

ASIGNACIONES EDUCATIVAS - PRIMARIA

Las asignaciones educativas de primaria pueden proveer una comunicación esencial entre la escuela y la familia. Las asignaciones educativas diseñadas con eficacia pueden mejorar considerablemente la fuerte asociación entre el alumno y el docente, con muchos beneficios duraderos para el alumno en forma individual y su familia. Pueden comunicar claramente lo que los alumnos están aprendiendo.

Las asignaciones educativas de primaria son importantes para desarrollar el aprendizaje de los alumnos. Las asignaciones deberán:

- Reforzar el dominio de los alumnos de los estándares del programa de estudios;
- Abordar las necesidades de desarrollo de cada alumno;
- Ser relevantes para el programa educativo de los alumnos; y
- Ser sensibles a las experiencias de fondo de los educandos.

Las asignaciones educativas de primaria diseñadas con eficacia son claras en su propósito y formato. Los alumnos deben entender lo que se espera que hagan y por qué se espera que lo hagan. Tales asignaciones deben apoyar el seguimiento del progreso del alumno. Deben comunicar las expectativas de desempeño necesarias para la exitosa terminación de la tarea.

Las asignaciones educativas de primaria deben ser evaluadas utilizando los criterios expresados a los alumnos cuando es asignada la tarea. Los comentarios sobre la finalización de la asignación deben ser ofrecidos tan rápido como sea posible para ayudar a los alumnos a ajustar su aprendizaje y mejorar sus logros.

Aprobada: 19 de mayo de 2016

Referencias legales: Código de Virginia, 1950, según enmienda, § [22.1-78](#)

Ver también: IFA Examen y Evaluación
IFA- R Reglamentos de Examen y Evaluación
IKD-R Reglamentos relativos a las asignaciones educativas de primaria