

Nuevos procedimientos de emergencia - Preguntas Frecuentes

¿Qué sucede si se detecta una amenaza dentro de un edificio?

Cuando se sabe que un intruso violento está **dentro** de un edificio, se declara un confinamiento de emergencia (*lockdown*, en inglés). ACPS ha aumentado recientemente las opciones de medidas que el personal y los alumnos pueden tomar durante un confinamiento de emergencia.

Los nuevos procedimientos permitirán al personal y a los alumnos elegir otras opciones durante el cierre. Estos pueden incluir la evacuación del edificio, obstruir la entrada de una puerta o distraer a un intruso violento.

Anteriormente, el confinamiento requería que se mantuvieran las puertas cerradas con llave, las persianas bajas, las luces apagadas y que los alumnos se sentaran frente a una pared lejos de una ventana.

¿Qué sucede si se detecta una amenaza fuera del edificio?

Las directrices sobre el procedimiento de emergencia anteriormente conocido como "encierro" (*lock-in*, en inglés) cuando el riesgo está **fuera** del edificio también han cambiado ligeramente. El nuevo procedimiento se conoce ahora como "asegurar el edificio".

Los miembros del personal en el lugar donde ocurra un incidente están ahora en capacidad de tomar las medidas adecuadas para proteger a los alumnos que puedan estar alrededor o cerca de su edificio cuando se declara una emergencia. Esto puede incluir mantener el edificio abierto por unos minutos para que entren los alumnos y el personal que están en el área inmediata.

Los mismos procedimientos funcionan como antes con respecto a salir de un edificio una vez que se ha asegurado: una vez en el interior de un edificio, quienes están adentro no podrán abandonar el edificio hasta que el personal de seguridad considere que es apropiado hacerlo.

¿Cuál es la diferencia?

Confinamiento (o *lockdown*) se refiere a una amenaza **dentro** del edificio.

Asegurar el edificio se refiere a una amenaza **afuera** del edificio.

La respuesta del Gobierno Federal a una amenaza *exterior* al edificio es para proteger el edificio. Para mantener las cosas sencillas y asegurar que ACPS está en consonancia con las directrices federales de emergencia, ahora utilizamos el término "asegurar el edificio".

¿Por qué cambiaron estos procedimientos?

Las investigaciones sobre encuentros violentos han demostrado que cuando aquellos que están en la escena están facultados para adoptar medidas adecuadas a la situación, hay menos pérdida de vidas. Las investigaciones han demostrado que acatar una sola directriz y sentarse en una habitación oscura en el caso de un encuentro violento puede reducir las probabilidades de supervivencia. En estos tipos de incidentes, la policía puede llegar al lugar después que el incidente ha terminado. Estos nuevos procedimientos permiten que el personal y los alumnos tomen las medidas adecuadas a cada situación y actúen como crean que es lo mejor.

¿Significa esto que todo el mundo estará protegido de ahora en adelante si hay un incidente con un intruso violento?

Estos procedimientos están diseñados para hacer que una escuela esté tan protegida como sea posible durante un incidente de ese tipo. Si bien no hay una medida que pueda garantizar la seguridad de todos, hay pruebas que demuestran que si estos procedimientos hubieran sido adoptados durante los incidentes en Columbine High School, Sandy Hook Elementary y Virginia Tech, menos vidas se hubieran perdido.

ACPS se asegura siempre de que nuestras escuelas estén tan a salvo como podamos con la información disponible en el momento, y revisa regularmente las maneras de hacer que nuestras escuelas estén más protegidas.

Los procedimientos tradicionales de confinamiento fueron diseñados a mediados de los años ochenta para abordar los problemas de tiroteos desde vehículos. No existiendo otras propuestas a lo largo de los años, las escuelas implementaron gradualmente estos procedimientos tradicionales de confinamiento para todos los encuentros violentos, incluso para amenazas *dentro* de un edificio. Recientemente, las directrices federales sobre encuentros violentos han cambiado. ACPS actualizó nuestros procedimientos de emergencia en consonancia con estas directrices federales.

Otras divisiones escolares no utilizan estos procedimientos de confinamiento. ¿Por qué ACPS los está cambiando?

ACPS es una de las primeras divisiones escolares del norte de Virginia en introducir un enfoque más flexible y activo en los procedimientos de confinamiento. Sin embargo, no somos los primeros en adoptar este enfoque en Virginia. Además, muchas escuelas en los Estados Unidos están aplicando ahora estos nuevos procedimientos de confinamiento.

¿Respalda el estado de Virginia estos procedimientos de confinamiento?

Virginia todavía tiene que respaldar formalmente estos nuevos procedimientos de confinamiento. Siete estados (Massachusetts, Vermont, Alabama, Ohio, Maryland, Alaska y Pensilvania) ya han hecho oficial estos procedimientos de confinamiento en sus escuelas.

¿Cuál es la oportunidad de su aplicación?

Implementar e integrar completamente los cambios toma tiempo. ACPS está implementando los nuevos procedimientos tan rápidamente como sea posible. Todos los miembros del personal fueron capacitados durante el año escolar pasado. El año pasado, también comenzamos a capacitar a los alumnos y esto continuará en los primeros meses de este año escolar. ACPS ya practica simulacros de evacuación con los alumnos a través de los simulacros de incendio, simulacros de evacuación de autobuses, etc. La evacuación es el núcleo de los nuevos procedimientos de confinamiento.

¿Qué pasa si hay un incidente antes de que los nuevos procedimientos de confinamiento hayan sido implementados?

La evacuación es el núcleo de los nuevos procedimientos de confinamiento. Esto ya es parte de algunos de nuestros procedimientos de emergencia, tales como los simulacros de incendio. Los alumnos practicarán cómo evacuar un edificio durante el otoño.

El personal puede usar sus conocimientos tan pronto como haya sido entrenado.

¿Estamos enseñando a los alumnos a enfrentar a un intruso violento?

Todo entrenamiento es apropiado para la edad y a ningún niño se le enseña a enfrentar a un intruso violento.

¿Qué estamos haciendo para las personas con retos intelectuales o físicos?

Todas las familias con alumnos que tengan necesidades especiales serán informadas acerca de los procedimientos de emergencia diferenciados.

¿Qué debo decirle a mi hijo?

Seguirá habiendo una gran cantidad de comunicación con las familias, con el personal y con la comunidad en general sobre estos cambios. Por favor, converse sobre estos procedimientos de confinamiento con su hijo, si es apropiado. Algunos alumnos de primaria pueden notar algunas diferencias pequeñas en los nuevos simulacros, mientras que los alumnos de las escuelas intermedias y secundarias pueden tener muchas preguntas. Habrá sesiones de preguntas y respuestas antes de las sesiones de capacitación de los alumnos en las escuelas.

¿Los padres necesitan capacitación?

Los padres no necesitan capacitación sobre los procedimientos de confinamiento, pero deben estar conscientes de ellos, de modo que estén en capacidad de hablar con los hijos sobre cómo manejar un encuentro violento. Estos procedimientos son útiles para cualquier encuentro violento y no se limitan a que puedan ser utilizados dentro de una escuela.

¿Qué sucede si mi hijo tiene un encuentro violento durante un paseo escolar?

Estos nuevos procedimientos de confinamiento son adaptables a cualquier situación. No están específicamente diseñados para una escuela. Los mismos ejercicios que los estudiantes y el personal aprenden en un aula pueden ser utilizados en cualquier lugar, incluso en un paseo escolar.

¿Por qué se pide a los padres no llamar o enviar textos a su hijo durante una emergencia?

La primera prioridad para el personal es abordar el peligro y asegurarse de que todos los alumnos están a salvo. Las llamadas telefónicas pueden distraer la atención a esta prioridad y pueden potencialmente alertar a un intruso sobre la ubicación de un alumno. La Oficina de Comunicaciones de ACPS se comunicará con las familias tan pronto como sea posible. El personal, los alumnos y los padres pueden suscribirse a las alertas de emergencias en www.acps.k12.va.us/emergency.