

ACPS Express 04/3/2022: Resumen del Estado de las Escuelas

Resumen del Estado de las Escuelas



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) presentaron el 1° de marzo de 2022 su primer evento anual del Estado de las Escuelas, con el superintendente, Dr. Gregory C. Hutchings, Jr., quien compartió información actualizada sobre el trabajo de la división para alcanzar las metas del [Plan Estratégico de Equidad para Todos 2025](#) y las [Áreas de Enfoque de 2021-2022](#). Los alumnos, el personal, los funcionarios electos y el liderazgo de la división se unieron a los miembros de la comunidad y las organizaciones asociadas para el evento que fue transmitido en vivo desde Alexandria City High School (ACHS), con interpretación simultánea en español, amárico y árabe.

“Nuestro equipo está trabajando arduamente para cumplir con los objetivos de nuestro Plan Estratégico de ACPS 2025: Equidad para Todos, y estamos entusiasmados con el progreso que hemos logrado, teniendo en cuenta que aún queda mucho trabajo por hacer”, dijo el Dr. Hutchings. “Nuestro personal y los alumnos han demostrado una gran resiliencia durante los últimos dos años, y quiero agradecerles, así como a nuestras familias, a la Junta Escolar y al liderazgo de la Ciudad de Alexandria por haber trabajado juntos en beneficio de la educación y el futuro de nuestros estudiantes”.

El Dr. Hutchings subrayó cómo el lanzamiento del Tablero de Control de Equidad y la Encuesta de Ambiente de Equidad son vitales para el éxito del Plan Estratégico. “Sabíamos que para que nuestro Plan Estratégico tuviera éxito, teníamos que incorporar los componentes de rendimientos de cuenta para mantenernos encaminados y crear transparencia para que todos le hagamos seguimiento a nuestro trabajo y a nuestro progreso”, explicó el Dr. Hutchings.

Después de su presentación, el superintendente respondió las preguntas que los alumnos, el personal y las familias enviaron antes del seminario web, así como las preguntas de los alumnos que asistieron al evento en persona. Las preguntas incluyeron temas como el Aprendizaje Académico Socioemocional (SEAL), las estrategias para frenar el ausentismo

escolar, la equidad dentro de las escuelas de ACPS y sobre las asociaciones de la división, como las de Virginia Tech y Amazon.

La grabación del seminario web está disponible en el [sitio web de ACPS](#), junto con la presentación de diapositivas del Dr. Hutchings para este evento y [un nuevo informe sobre el año escolar 2020-2021, "Medir lo que importa"](#).

Perfil del Mes Histórico de la Mujer: Naomi L. Brooks



Nacida el 14 de abril de 1934, Naomi Lewis Brooks fue "*The Natural*" (la natural), ya que llevó una vida verdaderamente encantadora desde sus comienzos muy humildes en "Seminary Mudtown", Alexandria, hasta convertirse en una dinámica matriarca de 85 años de edad de una de las familias más famosas de este país.

Después de asistir a Seminary School para Niños de Color, en el lugar donde se encuentra hoy Alexandria City High School, tomó el autobús de la ciudad hasta Lyles-Crouch Elementary School y a Parker-Gray High School (PGHS). Brooks se graduó en segundo lugar en su promoción de PGHS totalmente segregada para estudiantes afroamericanos, en 1951. No solo fue una buena estudiante, se graduó con honores de PGHS, sino que también fue una atleta estrella. Fue delantera titular en el equipo de baloncesto femenino y obtuvo el récord de la escuela por la mayor cantidad de puntos anotados en una temporada y la mayor cantidad de puntos anotados en un solo juego.

Después de la secundaria, la Sra. Lewis Brooks obtuvo su Licenciatura en Ciencias en Educación Primaria de Virginia State College (ahora Virginia State University), marcando su curso como educadora. Aceptó un puesto de maestra en Charles Houston Elementary School en 1955 y luego obtuvo una maestría en educación primaria de Virginia State University. Más tarde también enseñó en Cora Kelly Elementary School. Su carrera como maestra de primaria y adultos abarcó 25 años.

Brooks siempre "floreció donde se plantó", habiéndose mudado con frecuencia como parte de una familia militar y marcó la diferencia en cada lugar al educar a sus propios hijos, estudiantes e incluso soldados.

El 21 de mayo de 2020 falleció esta esposa, madre, educadora y dirigente. Su legado continúa vivo en todas las vidas que tocó a lo largo de su viaje que comenzó y terminó en Alexandria. Como parte de El Proyecto Identidad, la escuela Matthew Maury Elementary School pasó a llamarse Naomi L. Brooks Elementary School el 1° de julio de 2021. Hay más información disponible en línea en [El Proyecto Identidad](#).

Semana Nacional del Trabajo Social Escolar: 6 al 12 de marzo



“Tiempo de Brillar” es el tema de 2022 para la Semana Nacional del Trabajo Social Escolar, del 6 al 12 de marzo. La Asociación de Trabajo Social Escolar de América ([SSWAA](#)) seleccionó el tema porque celebra cómo los trabajadores sociales escolares brillan para los estudiantes, las familias y las comunidades escolares. Los trabajadores sociales de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) trabajan en la identificación temprana, la prevención, la intervención, el asesoramiento y el apoyo para garantizar el éxito académico de todos nuestros alumnos, así como la equidad educativa. Trabajan en colaboración con el personal de la escuela y las familias, en su esfuerzo por reducir o eliminar las barreras sociales, emocionales, económicas y ambientales, para maximizar el potencial de todos los alumnos.

El trabajador social escolar es una parte vital del equipo académico, ya que también ayuda a desarrollar políticas educativas y abordar la intervención en crisis. Sirven como apoyos críticos de salud mental para los alumnos de ACPS, particularmente durante la pandemia de COVID-19. También apoyan la asistencia de los alumnos, llegando a nuestros estudiantes y familias que no han estado participando en la instrucción y trabajando para eliminar cualquier barrera que pueda existir.

Los trabajadores sociales escolares también se involucran con socios comunitarios y familias para ofrecer conexiones vitales para recursos tales como alimentos, ropa y vivienda. En ACPS, nuestro equipo de trabajadores sociales son "un salvavidas para muchas de nuestras familias, ya que brindan esperanza, comprensión y respeto, junto con un enfoque integral para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos", dijo el director ejecutivo de Equipos de Apoyo Estudiantil, Dr. Darrell Sampson.

Por favor, comparta su agradecimiento con nuestros trabajadores sociales escolares ahora que reconocemos su compromiso y arduo trabajo esta semana.

Celebrando el Mes Nacional de la Nutrición: Un ensayo fotográfico de ACPS



<https://vimeo.com/683068606/a1b53b319a>

Que los estudiantes bien alimentados están mejor preparados para aprender es una creencia central del Mes Nacional de la Nutrición. Esta campaña anual de marzo, creada por la Academia de Nutrición y Dietética, invita a todos a aprender más sobre cómo elegir alimentos con conocimiento de causa y desarrollar hábitos saludables de alimentación y actividad física que duren todo el año. Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ayudan a proporcionar un ambiente saludable para los alumnos a través de comidas nutritivas, meriendas saludables y oportunidades para la educación nutricional. ¡Saludamos a todo nuestro personal dedicado y trabajador de la Oficina de Servicios de Nutrición Escolar de ACPS, que ayudan a nutrir a nuestros alumnos!

Nuevas Preguntas Frecuentes sobre la Guía del Porte de Mascarillas



ACPS ha actualizado en línea las guías de salud y seguridad 2021-2022, con nuevas Preguntas Frecuentes (FAQ) relacionadas con la orientación sobre el uso de mascarillas en nuestras escuelas, instalaciones y autobuses. Para ver las respuestas más recientes a las preguntas relacionadas con el uso de mascarillas en nuestra división escolar, visite <https://www.acps.k12.va.us/Page/3740>.

Próximamente: Encuesta sobre el Ambiente de Equidad para Todos 2022

SHARE YOUR VOICE!

Take the Equity For All Climate Survey by April 3, 2022

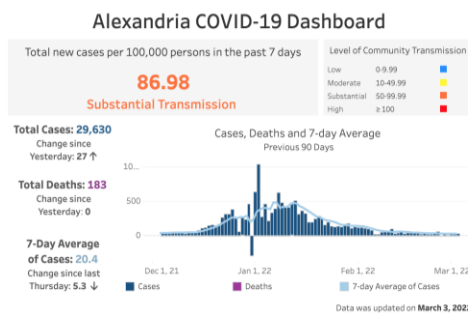


La segunda [Encuesta Anual del Ambiente de Equidad para Todos](#) de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se lanzará el viernes 11 de marzo de 2022 y estará disponible en línea en inglés, español, amárico y árabe. La encuesta está abierta a los alumnos de ACPS de los grados 6 a 12, a todas las familias de ACPS de prekínder a 12 y a todo el personal de ACPS hasta las 11:59 p.m. del 3 de abril de 2022. La encuesta es administrada por una organización externa y todas las respuestas son confidenciales.

Los resultados de la Encuesta sobre el Ambiente de Equidad para Todos proporcionarán información valiosa y de ayuda para la planificación en nuestras escuelas y departamentos para el próximo año escolar. La encuesta es una medida clave dentro del plan estratégico [Equidad para Todos](#) de la división escolar. Comparta su opinión sobre el clima de equidad en ACPS y busque la encuesta cuando se abra el 11 de marzo de 2022. Para obtener detalles y actualizaciones, visite www.acps.k12.va.us/equitysurvey2022.

Más Historias de la Semana:

Tasa de transmisión de COVID-19: 3 de marzo de 2022



Al jueves 3 de marzo de 2022, el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 personas en los últimos siete días es 86,98. El nivel de transmisión comunitaria es sustancial. Vea el [Tablero de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria](#) para más información.

Agenda de la Junta Escolar

La reunión de la Junta Escolar del 10 de marzo de 2022 incluirá una actualización de COVID-19 y otra sobre el programa Talentosos y Dotados (TAG). Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Recursos para apoyar a los alumnos en los tiempos actuales

El Departamento de Equidad y Servicios Estudiantiles de ACPS ha recibido algunas consultas sobre el apoyo a los alumnos en relación con la situación actual en Ucrania. Reconocemos que la situación actual puede ser preocupante para algunos estudiantes y familias, y también podría desencadenar traumas previos, en particular para aquellos que hayan huido recientemente de la guerra y la violencia. ACPS ha proporcionado [recursos de información en línea para ayudar al personal y a las familias a apoyar a nuestros alumnos](#).