

Family Technology Guide



2018-2023 ACPS Technology Plan Framework

Chromebooks

A cada alumno de los grados 4 al 12 se le proporciona un Chromebook para propósitos educativos. Se espera que los alumnos de la escuela intermedia y de secundaria lleven su Chromebook a la escuela todos los días completamente cargado y listo para usar.

Securly

ACPS proporciona una herramienta para que las familias controlen el uso del Chromebook de su hijo fuera de la escuela. Usando el Portal para Padres Securly, los padres y tutores pueden ver las búsquedas de palabras clave de sus hijos, los sitios visitados y los videos vistos. También se pueden agregar restricciones adicionales a categorías tales como redes sociales y sitios específicos. El acceso se proporciona cuando el Chromebook de su hijo es enviado al hogar.

Los alumnos utilizan sus formas de ingreso a ACPS Google para acceder a los Chromebooks, a Clever, Canvas y PowerSchool.

Clever

Los alumnos usan Clever para acceder a las aplicaciones de aprendizaje en línea respaldadas por las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria.

<https://clever.com/in/alexandria>

Canvas

ACPS utiliza Canvas como un sistema de gestión de aprendizaje (LMS). Con Canvas, los alumnos tienen un sitio para acceder a las tareas de las materias y a recursos.

Se ingresa a través de Clever o en <https://acps.instructure.com>

PowerSchool

Los alumnos de los grados 6 al 12 tienen acceso a sus expedientes académicos (calificaciones y asistencia) mediante el uso de Powerschool.

Se ingresa a través de Clever o en <https://powerschool.acps.k12.va.us/public>

¡Visítenos en línea para obtener más información!



<https://acps.k12.va.us/technology>

Family Technology Guide

Technology Use Guidelines

ACPS se apoya en los administradores y maestros para evaluar ambientes de aprendizaje equilibrados y saludables para los alumnos, lo que incluye herramientas digitales y no digitales. Esto incluye almuerzos y recesos sin pantallas (tabletas, teléfonos, etc.). Se espera que el uso de Chromebooks y otros dispositivos varíe, dependiendo del propósito de la instrucción o la tarea.

Guidelines

- La tecnología escolar debe ser utilizada para fines educativos, no para recreación ni entretenimiento..
- Los maestros deberían planificar con los colegas para asegurar el equilibrio de los ambientes de aprendizaje para los alumnos que utilizan una variedad de herramientas más allá de los dispositivos digitales.
- La tecnología debe utilizarse para fomentar la colaboración, la creación y el pensamiento crítico.
- La tecnología debe mejorar y ampliar, no sustituir, experiencias de la vida real de los alumnos.

Privacy

ACPS se toma en serio la seguridad y privacidad de la información del alumno. Todas las aplicaciones aprobadas por ACPS cumplen los requisitos descritos en la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA), así como en la Ley de Protección de la Privacidad Infantil en Línea (COPPA).

Google Suite

Grados K a 2

Los alumnos tienen una cuenta para el directorio de Google que se usa para acceder a las aplicaciones de ACPS, y no tienen acceso a Google Suite o al correo electrónico.

Grados 3 a 8

Los alumnos tienen acceso a todas las aplicaciones de Google aprobadas por ACPS, incluido el correo electrónico. El correo electrónico de estos alumnos está seguro dentro de un "jardín amurallado", es decir, el correo electrónico sólo se puede enviar o recibir dentro del dominio de ACPS.

Grados 9 al 12

Los alumnos tienen acceso a todas las aplicaciones de Google aprobadas por ACPS, incluida una cuenta completa de correo electrónico.

Digital Citizenship

Desde 2017, ACPS ha sido reconocida por Common Sense Education como una división "comprometida con la creación de una cultura de aprendizaje y ciudadanía digital".

Nuestra Visión de Ciudadanía Digital:

ACPS promoverá esfuerzos para hacer que los alumnos se encuentren sanos y listos para aprender. Esto incluye comportamientos seguros, éticos y respetuosos a la hora de interactuar con sus compañeros y adultos en ambientes digitales. Nuestro objetivo es que todos los alumnos comprendan los derechos, roles y responsabilidades de ser ciudadanos digitales.

