesoramiento sobre Talentosos y Dotados
Rick Dorman	Cámara de Comercio de Alexandria
Mark Eisenhour	Administrador (escuela secundaria)
Maribel Enriquez de los Estudiantes Latinos	Comité de Asesoramiento del Superintendente sobre Desempeño
Dawn Feltman	Administrador (escuela primaria)
Yvonne Folkerts	Miembro de la Junta Escolar
Mary Gaddis	Asociación Educativa de Alexandria (personal de apoyo)
Sheryl Gorsuch	Miembro de la Junta Escolar
Jay Grymes	Superintendente Auxiliar de Programas Federales y Estatales
Jonathan Gueverra	Facultad Comunitaria del Norte de Virginia
Pat Hennig	Comité de Asesoramiento de Educación sobre el Abuso de
Sustancias y Prevención de la Violencia	
Madye Henson	Comité de Asesoramiento del Superintendente sobre Desempeño
de los Estudiantes Afro-americanos	
Theresa Hernandez	Comité de Asesoramiento de Educación sobre Vida Familiar

Janice Howard de Alexandria	Asociación Nacional para el Avance de la Gente de Color - Sede
Karen Hughes	Rotary Club de Alexandria
Robin Jamison-Moorer	Asociación Educativa de Alexandria (escuela secundaria)
Amanda Karkhoff	Consejo de Asesoramiento sobre Salud Estudiantil
Eric Leventhal	Moderador
Kostas Liopiros	Comisión de Tecnología de la Información de Alexandria
Blanche Maness	Miembro de la Junta Escolar
Sean McEneaney	Comisión de la Infancia Temprana de Alexandria
Scott Newsham	Miembro de la Junta Escolar
Arthur Peabody	Miembro de la Junta Escolar
Shainada Philips	Escuela secundaria – egresados del último año
John Porter	Superintendente Auxiliar de Planificación y Operaciones
Carlyle Ring	Ex Presidente de la Junta Escolar de Alexandria
Morton Sherman	Superintendente
Joseph Shumard	Comité de Asesoramiento Presupuestario de la Junta Escolar
Garry Steele	Administrador (escuela media)
Sandra Strachan-Vieira	Comité de Asesoramiento sobre Educación Especial
Evelyn Urrutia	Tenants and Workers United
Marc Williams	Miembro de la Junta Escolar
Charles Wilson	Miembro de la Junta Escolar
Margaret Wohler	Comisión de Arte de Alexandria
Steven M. Worth	Moderador
Jeff Zack	Asociación de Padres y Maestros (escuela media)

SUPLENTE

Ruth Dinzey	Tenants and Workers United
Carol Farrell de la Ciudad	Comisión de la Infancia Temprana de Alexandria/Administrador
Ron Frazier	Comisión de Políticas para la Juventud de
Alexandria/Administrador de la Ciudad	
Marianne Hetzer	Asociación de Padres y Maestros
Maureen Leary	Comisión de la Infancia Temprana de Alexandria
Ron Lemley	Servicios Judiciales de Alexandria
Janice McLaury	Asociación de Padres y Maestros
Gina Miller	Asociación Educativa de Alexandria (escuela primaria)
Nichole Ronerson	Asociación Educativa de Alexandria (personal de apoyo)
Cathy Santiago de los Estudiantes Latinos	Comité de Asesoramiento del Superintendente sobre Desempeño
Sara Schaefer	Administrador (escuela media)
Mpho Tutu	Comité de Asesoramiento sobre Talentosos y Dotados