

REGLAMENTOS RELACIONADOS CON LAS ASIGNACIONES EDUCATIVAS– PRIMARIA

I. Todas las asignaciones educativas

Las asignaciones educativas de primaria deben ser auténticas, con significado y atractivas. Deberán tener instrucciones claras y específicas que incluyan una descripción de los productos y desempeños requeridos. Estas deberán tener un propósito claramente articulado y criterios de evaluación que los alumnos y los padres pueden utilizar para determinar la correcta finalización de la tarea. Las asignaciones educativas eficaces de primaria también deben:

- Ayudar a los alumnos a prepararse para desarrollar, reforzar y mejorar el aprendizaje en el aula;
- Reforzar el sentido de responsabilidad de los alumnos, la rendición personal de cuentas y la participación;
- Ser apropiadas para la edad y etapa de desarrollo del educando; y
- Reconocer las diferencias individuales entre los alumnos, incluidos los variados niveles de la lectura de instrucción.

Las asignaciones educativas de primaria deben estar diferenciadas para satisfacer las necesidades de los alumnos, incluyendo, cuando sea factible, la diferenciación de los alumnos cuyos perfiles estudiantiles, idiomas principales, necesidad de enriquecimiento y de práctica, y los sistemas de apoyo familiar, puedan variar.

II. Asignaciones educativas fuera de la clase

Las asignaciones educativas fuera de la clase deberán reflejar las recomendaciones basadas en la investigación para los requerimientos de tiempo de realización. Se recomiendan las siguientes asignaciones de tiempo para asignaciones fuera de la clase en cada grado de primaria (reflejando la cantidad total de tiempo que se gasta diariamente en las asignaciones de fuera de clase de cuatro noches a la semana para el estudiante típico):

	Asignaciones fuera de la clase - Minutos máximos diarios	Práctica de lectura fuera de la clase - Meta de minutos mínimos diarios (Leer a sí mismo o que le lean para K-2)
Kindergarten	0	15
1 ^{er} grado	10	20
2 ^o grado	20	20
3 ^{er} grado	30	20
4 ^o grado	40	20
5 ^o grado	50	20

Los docentes deben identificar cuáles asignaciones educativas de fuera de la clase serán evaluadas. En todos los casos, los alumnos deben recibir comentarios sobre las asignaciones de fuera de la clase. Si ocurre un patrón de asignaciones no entregadas, el docente se comunicará con los padres o el tutor legal del alumno.

Las asignaciones educativas obligatorias de primaria no se asignarán durante recesos de vacaciones largas (p. ej., el Día de Acción de Gracias, los recesos de invierno y de primavera, etc.). Los proyectos de largo plazo se deben asignar al menos dos fines de semana antes de que el trabajo sea debido.

Aprobado: 19 de mayo de 2016

Referencias legales: Código de Virginia, 1950, según enmienda, [§ 22.1-78](#)

Ver también: IFA Examen y Evaluación
IFA- R Reglamentos de Examen y Evaluación
IKD Asignaciones educativas - Primaria
IKA Involucramiento de los padres en la enseñanza