

مهام الفصل الدراسي - المرحلة الثانوية

يمثل الطالب مركز وقلب العملية التعليمية. ولذلك، فمن المتوقع أن يتولى الطلاب مسؤولية تعلمهم. سوف يعمل الطلاب بشراكة مع المعلم وأقرانهم ويساهمون في الأنشطة والمناقشات الصفية. كما أنهم سوف ينجزون جميع المهام حسب توجيهات المعلم، المواعيد النهائية، ومعايير التقييم. بالإضافة إلى ذلك، سوف يقومون بمراجعة أعمالهم المدرسية في الوقت المناسب عندما لا تتحقق المعايير والتوقعات. وكجزء من هذه العملية، سيلعب الطلاب دوراً فعالاً في مراقبة تقدمهم، بما في ذلك تتبع بيانات التقييم التكويني والختامي لفهم تقدمهم الفردي نحو تحقيق الكفاءة في المعايير.

ينبغي على الطلاب، بدلاً من أن يكونوا متلقين سلبيين للمعلومات، القيام بدور فاعل في وضع المعنى لأنفسهم استجابةً لمحتوى المادة الدراسية التي يدرسونها - بما في ذلك طرح أسئلة اختبار لضمان فهمهم الفعلي للموضوع. من الناحية المثالية، سيظهر الطلاب تفكيراً تحليلياً ونقدياً في جميع جوانب تعلمهم. سيقوم الطلاب، في فصولهم الدراسية، بإظهار الكفاءة والمسؤولية، مؤكدين باستمرار دورهم الفعال والمباشر في عملية التعلم الخاصة بهم. وكنتيجة لهذه الالتزامات، فإن الطلاب سوف يتخرجون بكفاءة في مجالات مدارس ACPS الخمس للإستعداد للكلية: قراءة نص معقد، الكتابة في المواد الدراسية، الحوار ضمن التخصصات الدراسية، تحليل وتفسير البيانات، والتحدث والإستماع الفعال.

يمكن أن توفر مهام الفصل الدراسي تواصلًا أساسيًا بين المدرسة والعائلة. أن أحد مقاييس برنامج أو فصل دراسي هو جودة العمل الذي أنجزه الطالب. حيث يمكن للبرنامج السليم لمهام الفصل الدراسي من أن يؤدي إلى تعزيز شراكة قوية بين المدرسة والعائلة، مع الكثير من المنافع الدائمة للطالب الفرد وأسرته. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون مهام الفصل الدراسي أداة مهمة في تطوير التفكير المستقل، التوجيه الذاتي، والانضباط الذاتي. كما يمكن أن تساعد الطالب في تطوير عادات العمل الجيدة والاستخدام الحكيم للوقت.

تتضمن إرشادات تحديد مهام الفصل الدراسي ما يلي:

- 1) ينبغي على المعلمين إعطاء المهام بعد تقديم مقدمة وشرح شامل للمهارات اللازمة لإكمال المهمة بنجاح.
- 2) كما يجب على المعلمين وضع المهام بطريقة يتم من خلالها فهم كل من التوقعات والغرض من المهمة بوضوح من قبل جميع الطلاب.
- 3) يجب أن تخدم المهام، بما في ذلك مهام القراءة، غرضًا صالحًا وأن تتماشى بوضوح مع مهارات الفصل الدراسي ومعايير مضمون المادة الدراسية. وعلى وجه التحديد، يجب أن تعمل مهام الفصل الدراسي كتقييم لتقدم الطلاب نحو إتقان المعايير وفقًا لسياسة IFA [الإختبارات والتقييمات] ولوائحها.
- 4) يجب على المعلمين مراعاة وصول الطالب إلى المواد المرجعية والأهداف التعليمية عند وضع المهام.
- 5) يجب على المعلمين تقييم أعمال الطالب على الفور وتقديم ملاحظات بناءة للطالب. يجب على المعلمين تثمين الجهد والكفاءة.
- 6) يجب على المعلمين السعي لتحديد السبب في حال فشل الطالب بإنتظام في إكمال الواجب المحدد له. يجب ألا يتجنب المعلمون إعطاء الواجبات لأعتقادهم من أن الطلاب لن يقوموا بالعمل.
- 7) يجب على المعلمين تجنب الإفراط في إعطاء الواجبات خلال الفصل الدراسي.
- 8) يجب ألا يشترط المعلمون إكمال المهام لأغراض تأديبية.
- 9) يجب على المعلمين وأفراد الكادر الإداري اتخاذ الخطوات المناسبة للتواصل مع أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين فيما يتعلق بمهام الفصل الدراسي للمنطقة التعليمية والتماس دعمهم.

9 يناير/كانون الثاني 1997	تم إعتماؤها بتاريخ:
1 يوليو/تموز 2005	تم تعديلها بتاريخ:
9 مايو/أيار 2013	تم تعديلها بتاريخ:
11 يونيو/حزيران 2015	تم تعديلها بتاريخ:
قانون ولاية فيرجينيا لعام 1950، المعدل، § 22.1-78	المراجع القانونية:
IFA: الإختبارات والتقييمات	الهوامش الضمنية:
IFA-R: لوائح الإختبارات والتقييمات	