



Alexandria City Public Schools

INFORME DE PROGRESO DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE ACPS

Grado: _____

Trimestre _____

Apellido del alumno _____ Nombre _____ Inicial _____

Nombre de la escuela _____ Teléfono _____
 Dirección _____ Profesor _____
 Ciudad, estado, CP _____ Director _____

Niveles de desempeño

- 4** Demuestra en todo momento un alto nivel de comprensión conceptual y un manejo de todos los contenidos aprendidos durante este trimestre.
 - 3** Demuestra frecuentemente conocer los contenidos aprendidos durante este trimestre.
 - 2** En ocasiones demuestra conocer los contenidos aprendidos durante este trimestre.
 - 1** Casi nunca demuestra conocer los contenidos aprendidos durante este trimestre.
- NT** No enseñado durante este trimestre.
INA Introducido pero no evaluado durante este trimestre.

| Informe de asistencia | C1 | C2 | C3 | C4 |
|-----------------------|----|----|----|----|
| Ausencias | | | | |
| Retrasos | | | | |

| Idioma | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---|----|----|----|----|
| Comprensión lectora: AL =Por encima del nivel; OL = En el Nivel; BL =Por debajo del nivel | | | | |
| Lee y comprende textos acorde a su nivel | | | | |
| Lee con precisión y fluidez textos acorde a su nivel | | | | |
| Aplica estrategias de lectura para la lectura asignada y la lectura independiente. | | | | |
| Escribe cohesivamente para varios propósitos | | | | |
| Revisa y edita los textos que escribe con el fin de corregir cuestiones gramaticales y de uso | | | | |
| Apoya sus ideas con evidencia | | | | |
| Usa distintas fuentes de información para reforzar sus conclusiones | | | | |
| Utiliza vocabulario específico relacionado con los contenidos para mejorar su expresión escrita y oral | | | | |

COMENTARIOS DEL PROFESOR

| Herramientas de desarrollo para la vida, el trabajo y la ciudadanía | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---|----|----|----|----|
| Asume sus acciones con responsabilidad | | | | |
| Demuestra tener buena capacidad para escuchar | | | | |
| Se adapta al trabajo en equipo | | | | |
| Resuelve conflictos de manera efectiva | | | | |
| Identifica, persigue y alcanza objetivos | | | | |
| Sigue instrucciones | | | | |
| Demuestra capacidad de organización | | | | |
| Completa las tareas a tiempo | | | | |
| Demuestra ser respetuoso | | | | |
| Demuestra autocontrol | | | | |
| Sigue las rutinas establecidas | | | | |
| Es persistente para completar sus tareas | | | | |

COMENTARIOS DEL PROFESOR

| Estudios sociales | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---|----|----|----|----|
| Historia: Realiza deducciones de tipo histórico para explicar cómo las personas y los hechos del pasado influyen en el presente | | | | |
| Gobierno: Conoce los objetivos y el funcionamiento de la estructura del gobierno, las leyes y la ciudadanía | | | | |
| Geografía: Interpreta mapas y otras fuentes para entender las relaciones entre las distintas personas, culturas, territorios y ambientes | | | | |
| Economía: Analiza el impacto de las elecciones y de los sistemas económicos | | | | |

COMENTARIOS DEL PROFESOR

| Matemáticas | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---|----|----|----|----|
| Números y sentido numérico: Representa números y comprende sus relaciones | | | | |
| Cómputo y estimación: Computa números y realiza cálculos estimativos mediante razonamientos | | | | |
| Medición: Realiza actividades de medición y cálculos de manera precisa, incluyendo estimaciones | | | | |
| Geometría: Analiza las propiedades de las figuras geométricas y las relaciones espaciales | | | | |
| Probabilidad y estadísticas: Utiliza datos para describir, interpretar o predecir situaciones | | | | |
| Patrones, funciones y álgebra: Describe y representa relaciones, patrones y propiedades algebraicas | | | | |
| Solución de problemas matemáticos: Analiza problemas de matemáticas, identifica líneas estratégicas y utiliza los métodos efectivos para solucionarlos | | | | |
| COMENTARIOS DEL PROFESOR | | | | |
| | | | | |

| Ciencia | C1 | C2 | C3 | C4 |
|--|----|----|----|----|
| Ciencia física: Investiga y analiza materia, fuerza, movimiento y energía | | | | |
| Ciencia de la tierra y el espacio: Investiga, explica y analiza la tierra y los sistemas del espacio | | | | |
| Ciencia de la tierra: Investiga y explica los recursos de la tierra y su significado | | | | |
| Ciencia biológica: Investiga y analiza los procesos de la vida y los sistemas vivos | | | | |
| Investigación científica, razonamiento y lógica: Utiliza prácticas científicas y tecnológicas para analizar y explicar el mundo | | | | |
| COMENTARIOS DEL PROFESOR | | | | |
| | | | | |

| Arte | C1 | C2 | C3 | C4 |
|--|----|----|----|----|
| Conceptos básicos: Aplica y comprende conceptos del diseño visual | | | | |
| Habilidades básicas: Aplica elementos del diseño visual en distintos medios | | | | |
| Autoexpresión: Expresa visualmente ideas, sentimientos y percepciones en distintos formatos | | | | |
| COMENTARIOS DEL PROFESOR | | | | |
| | | | | |

| Educación física y salud | C1 | C2 | C3 | C4 |
|--|----|----|----|----|
| Conceptos básicos: Explica conceptos de movimiento relacionados con distintas actividades físicas | | | | |
| Habilidades básicas: Realiza los movimientos aprendidos en distintas actividades físicas | | | | |
| Hábitos saludables: Se comporta de manera saludable en consistencia con los conceptos de bienestar aprendidos | | | | |
| COMENTARIOS DEL PROFESOR | | | | |
| | | | | |

| Música general | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---|----|----|----|----|
| Vocal: Demuestra tono, ritmo, técnicas y talento musical en las actuaciones vocales | | | | |
| Instrumental: Demuestra tono, ritmo, técnicas y talento musical al tocar instrumentos | | | | |
| Conceptos básicos: Demuestra conocimiento y comprensión de los géneros musicales y los orígenes culturales | | | | |
| COMENTARIOS DEL PROFESOR | | | | |
| | | | | |

| Banda/Sección de cuerda | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---|----|----|----|----|
| Habilidades básicas: Demuestra tono, ritmo, técnicas y talento musical al tocar instrumentos | | | | |
| Conceptos básicos: Demuestra conocimiento y comprensión de los géneros musicales y los orígenes culturales | | | | |
| COMENTARIOS DEL PROFESOR | | | | |
| | | | | |