



CONFIDENCIAL

FORMULARIO DE INFORMACIÓN PARA PADRES SOBRE EL PROGRAMA PARA TALENTOSOS Y DOTADOS (GRADOS 1 A 12)

Nombre del estudiante: _____ Dirección: _____

Escuela: _____ Grado: _____ Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre de padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma de la persona que completa el formulario: _____

Instrucciones: Su hijo ha sido derivado para una evaluación para los servicios para dotados. Como padre, usted tiene oportunidades únicas de ver a su hijo en entornos lúdicos, familiares y de trabajo. Comparta sus observaciones con nosotros para que podamos conocer a su hijo en mayor profundidad. En los cuadros que figuran a continuación, hay varios ejemplos de características de dotados. Indique algunos ejemplos de cómo su hijo demuestra dichas cualidades. **Limite sus comentarios a los cuadros que figuran a continuación.**

INTENSIDAD COMO ESTUDIANTE

- Queda absorto en áreas de interés personal; explora temas más allá del nivel típico para su edad.
- Aprende rápidamente con poca práctica.
- Posee una cantidad excepcional de conocimientos fácticos y los aplica correctamente.
- Utiliza un vocabulario avanzado.
- Demuestra determinación para completar los proyectos a tiempo y a un nivel avanzado.

Ejemplos de cosas con respecto a lo anterior que mi hijo dijo o hizo:

PENSADOR ANALÍTICO

- Demuestra interés en situaciones desafiantes – enfrenta los problemas desde diferentes perspectivas; predisposición para abordar problemas difíciles.
- Demuestra razonamiento complejo e inusual para su edad.
- Desmonta y ensambla cosas o ideas con habilidad.
- Construye metáforas o analogías.
- Organiza colecciones de cosas de forma única; le gusta planificar o disponer cosas.
- Presenta argumentos de forma lógica.
- Le gusta planificar y organizar.

Ejemplos de cosas con respecto a lo anterior que mi hijo dijo o hizo:

SUMAMENTE MOTIVADO

- Es independiente.
- Trabaja de forma cooperativa como miembro de equipo; es receptivo de las ideas de otras personas.
- Se esfuerza para que las situaciones tengan sentido.
- Es un estudiante entusiasta.
- Es curioso; experimenta.
- Asume puestos de liderazgo; manda a otras personas.
- Muestra compromiso fuerte por las tareas y energía al perseguir intereses.

Ejemplos de cosas con respecto a lo anterior que mi hijo dijo o hizo:

PRODUCTOR CREATIVO

- Enfrenta los problemas desde una perspectiva inusual.
- Realiza preguntas sorprendentemente intelectuales y complejas.
- Inicia y completa proyectos elaborados y detallados.
- Lee pasajes con un nivel de lectura avanzado y fluido para las expectativas de su edad.
- Demuestra preocupación por la injusticia, los temas sociales y las cuestiones morales mayor a la correspondiente para su edad.

Ejemplos de cosas con respecto a lo anterior que mi hijo dijo o hizo:

Indique y explique tres palabras que describen a su hijo:

1.

2.

3.

¿Qué actividades o intereses tiene su hijo fuera de la escuela?

Indique otros motivos específicos por los cuales usted considera que su hijo se beneficiaría con los servicios para dotados.

Agregue otra información que usted considera que el comité debe saber sobre su hijo.

Entregue este formulario a la persona designada de TAG o al director de la escuela de su hijo.

Adaptado de Kingore, B. (2001). *The Kingore Observation Inventory (KOI)*. 2nd ed. Austin: Professional Associates Publishing.