

مدارس مدينة ألكساندريا العامة 2020 (ACPS 2020) : خطة استراتيجية لمستقبل ألكساندريا



مدارس مدينة ألكساندريا العامة 2020 (ACPS 2020) : خطة استراتيجية لمستقبل ألكساندريا

المهمة

نجاح كل طالب: تربية جيل من المتعلمين مدى الحياة والحث على تحمل المسؤولية المجتمعية.

الرؤية

أن يحقق طلابنا مستويات عالية من النجاح، ويتطوروا على نحو شامل، ويصبحوا مفكرين ناقدين، ويتمتعوا بشغف للتعلم. تتميز مدارس مدينة ألكساندريا العامة بمناخ جذاب وتعاوني يعزز السلوك الاخلاقي وتنوع القيم تمثل مدارس مدينة ألكساندريا العامة جزءا حيويا من نسيج مجتمعنا ويفتخر سكان مدينة الكساندريا وشركاتها بمدارسنا.

المبادئ

إننا نؤمن بالتميز التعليمي

إننا نؤمن بالانجازات المتميزة للجميع

إننا نؤمن بثقافة التعاون

إننا نؤمن بالتحسن المستمر والخضوع للمساءلة

إننا نؤمن بمسؤولية الاعتناء بالبيئة

الأهداف

1. التميز الاكاديمي والعدالة التعليمية: سينجح كل طالب على المستوى الاكاديمي ويتهيأ للحياة والعمل والجامعة.
2. مشاركة العائلة والمجتمع: سنشارك مدارس مدينة ألكساندريا العامة مع العائلات والمجتمع في تعليم شباب الكساندريا.
2. هيئة تعليمية مثالية: ستقوم مدارس مدينة ألكساندريا العامة بتوظيف هيئة تعليمية تلبي احتياجات كل طالب، إلى جانب تطويرها ودعمها والحفاظ عليها.
4. المرافق وبيئة التعلم: ستوفر مدارس مدينة ألكساندريا العامة بيئات تعلم مثالية ومنصفة.
5. الصحة والعافية: ستعمل مدارس مدينة الكساندريا العامة على دعم جهود تمكين الطلاب من أن يكونوا اصحاء ومستعدين للتعلم.
6. عمليات فعالة وكفؤة: ستميز مدارس مدينة الكساندريا العامة بالكفاءة والفعالية والشفافية في عملياتها التجارية.

مقدمة

في صيف عام 2014، بدأ مجلس ادارة مدارس مدينة الكساندريا العامة عملية يدفعها اصحاب المصلحة لوضع خطة جديدة طويلة المدى من أجل مدارس مدينة الكساندريا العامة. وبدأ العملية بصياغة بياني المهمة والرؤية الجديدين لادارة المنطقة التعليمية وبتعيين رئيسين مشاركين من اجل جهود التخطيط – وهما جون لينون وجانيت ايسينستات – ولجنة توجيهية لارشاد الجهود. ثم قام بتعيين لجنة اصحاب المصالح والمسئولة عن مراجعة احتياجات ادارة المنطقة التعليمية، والمشهد التعليمي وتطلعات مجتمع مدينة الكساندريا. تألفت لجنة اصحاب المصالح من بيل كامبل، مايكل كاراسكو، اميليا كاستانيدا، تريشا كريستوفر، د. ألفين كراولي، كينان كوبر، ايرين ديفيدسون، داريا ديلارد، ماك كينيا ديلوورث، جانيت ايسينستات، بيلار جارسيا، بيل هندريكسون، بيرفي ابروين، جوستين كيتنغ، إلين كينيدي فولتس، إلين كلاين، جون لينون، ماري لوفينجود، د. تامي مان، د. تيري موتسينجو، ليندا أوديل، ديني اوكوندياني، كلينتون بيج، جويس رولينجز، مارغريت ريبلي، تريشيا رودجرز، د. نانسي رانتون، لادونا ساندرز، سينثيا سكينز، جنيفر ووكر، وديورا وارن.

التقت لجنة اصحاب المصالح تكراراً في الفترة بين شهري أكتوبر 2014 ومايو 2015 وأجرت عدداً من الاجتماعات لجمع آراء المجتمع في عملية جمع الأهداف والغايات لمدارس مدينة الكساندريا العامة لعام 2020 (ACPS 2020). حيث تمت مساعدة المجتمع من خلال المسح الخارجي للعوامل المحلية والوطنية والدولية المؤثرة على مستقبل الإدارة التعليمية ومن خلال استبيان لمجتمع الكساندريا استقطب 1200 مستجيب. بعد استكمال المسودة الأولى لـ (ACPS 2020)، عقدت اللجنة اجتماعين والتقت بمجموعات مختلفة من اصحاب المصالح، بما في ذلك طلاب المدارس الثانوية بالإدارة التعليمية. وقدمت اللجنة توصياتها لمجلس ادارة المدارس في 6 مايو.

عقد المجلس جلستي استماع عامة بشأن الخطة في 14 مايو و 28 مايو وعُقدت جلستي عمل في 21 مايو و 2 يونيو. وقُدمت مسودة الخطة كعمل جديد في اجتماع مجلس ادارة المدارس بتاريخ 14 مايو. تم تبني الخطة بتاريخ 11 يونيو وتوجيه مدير المدارس بنشر الخطة عبر الإدارة التعليمية وصياغة استراتيجية تقديم التقارير المنتظمة لمجلس الإدارة وللمجتمع عن التقدم نحو تحقيق أهداف وغايات ACPS 2020.

1. التميز الأكاديمي والعدالة التعليمية: أن يكون كل طالب ناجحاً أكاديمياً ومستعداً للحياة والعمل والكلية.

سبب أهمية ذلك: يتمثل الغرض الأساسي من التعليم لمرحلة PK-12 في إعداد الطلاب للحياة فيما بعد المرحلة الثانوية. تتعهد ACPS بتعليم الطلاب في جو من التميز والمساواة التعليمية، وأن تضمن تحدي الطلاب كي تمتد مواهبهم وتطلعاتهم. وبعد التخرج، سيكون الطلاب على استعداد لمواصلة الكلية أو المهنة أو الحياة المستقلة. بالرغم من أن المساواة في التعليم لا تعني أن جميع الطلاب سيمرون بنفس التجارب أو يحققون نفس النتائج، ولكنها تعني أن التعليم الذي تقدمه ACPS سيستجيب للتحديات التي تواجه كل طالب على حدة واهتماماته وقدراته وأنه سيتم توفير الأدوات اللازمة لتفوق كل طالب.

1أ: منهج يتحدى ويشرك: سيمر كل طالب بيئة تعلم صارمة ومناسبة وجاذبة تستجيب لاهتماماته/ها وما يواجهها/ها من تحديات.

سبب أهمية ذلك: يتعلم الطلاب الذين يواجهون تحديات حل المشكلات وإيجاد حلول للقضايا الصعبة. فينتسح أقدامهم للقيام بأشياء لم يكونوا يعلمون أنهم بإمكانهم القيام بها ويكونون مستعدين لمواجهة وحل القضايا والظروف التي ستواجههم في مواقف أخرى. ويمكن تحدي جميع الطلاب وبالتالي تحفيزهم لتجاوز حدودهم المتصورة. فالتعليم الذي يتسم بالتحدي يُشرك الطلاب ويشجعهم على الوصول إلى مستويات جديدة من التميز الشخصي.

الأهداف**1-1 التميز التعليمي**

ستقيم ACPS بانتظام وتستجيب لاحتياجات واهتمامات وقدرات كل طالب على حدة.

2-1 فجوات النجاح

ستستهدف ACPS الفجوات في التحصيل الأكاديمي وتزيد النتائج التعليمية عبر المجموعات فرعية العرق والدخل والإعاقة واللغة.

3-1 عدم التوازن النسبي

ستركز ACPS على زيادة تمثيل طلاب الأقليات في برامج النواذب والموهوبين وفي مقررات الشرف ومقررات التعيين المتقدمة وتقليل معدلات الحرمان المؤقت من الدراسة لطلاب الأقليات، وبخاصة الذكور ومنع الإفراط في تحديد الأقليات العرقية/الإثنية للخدمات العلاجية أو خدمات التعليم الخاص. كما ستركز ACPS على القضاء على الفوارق العرقية/الإثنية بين الطلاب من الجنسين الملتحقين بفصول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والأدب وفي الفصول المتقدمة مثل مقررات الشرف ومقررات التعيين.

4-1 المساواة التعليمية

ستوفر ACPS لكل طالب فرصاً لتحديه ودعمه.

5-1 موارد المدرسين وما يدعمهم

ستوفر ACPS لكل معلم الموارد والدعم اللازم لتقديم تعليم متميز لكل طالب على حدة ومتباين طبقاً لنمط تعلم الطالب وخلفيته.

6-1 التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

ستستمر ACPS في المشاركة في مجموعة عمل العناية المبكرة والتعليم لإنشاء نظام عناية مبكرة وتعليم (ECE) يركز على تحسين فرص الحصول على التعليم والجودة وتوعية الجمهور بخدمات ECE المتاحة للأطفال والأسر.

7-1 تعليم الكبار وخدمات متعلمي اللغة الإنجليزية من الكبار

سعيًا لتحقيق رغبتها لتقديم فرص تعلم مدى الحياة، ستيسر ACPS برامج تعليم اللغة الإنجليزية لدعم الاقتصاد الفردي والمشاركة المدنية في ألكساندريا.

8-1 التعليم البديل

ستنشئ ACPS أو توسع استراتيجيات تعليمية بديلة وبرامج تستجيب لأنماط التعلم الفردية وتقلل من الحرمان المؤقت من الدراسة وتحسين الفرص المتاحة لكل الطلاب.

الأهداف

1ب: ثقافة تنظيمية شمولية: يُنمي كل طالب عادات وإتجاهات تعكس مبادئ الشمولية الثقافية والمسؤولية المدنية والسلوك الأخلاقي المحترم.

سبب أهمية ذلك: في عالم القرن الحادي والعشرين الذي يهيمن عليه التغيير ويقوم على التكنولوجيا، يجب أن "يرى الطلاب أنفسهم" في المنهج الذي يدرسونه. حيث يجب أن يتم تحديهم ودعمهم بحيث يتحقق أقصى تحصيل لديهم. وتتطلب هذه العملية أن يرشد التنوع الديموغرافي ويوجه التزام المربين بالكفاءة الثقافية وإيجاد جو من الاحترام المتبادل في كل مدرسة ومكتب. فبالإضافة إلى المنهج الصارم المناسب الجذاب، يجب أن يحصل الطلاب أيضاً على مجموعة واسعة من الفرص المدرسية وفرص الخدمة المجتمعية التي تعزز المشاركة المدنية. وأخيراً، يجب أن تحدد ACPS توقعات للعادات والسلوكيات التي يحتاجها كل طالب للنجاح بما يرسى أسس الاستكشاف لدى الطلاب ويظهر السلوك الأخلاقي.

الأهداف

9-1 الكفاءة الثقافية ومناخ الاحترام

ستنفذ ACPS ممارسات تحقق أقصى استفادة من الاختلافات الثقافية واللغوية والعنصرية والاختلافات في القدرات والدين والجنس والهوية الجنسية والاختلافات العرقية في جسم الطالب لضمان المستوى الأمثل من الكفاءة الثقافية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والتي تشرك كل طالب في بيئة مدرسية محترمة.

10-1 المشاركة المدنية والمسؤولية المدنية

ستشترك ACPS مع طلابها في مناخ يفضي إلى الاحترام المتبادل والمشاركة المدنية والمواطنة الصالحة.

11-1 أخلاقيات وسلوكيات النجاح

ستحدد ACPS توقعات للعادات والسلوكيات التي يحتاج إليها الطلاب للنجاح وسترسى أسس استكشاف الطلاب للسلوك الأخلاقي.

2. مشاركة العائلة والمجتمع: ستشارك ACPS الأسر والمجتمع المحلي في تعليم شباب ألكساندريا.

سبب أهمية ذلك: إن تعليم شباب ألكساندريا مسؤولية مشتركة بين الأسر والمدارس ومن خلال الاعتراف بالدور المهم الذي تضطلع به الأسر وبمساعدة الأسر على فهم المناهج والطرق التي يمكن أن تدعم الأطفال، سنستفيد جميعاً. ومن خلال الاعتراف بالدور الذي يضطلع به المجتمع في مدارسنا العامة، يمكننا توسيع النطاق الذي تمتد إليه المنطقة التعليمية وتعزيز الدعم الذي نقدمه للطلاب. فمن خلال العناية بأجواء الترحيب في المرافق المدرسية، يمكننا أن نساعد في جعل المدارس مراكز للنشاط المدني وأن نساعد في تنمية الفخر بالمرافق المدرسية. يمكن للمشاركة المجتمعية، بما في ذلك توعية مجتمع الأعمال أن توسع عدد الشراكات التي تقدم الخدمات للمدارس، بما في ذلك إرشاد الطلاب والتدريب الداخلي والوظائف وغيرها من الفرص للطلاب.

الأهداف

1-2 مشاركة الأسرة

ستتعاون ACPS مع الآباء والأوصياء في توفير الخدمات ذات الجودة العالية التي يحتاجونها كي يكونوا رواداً في تعليم أطفالهم.

2-2 مشاركة المدرسة

ستوجد ACPS جواً من الثقة والاحترام المتبادلين لضمان التواصل الفعال في المدارس وتعزيز المشاركة مع الأسر وعلاقات التجارب الثقافي.

3-2 مشاركة المجتمع

ستشارك ACPS الأسر والطلاب والموظفين وأعضاء المجتمع فيما يتعلق بالبرامج والأنشطة المدرسية والفرص التطوعية والفعاليات.

4-2 الشراكات والمشاركة المدنية

ستشارك ACPS مع منظمات خارجية لتوسيع نطاق خدماتها وبرامجها ولتشجيع حس الملكية المجتمعية لمدارسنا ولدعم تطوير الاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والمادية والإبداعية والعاطفية للطلاب.

5-2 وسائل الإعلام والتوعية العامة

ستستخدم ACPS مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام لتوعية المجتمع بشأن القضايا المهمة بالنسبة لسكان ألكساندريا.

6-2 التعاون مع منظمات الخدمة الاجتماعية

ستعزز ACPS الرفاه العام لطلابها وأسرها وأعضاء مجتمعها من خلال التعاون مع الوكالات المحلية ووكالات الدولة والمنظمات غير الهادفة للربح.

3. هيئة تعليمية مثالية: ستوظف ACPS العاملين الذين يلبون احتياجات كل طالب وتعمل على تنميتهم ودعمهم والاحتفاظ بهم .

سبب أهمية ذلك: يحتاج موظفونا إلى الحيلة والمرونة والإبداع. ويجب أن يقدرنا قيمة التنوع والتعاون والعمل الجيد في فرق. ولتحقيق هذه الغاية، يجب علينا أن نوظف الموظفين بنشاط وندريبهم ونحتفظ بهم باستخدام أساليب مبتكرة ومحفزة. كما يجب علينا تمكين أفرادنا كي يكونوا قيادات تربوية. ويجب أن تدفعنا البحوث والتكيف المستمر في ضوء الأدلة. يجب علينا أن نسعى لنعكس تنوع مجتمعنا في القوى العاملة لدينا وأن نلبي الاحتياجات المتنوعة لهيئة الطلاب متعددة الثقافات. فالمنطقة التعليمية تحتاج لضمان عدم وجود أي حواجز بين الإدارة المركزية ومواقع المدارس لإيجاد تدفق فعال للخدمات والدعم. حيث يجب مشاركة مواضع التميز - البرامج والأساليب المثبت نجاحها للطلاب - وتكرارها وجعلها نظامية.

الأهداف

1-3 تعيين الموظفين والاحتفاظ بهم

ستوظف ACPS أفضل الموظفين الممكّنين وتخلق بيئة تحفزهم وتعوضهم تنافسياً وتحافظ عليهم.

2-3 التحصيل التعليمي التعاوني

ستسعى ACPS الثقافة المدرسية التي يتعاون فيها المهنيون بشكل وثيق لتبادل المعلومات والمهارات وأفضل الممارسات التي تهدف إلى تحسين تحصيل الطلاب.

3-3 فرص التطوير المهني الفردية وتركيز الخطة الاستراتيجية

ستوسع ACPS فرص التطوير المهني التي تشمل أهدافاً محددة ذاتياً وتوفر للمعلمين وغيرهم من العاملين فرصاً متعددة لتحسين فعاليتهم الفردية وتستجيب لأولويات الخطة الاستراتيجية.

4-3 صحة الموظفين

ستعزز ACPS صحة ورفاه جميع الأفراد العاملين.

5-3 تطوير القيادات

ستنشئ ACPS برامج للتعرف على المواهب وتوفير فرص لتولي أدوار قيادية في المستقبل.

6-3 تقييم الموظفين وتحسين أدائهم

ستوفر ACPS فرصاً متعددة لجميع العاملين لتلقي الملاحظات والتدريب على أدائهم والموارد اللازمة للتحسين والتفوق.

4. المرافق وبيئة التعلم: ستوفر ACPS بيئة تعليمية مثلى وعادلة.

سبب أهمية ذلك: يشكل توافر المرافق ذات الجودة العالية والبنية التحتية الشاملة أمر أساسي للتعليم والتعلم. حيث تمثل البيئة المادية للمباني والملاعب المدرسية عاملاً رئيسياً في صحة وسلامة الطلاب والعاملين والزوار بصفة عامة. يمكن أن يتأثر تحصيل الطالب إيجابياً بالبيئة المادية. فاليئات الآمنة النظيفة هي المواتية أكثر للتعليم والتعلم. حيث ييسر وجود بنية تحتية قوية، بما في ذلك تجهيزات الإدارة المركزية والإطار التكنولوجي المحسن باستمرار، تعلم الطلاب والتعليم عالي الجودة. يجب أن تكون المدارس مصدر فخر للطلاب والمعلمين وأعضاء المجتمع.

الأهداف

1-4 بيئات تعلم وبنية تحتية مثلى

بالتعاون مع الشركاء بالمدينة، ستتحرك ACPS بقوة لتحديث جميع بيئات التعلم وتوسيع أو بالأحرى تكييف المرافق لمواجهة التغيرات المتوقعة في الالتحاق بالمدارس وضمان التطبيق العادل للتحسينات الرأسمالية في جميع أرجاء الإدارة التعليمية.

2-4 مرافق جيدة الصيانة

ستضمن ACPS أن يتم الحفاظ على المرافق عند أعلى المستويات والتعامل مع متطلبات الإصلاح في حينه وبفعالية لدعم الرسالة التعليمية والعمليات اليومية للمنطقة التعليمية.

3-4 مرافق مستدامة

ستتقدي ACPS بالممارسات البيئية المستدامة.

4-4 مرافق آمنة ومأمونة

ستضمن ACPS أمان وأمن مرافقها.

5-4 البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات

ستحافظ ACPS على البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والتي يتم في إطارها التوزيع العادل للموارد والذي يقدم الدعم لكل برنامج تعليمي وبيئة التعلم.

6-4 التعلم خارج الفصل والفرص الترفيهية

ستضمن ACPS إتاحة المساحات الخارجية المخصصة للترفيه والتعلم وجذبها للمجتمع.

5. الصحة والعافية: ستعزز ACPS الجهود الرامية إلى تمكين الطلاب من أن يكونوا أصحاء وعلى استعداد للتعلم.

سبب أهمية ذلك، الطلاب الأصحاء يكونون أكثر قدرة على التعلم والحضور إلى المدرسة عن غيرهم ممن لا يتمتعون بصحة جيدة. فالطلاب الذين يتمتعون بمستويات عالية من "أسس النمو" هذه كالدعم الأسري والعلاقات مع كبار مهتمين من خارج الأسرة وروح تعزز خدمة الآخرين وبيئات آمنة يكونون أكثر عرضة للانخراط في تفاعلات اجتماعية إيجابية وإظهار الاحترام والتسامح والانضباط الذاتي. كذلك فإن الأسر التي تكون على دراية بأنشطة الصحة والعافية تكون قادرة على تشجيع الطلاب على اتخاذ قرارات سليمة واتباع أنماط حياة نشطة.

الأهداف

1-5 الصحة البدنية والاجتماعية والنفسية للطلاب

ستطور ACPS وتنفذ وترصد البرامج الفعالة التي تعزز العافية الجسدية والاجتماعية والعاطفية من أجل تحقيق أقصى قدر من التعلم لدى الطلاب.

2-5 القيم والتجارب والعلاقات والصفات التي تعين الشباب

ستساعد ACPS الطلاب على تكوين إتجاه إيجابي وثقة بالنفس وتوجه ذاتي من خلال زيادة القيم والخبرات والعلاقات والصفات المحددة لاستفادة الشباب.

3-5 اللياقة البدنية والترويح واللعب

ستطور ACPS الأنشطة والمناهج المصممة لتعزيز الالتزامات مدى الحياة لتحقيق أنماط حياة صحية والتعبير الإبداعي بين طلابها.

4-5 طرق آمنة للمدارس

ستشجع ACPS المشي وركوب الدراجات والتعاون مع أجهزة المدينة لضمان أمان الطرق المتاحة ونشرها بحيث ينمي الطلاب حس الاستقلال والعادات الصحية مدى الحياة.

5-5 تغذية ووجبات صحية

ستضمن ACPS أن يكون جميع الطلاب جاهزين للتعلم من خلال الاستفادة من وجبات مدرسية مغذية ومحبة وأن يتم تضمين دروس عن أهمية الأطعمة المغذية في المنهج الدراسي.

6-5 المثابرة والمرونة

ستوفر ACPS فرصاً ودوافعاً للطلاب لتنمية سماتهم وتصرفاتهم ومهاراتهم الاجتماعية وإتجاهاتهم والموارد الشخصية الداخلية التي يعتمد عليها الأفراد المتفوقين في النجاح.

6. عمليات فعالة وكفؤة: ستكون ACPS ذات كفاءة وفعالية وشفافية في عملياتها التجارية.

سبب أهمية ذلك: للحفاظ على إيمان وثقة أصحاب المصالح، يجب أن تكون المؤسسة مسؤولة عن تنفيذ ممارسات العمل السليمة والحفاظ عليها. لكون قيمة على أموال دافعي الضرائب، يجب أن تطبق ACPS الممارسات المالية والإدارية والممارسات المتعلقة بالعاملين والتي تلبى كل من المتطلبات القانونية والمعايير المهنية المقبولة. بحيث يجب أن تكون جميع الإجراءات المتعلقة بالميزانيات الحالية والمستقبلية شفافة كما يجب أن تتصرف في حدود إمكانياتها. فيجب على أن تحمي استثمار ألكساندريا في أبنائها، وعند القيام بذلك، أن تحافظ ACPS على مصداقيتها ونزاهتها من خلال استخدام نظام شامل لإدارة الأداء.

الأهداف

1-6 السياسات والممارسات المالية

ستخطط ACPS وتدير وترصد وتقرر الإنفاق لتزويد صناعات السياسات والمجتمع برؤية موثوقة ودقيقة وكاملة للأداء المالي للنظام التعليمي على كافة المستويات.

2-6 التحسين المستمر

ستشارك ACPS في حلقات من التحسين المستمر في كل مستوى من مستويات الإدارة التعليمية كما أنها سوف تستخدم القرار القائم على الأدلة عند النظر في تحسينات العمليات وصنع السياسات ووضع الميزانيات والمساءلة.

3-6 الكفاءة التشغيلية وإدارة الأداء

ستركز ACPS مواردها على تعلم الطلاب من خلال الاستفادة من نظام شامل لإدارة الأداء الذي يضمن فعالية العمليات التجارية و كفاءتها من حيث التكلفة.