



CUESTIONARIO PARA PADRES SOBRE PROGRAMA PARA TALENTOSOS Y DOTADOS

(solo jardín de infantes)

Nombre del estudiante: _____ Escuela: _____

Firma de padre/madre que completó el formulario: _____

Fecha: _____

Instrucciones: En cada una de las siguientes preguntas, marque “sí” o “no, todavía no”. Si no está seguro de si su hijo puede realizar la conducta en cuestión y siente que sería adecuado, pídale a su hijo que realice la tarea una vez.

1. ¿Su hijo puede resolver problemas de suma de números pequeños cuyas sumas son entre 3 y 9? Por ejemplo, si usted le da 3 centavos a su hijo y luego le pregunta cuántos centavos tendría si le diera 4 más, ¿su hijo le diría que la respuesta es 7 centavos?
 Sí No, todavía no
2. ¿Su hijo puede usar correctamente los nombres de los días de la semana? Por ejemplo, si hoy es jueves, ¿su hijo podría decirle que mañana será viernes y ayer fue miércoles?
 Sí No, todavía no
3. ¿Su hijo ha escrito una carta breve con palabras reales a un familiar o amigo? (No importa si tenía errores de ortografía, gramática o puntuación.)
 Sí No, todavía no
4. ¿Su hijo puede reconocer palabras familiares en letreros, tales como "STOP", "Safeway", o "Mobil"?
 Sí No, todavía no
5. ¿Su hijo puede leer la hora con las agujas del reloj, incluida la hora y la media hora?
 Sí No, todavía no
6. ¿Su hijo hace rimas con palabras reales, tales como "bee" y "tree" o "hat" y "cat"?
 Sí No, todavía no
7. ¿Su hijo puede armar rompecabezas de más de 6 piezas en los cuales todas las piezas forman parte de la misma imagen?
 Sí No, todavía no

8. Si le diría un número de teléfono a su hijo, ¿este podría repetirlo o marcarlo inmediatamente sin errores? (Si a su hijo no se le permite usar el teléfono, ¿podría simplemente repetir en voz alta la secuencia de números?)

_____ Sí _____ No, todavía no

9. ¿Su hijo puede reconocer su propio nombre impreso?

_____ Sí _____ No, todavía no

10. ¿Su hijo recuerda su número de teléfono?

_____ Sí _____ No, todavía no

11. ¿Su hijo recuerda su fecha de nacimiento (mes y día)?

_____ Sí _____ No, todavía no

12. ¿Su hijo puede identificar imágenes tales como las siguientes: hoja, bote, caballo, y valla?

_____ Sí _____ No, todavía no

13. ¿Su hijo ha armado rompecabezas de más de 30 piezas?

_____ Sí _____ No, todavía no

14. ¿Su hijo ha recitado o cantado de memoria el alfabeto completo?

_____ Sí _____ No, todavía no

15. ¿Su hijo compone fragmentos de una canción o historia con ideas o palabras nuevas?

_____ Sí _____ No, todavía no

16. ¿Su hijo puede resolver problemas de suma de números con dos y tres dígitos sin llevarse números? Por ejemplo, ¿su hijo podría sumar correctamente números tales como $126+33$?

_____ Sí _____ No, todavía no

17. ¿Su hijo recita rimas infantiles tales como “Twinkle, Twinkle Little Star”, “Hickory, Dickory Dock”, u otros poemas o canciones de similar longitud?

_____ Sí _____ No, todavía no

18. ¿Su hijo puede leer solo y comprender libros que contienen historias extensas y pocas imágenes, tales como *Winnie the Pooh* o *Little House on the Prairie*? Ejemplos de oraciones que contienen dichos libros: “He split each log straight down the middle” y “Nothing had ever been so tempting as what watermelon, on that hot day.”

_____ Sí _____ No, todavía no

19. ¿Su hijo puede reconocer e identificar correctamente todos los números de 1 a 9?

_____ Sí _____ No, todavía no

20. Si usted omite o cambia una parte de un cuento conocido mientras le lee a su hijo, ¿este realiza algún comentario sobre lo que usted hizo?

_____ Sí _____ No, todavía no

21. ¿Su hijo escribe letras, cuentos, u otras composiciones originales utilizando de forma sustancialmente correcta las mayúsculas y minúsculas y la puntuación?

_____ Sí _____ No, todavía no

22. ¿Su hijo puede identificar seis colores como mínimo?

_____ Sí _____ No, todavía no

23. ¿Su hijo realiza comentarios sobre palabras que tienen dos o más significados, tales como “whole” y “hole”, “knot” y “not”, y “play” (para actividades de juego) y “play” (para presentación teatral)?

_____ Sí _____ No, todavía no

24. ¿Su hijo puede distinguir coherentemente entre la mano derecha y la mano izquierda?

_____ Sí _____ No, todavía no

25. ¿Su hijo usa palabras adecuadas en una conversación que son muy abstractas y/o complejas, tales como “faith”, “sincerity”, y “grief”?

_____ Sí _____ No, todavía no

26. En un mapa a gran escala de su ciudad, tal como un mapa de calles, ¿su hijo puede señalar lugares muy conocidos, tales como masas de agua, parques, autopistas y puentes?

_____ Sí _____ No, todavía no

27. ¿Su hijo puede leer los libros más sencillos de Dr. Seuss (*Hop on Pop*, *One Fish, Two Fish*), la serie “Early I Can Read” (*Cat and Dog*), u otros libros simples? Algunos ejemplos de frases que se encuentran en estos libros: “I can hop on top of Pop” y “Here I come”.

_____ Sí _____ No, todavía no

28. ¿Su hijo puede reconocer coherentemente y nombrar todos los números de dos dígitos, es decir, del 11 al 99?

_____ Sí _____ No, todavía no

29. ¿Su hijo le ha preguntado el significado de palabras abstractas que ha escuchado en una conversación, tales como “peace”, “justice”, y “infinity”?

_____ Sí _____ No, todavía no

30. ¿Su hijo sabe su dirección (calle y número)?

Sí No, todavía no

31. ¿Su hijo puede reconocer y nombrar seis de las siguientes letras mayúsculas: A, S, M, N, C, E, P, D?

Sí No, todavía no

32. ¿Su hijo puede resolver problemas de división simple? Por ejemplo, ¿su hijo puede resolver problemas como los siguientes sin usar objetos reales: "Si dividimos 9 caramelos por igual entre 3 niños, ¿cuántos caramelos recibe cada niño?"

Sí No, todavía no

33. ¿Su hijo ha comentado que dos objetos son similares por su forma? Por ejemplo, ¿comentó que una banana es como la luna o que una naranja es como una pelota porque tienen la misma forma?

Sí No, todavía no

34. ¿Su hijo puede contar un conjunto de objetos entre un grupo mayor? Por ejemplo, si le pide a su hijo que "cuenta" 5 bloques de una pila de 8 bloques o más, ¿podría hacerlo?

Sí No, todavía no

35. En una conversación, ¿su hijo puede utilizar correctamente palabras comunes, tales como "hat", "shoe", "nail", y "bicycle"?

Sí No, todavía no

36. ¿Su hijo puede resolver problemas de resta de números pequeños entre 3 y 9? Por ejemplo, ¿su hijo podría resolver el siguiente tipo de problema sin usar objetos reales: "Si hay 6 manzanas y nos comemos 3, ¿cuántas manzanas quedan"?

Sí No, todavía no