

## إساءة تعاطي الكحول والمواد المخدرة الأخرى (AOD): اللوائح

## I. الدباجة

أن المسؤولية الأولية لمساعدة الطلاب المشتركين في تعاطي المواد المخدرة تقع أساساً على عاتق الطلاب وأولياء أمورهم. ومع ذلك، يسعى المجلس التعليمي إلى تطبيق نظام دعم متعدد المستويات (MTSS) من أجل توفير بيئة مدرسية داعمة للطلاب المشاركين في تعاطي المخدرات أو إساءة استخدامها. ولذلك، يقوم المجلس التعليمي بدعم برامج الوقاية من تعاطي المخدرات وبرامج التدخل المبكر والتي تختلف وفقاً للاحتياجات الفردية. تشمل هذه البرامج برامج لتثقيف الطلاب حول الآثار الضارة لتعاطي الكحول والمخدرات: سوء استخدام العقاقير والمواد المشروعة الأخرى: برامج للكادر المشارك في تحديد تعاطي المخدرات: وأنشطة وبرامج لأولئك الذين يحتاجون إلى مساعدة في أنشطة وبرامج التدخل. قد يوفر برنامج المنطقة التعليمية للوقاية من تعاطي المواد المخدرة وبرنامج التدخل المبكر تجارب جماعية، المشورة الفردية وبرنامج أخرى. بالإضافة إلى ذلك، قد يتم أيضاً إحالة الطلاب وأولياء أمورهم إلى المؤسسات المجتمعية للحصول على المساعدة، وعلى نفقة ولي الأمر.

## II. الغرض

تعمل خدمات مدارس ACPS للتدخل المبكر والوقاية من تعاطي المواد المخدرة والمقدمة للطلاب في المراحل K-12 على دعم الطلاب من خلال التغلب على عوائق محددة مرتبطة بتعاطي المواد المخدرة في تعليمهم (بمعنى استخدام المواد المخدرة، سوء الاستخدام، أو التعاطي)، والتي تقع ضمن نطاق الخدمات التي تقدمها مدارس ACPS. هذه اللائحة:

- تحدد سياسة مدارس ACPS للمخدرات في المدارس: و
- توضح الطرق والإرشادات التي تشارك بها مدارس ACPS في أنشطة التدخل والوقاية من تعاطي المخدرات.

## III. التعاريف

## A. إنتهاكات تعاطي الكحول والمواد المخدرة الأخرى:

1. لا يجوز للطلاب حيازة، استخدام، و/أو توزيع الكحول، التبغ و/أو منتجات التبغ، أو أية مواد مخدرة أخرى على ممتلكات المدرسة، الحافلات المدرسية، أو خلال الأنشطة المدرسية، داخل أو خارج المدرسة. وهذا يشمل، على سبيل المثال لا الحصر، التبغ الذي لا يدخن، السجائر الإلكترونية، المنشطات، المواد الشبيهة بالمخدرات، الأدوات المستخدمة في تعاطي المخدرات، وأية عقاقير طبية بوصفة أو بدون وصفة لايجوز حيازتها أو استخدامها وفقاً لسياسة JHCD.

## 2. لايجوز للطلاب:

- حيازة، امتلاك، شراء أو محاولة حيازة، إمتلاك، أو شراء:
  - يكون تحت تأثير المخدر (لايندرج ذلك على الإنتشاء نتيجة تناول العقاقير الطبية بشكل قانوني):
  - استخدام أو استهلاك، أو محاولة استخدام أو استهلاك
- أي من المواد المقيدة الاستخدام والمدرجة في هذه اللائحة (أو ما تمثله بالنسبة للطلاب كونها أي مادة من المواد المقيدة الاستخدام والمدرجة في هذه اللائحة، أو ما يعتقد الطالب كونها أي من المواد المقيدة الاستخدام والمدرجة في هذه اللائحة).

B. المخدرات أو المواد الخاضعة للرقابة: تشمل المشروبات الكحولية، الماريجوانا، المخدرات، التبغ أو منتجات التبغ، المواد المهلوسة، المنشطات، أدوية الإكتئاب، وأي مادة أخرى مدرجة ضمن قانون مكافحة

المخدرات، بالإضافة إلى أية مواد مستنشقة قابلة للاشتعال و/أو المواد الباعثة للدخان، السجائر الإلكترونية (لتشمل الأجهزة الإلكترونية أو غير الألكترونية/ الأدوات/ المواد التي تستخدم في إستنشاق الأبخرة من الأجهزة الألكترونية vaping أو juuling)، المنشطات، العقاقير الطبية بوصفة أو بدون وصفة/ العقاقير الغير خاضعة للرقابة إذا لم يتم أخذها وفقاً لسياسة JHCD ولائحة JHCD-R، وأي شيء يظهره الطالب على أنه مادة مقيدة الاستخدام أو يعتقد أنها مادة مقيدة الاستخدام.

C. **الأدوات الخاصة بتعاطي المخدرات:** تشمل الأجهزة/ الأدوات/ المواد المستخدمة كأدوات أو آلات أو مجموعة لغرض تعاطي مادة مخدرة أو تقديمها للآخرين. إنها تتألف من مواد عادة ما ترتبط بتعاطي المخدرات وتوزيع العقاقير الخاضعة للرقابة.

D. **نظام الدعم متعدد المستويات (MTSS):** هو عبارة عن أسلوب لحل المشاكل والذي تم وضعه لتلبية احتياجات جميع الطلاب والتدخل المبكر لمنع الفشل الأكاديمي على المدى البعيد. إنها عملية متعددة الخطوات لغرض توفير التعليم والدعم لتعزيز النجاح الأكاديمي والسلوكي لجميع الطلاب. تتم مراقبة تقدم الطالب بانتظام من قبل فريق MTSS حيث يتم استخدام النتائج المتحصلة في اتخاذ قرارات تتعلق بتقديم المزيد من خدمات التعليم والتدخل.

أنه نظام متعدد المستويات للتحديد المبكر، عند معالجة التعاطي المحتمل للمواد المخدرة، صنع القرار القائم على البيانات، وتنفيذ الممارسات القائمة على الأدلة ذات القابلية والإستمرار المناسب. المستوى 1: الوقاية الشاملة، المستوى 2: الوقاية/التدخل الإنتقائي، المستوى 3: التدخل المستهدف.

E. **العودة:** تشمل الطلاب العائدين إلى مدارس ACPS بعد فصل مؤقت خارج المدرسة نتيجة إنتهاكهم لمدونة قواعد سلوك الطالب، أو قادمين من برنامج علاجي خارجي.

F. **مستشار التدخل والوقاية من تعاطي المواد المخدرة (SAC):** يُقصد به المستشار المعتمد للوقاية من تعاطي المواد المخدرة والذي يقوم بتقديم خدمات المشورة فيما يتعلق بالتدخل المبكر والوقاية من مشاكل تعاطي المواد المخدرة. لا يقدم مستشار التدخل والوقاية من تعاطي المواد المخدرة SA خدمات علاجية، ولكنه يقدم فحوصات، تقييمات وتنقيف لمشاكل تعاطي المواد المخدرة، بالإضافة إلى تقديم المشورة بشأن خدمات الاحتياجات العلاجية الممكنة، وتوفير الإحالات إلى الشركاء الخارجيين. كما يتولى SAC إدارة برنامج التدخل التعليمي المبكر والوقاية من تعاطي المواد المخدرة في مدارس ACPS.

#### IV. الحصول على خدمات الإقلاع عن تعاطي المواد المخدرة:

##### A. الإجراءات

- تحظر مدونة قواعد سلوك الطالب في مدارس مدينة الإسكندرية الحكومية ACPS استخدام المخدرات وتعاطيها وذلك وفقاً لجميع القوانين واللوائح الفيدرالية، المحلية، أو الخاصة بالولاية والمعمول بها.
- ينبغي على أي فرد من أفراد الكادر المدرسي تقديم أي طالب يشتبه في كونه تحت تأثير الكحول أو المخدرات (AOD) إلى مدير المدرسة أو من يخوله نتيجة إنتهاك الطالب قواعد سلوك الطالب في مدارس ACPS والمتعلقة بتعاطي المواد المخدرة.
- سيقوم مدير المدرسة أو الشخص المخول بتحديد العقوبة والإحالة للحصول على خدمات مدارس ACPS للمراحل K-12 للتدخل والوقاية من تعاطي المواد المخدرة.

- أن خدمات التدخل والوقاية من تعاطي المواد المخدرة (SA) للطلاب في المراحل K-12 عبارة عن برنامج داخلي ضمن قسم خدمات الطلاب في مدارس ACPS. يمكن فقط لأفراد الكادر الإداري المدرسي وأعضاء فريق دعم الطلاب (SST) إحالة الطلاب إلى برنامج التدخل والوقاية من تعاطي المواد المخدرة (SA). يتوجب عليهم اتباع ممارسات السرية والخصوصية المحددة في بند السرية (VI). من هذه الوثيقة. يتم إشراك الحد الأدنى من أعضاء SST في مدارس ACPS، ممرضة المدرسة، الأخصائي الاجتماعي، والأخصائي النفسي في المدرسة، بالإضافة إلى المستشار التربوي للطلاب في المدرسة.
- ينبغي إحالة الطلاب المشاركين في انتهاك لقواعد سلوك الطالب والمتعلقة بتعاطي المخدرات أو توزيعها إلى فحص أو تقييم تعاطي المواد المخدرة لتحديد مستوى حاجتهم للخدمات.
- كما ينبغي على أولياء الأمور أو الأوصياء الشرعيين التوقيع على الوثائق ذات الصلة والمتعلقة بالسرية والخصوصية قبل إجراء أي تقييم.
- يتم نقل نتائج التقييمات إلى الطالب، ولي الأمر/الوصي الشرعي، وبناء على تحويل مقدم من ولي الأمر/الوصي الشرعي، جهة الإحالة المدرسية.
- يجب مناقشة نتائج التقييم من قبل أعضاء SST (وفقاً لقواعد الخصوصية والسرية) ، والتي يجب أن تؤدي إلى وضع خطة تقديم خدمة لتلبية احتياجات الطالب الأكاديمية، ذات الصلة بالصحة العقلية وتعاطي المخدرات.
- إذا رفض أولياء ولي الأمر/الوصي الشرعي أو الطالب الخدمات المقدمة من قبل مدارس ACPS، عندها ستكون مسؤولية ولي الأمر/الوصي الشرعي بتوفير الخدمات اللازمة إلى الطالب.
- إذا كانت احتياجات الطالب تتجاوز التنقيف بمخاطر المخدرات، عندها يجب أن تتم الإحالة للعلاج أو الحصول على رعاية بمستوى أعلى وذلك بعد التشاور مع ولي الأمر/الوصي الشرعي والطالب. لا توفر مدارس ACPS العلاج لتعاطي المواد المخدرة. ولذلك، فإن من مسؤولية ولي الأمر/ الوصي الشرعي أن يقوم بربط الطالب بالخدمات التي يحتاج إليها. في الحالات التي لا يمكن فيها أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين من القيام بذلك، قد تقوم مدارس ACPS بالاتصال بخدمات حماية الطفل (CPS)

### B. المستوى 1 - الوقاية/التنقيف:

حملات الوقاية وورش العمل: تشارك مدارس ACPS في حملات توعوية على مستوى المدرسة من خلال استخدام الموارد المطورة داخلياً والمطورة على مستوى البلد. يتم تنفيذ بعض الحملات بالتعاون مع شركاء خارجيين. على سبيل المثال، يتكون برنامج الوقاية من مخاطر تعاطي المواد المخدرة من سلسلة من ورش العمل التي تزود الطلاب بالمهارات اللازمة لمنع السلوكيات والمواقف الضارة بعد منهج ممارسة قائم على الأدلة.

معايير التعلم (SOL): يتم تضمين دروس التوعية بمخاطر تعاطي المخدرات في منهج التربية الصحية والبدنية ضمن معايير التعلم. تعمل خدمات مدارس ACPS للتدخل المبكر والوقاية من تعاطي المخدرات والمتوفرة للطلاب في المراحل K-12 على دعم المعلمين في تنفيذ محتوى التنقيف بمخاطر المخدرات من خلال تقديم المشورة والمساعدة التقنية، بالتعاون مع قسم التربية الصحية والبدنية، من أجل إيصال مضمون الصفوف الدراسية المنسجم مع أهداف SOL المتعلقة بالتنقيف بمخاطر المخدرات.

الشراكة: تثمن مدارس ACPS تعزيز الأواصر وبناء الروابط من أجل دعم التنقيف بمخاطر تعاطي المواد المخدرة في مدارس ACPS. إن بناء التعاون مع شركاء داخليين وخارجيين، مثل تحالف الوقاية من تعاطي المواد المخدرة في الإسكندرية (SAPCA)، هو أمر ضروري لنجاح تنفيذ برامج التدخل والوقاية من المخدرات. يقوم الشركاء بتقديم المساعدة من خلال الدعم الفني، الاستشارات، التمويل، وغير ذلك الكثير. أنها ضرورية في المساعدة على خفض التكاليف من خلال توفير منسقي تقديم البرامج الوقائية والمواد

اللازمة، والمساعدة في زيادة عدد الطلاب الذين يمكنهم الحصول على برامج وقاية وتدخّل جيدة. بالإضافة إلى ذلك، فإن خبرتهم ومشاركتهم سوف توسع من تنوع البرامج المقدمة إلى الطلاب.

### C. المستوى 2، 3 - التدخّل/الفحص:

1. الفحص والتقييم: توفر مدارس ACPS الفحص والتقييم بقصد:
  - تحديد ما إذا كان الطالب يعاني من بشكل بسيط (خطر قليل)، معتدل (خطر متوسط) أو شديد (خطر كبير) من أحد أعراض تعاطي المواد المخدرة:
  - تحديد ما إذا كان الطالب يعاني من مشكلة تعاطي المواد المخدرة بشكل كامل:
  - تقديم اقتراحات إلى أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين والطلاب حول الخدمات التي تلبّي احتياجات الطلاب على أفضل وجه : و
  - تقديم المشورة لأعضاء فريق دعم الطلاب SST والمعلمين حول طرق دعم الطالب.
2. حلقات دراسية للتثقيف بمخاطر التدخين والمواد المخدرة الأخرى (AOD): توفر مدارس ACPS طرقًا بديلة لمساعدة أولياء الأمور والطلاب ممن يعانون من مشاكل بسيطة تتعلق بتعاطي المواد المخدرة. يمكن للطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء الاستفادة من الحلقات الدراسية الشهرية للتعرف على عوامل الخطر المرتبطة بتعاطي الطالب للمخدرات وطرق التخلص منها.
3. جلسات التدخّل التعليمي المبكر: أن جلسات مدارس ACPS والخاصة بالتدخّل المبكر لتعاطي المواد المخدرة هي سلسلة من الجلسات التي تتفحص الطلاب الذين يعانون من مشاكل متعلقة بتعاطي المخدرات حول الأسباب والآثار المترتبة على تعاطي المخدرات. يركز التدخّل المبكر على مساعدة الطلاب المؤهلين من أجل معالجة انتهاكهم لقواعد سلوك الطالب في مدارس ACPS والمتعلقة بتعاطي المخدرات أو توزيعها. يحدد مستشار التدخّل والوقاية من تعاطي المواد المخدرة SAC محتوى الجلسات التعليمية وعدد الساعات اللازمة لكل حالة. لا يتم تضمين العلاج بين الخدمات التي توفرها مدارس ACPS.
4. إدارة الحالة المستهدفة: تقوم خدمة إدارة الحالات المستهدفة قصيرة الأمد في مدارس ACPS بربط الطلاب بالخدمات التي تتوافق مع احتياجاتهم من خلال تقديم الإحالات إلى الخدمات المتخصصة في المجتمع (مقدمي الخدمات الخارجيين). تشمل إدارة الحالات قصيرة الأمد أيضًا المراقبة وتقديم المشورة بشأن حالات العودة إلى المدرسة. إذا كان للطالب معالجًا وحضر العلاج، عندها ستقوم الخدمة بمراقبة العلاج الحالي ودعمه والتعاون مع مقدمي الخدمة الحاليين بعد إستحصال موافقة ولي الأمر/الوصي الشرعي.

D. إدانة السجلات: أن حماية السرية هو أمر بالغ الأهمية في برنامج مدارس ACPS للتدخّل والوقاية من تعاطي المخدرات. لدى الطلاب الحق في المحافظة على خصوصيتهم كما أن لديهم الحق في الشعور بالحماية من الحرج الذي قد يتسبب لهم في تجنب العلاج. ومع ذلك، يحتاج أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين ومؤسسات مثل مجلس الخدمات المجتمعية (CSB) أو قسم الخدمات البشرية والمجتمعية (DCHS) بشكل منتظم إلى المعلومات المتعلقة بالتشخيص والمشاركة في العلاج. يجب الاحتفاظ بالسجلات تطبيقاً لقانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA)، CFR 42 الجزء 2 (سرية سجلات المرضى الذين يعانون من مشاكل تعاطي المواد المخدرة) وقانون التأمين الصحي والمسائلة (HIPAA) واللوائح ذات الصلة.

## .v السرية

تحمي مدارس ACPS سرية الطالب وتضعها ضمن أولوياتها. سوف يتم تبادل المعلومات وفقاً لقانون FERPA و 42 CFR Part 2 و HIPAA واللوائح ذات الصلة.

يتولى قانون CFR 42 الجزء 2 إدارة سرية معلومات أولئك الذين يسعون للعلاج من مشاكل تعاطي المخدرات من البرامج المدعومة من الحكومة الفيدرالية. حيث:

- ينطبق ذلك على أي برنامج أو فرد يتضمن التثقيف بمخاطر تعاطي المخدرات، العلاج و أو الوقاية. ينبغي على أي شخص مهني في مدارس ACPS ممن يقدمون فحوصات تتعلق بمشاكل تعاطي المواد المخدرة، التقييمات، التدخل التعليمي أو الإحالة للعلاج أن يلاحظ أن جميع السجلات المتعلقة بهوية الشخص، التشخيص، التكهن بسير المرض، أو علاج أي طالب مشارك في برنامج تعاطي المواد المخدرة يتم حمايتها من الكشف عنها دون تفويض.
- ينبغي على أي شخص مهني في مدارس ACPS يرغب في التصريح بمعلومات محمية متعلقة بتعاطي المواد المخدرة الحصول على تفويض خطي مقدم من قبل ولي الأمر/الوصي الشرعي، أو من قبل الطالب فوق سن 14 عامًا. كما يجب أن يستمر التصريح بهذه المعلومات طالما كانت هذه المؤسسات تقدم خدمات تتعلق بتعاطي المواد المخدرة ذات صلة مع الطالب. ينبغي أن يكون الطالب وولي الأمر/الوصي الشرعي على علم بالفائمة المحتملة للمؤسسات التي تم الكشف عن معلوماتهم لها.
- أنها لا تسمح لمدارس ACPS بإعادة التصريح بمعلومات (بدون موافقة خطية صريحة) تتعلق بالتثقيف حول مخاطر تعاطي المخدرات، العلاج و/أو الوقاية. كشف المعلومات بشكل عام غير مسموح به.
- يسمح بالكشف عن المعلومات المحمية بموجب تفويض تخول فيه الولاية الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم، عندما يتم الإبلاغ عن سبب الوفاة على أنه يتعلق بتعاطي المخدرات، أو عندما يكون التصريح بالمعلومات مطلوبًا بموجب أمر محكمة.
- يسمح بالتصريح عن المعلومات التعريفية للطالب في ظروف معينة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، حالات الطوارئ الطبية.

تم وضعها بتاريخ: 20 ديسمبر / كانون الأول 2018

المراجع القانونية: 20 U.S.C. §§1415(k)(1)(G)(ii), 1415(k)(7)(A), 1415(k)(7)(B)  
21 U.S.C. § 812(c)

42 C.F.R. §§ 2.12 (c), 2.51

.45 C.F.R. §§ 164.502, 164.506(c), 164.512(f)

قانون ولاية فيرجينيا لعام 1950 المعدل، 18.2-247، 18.2-250، 16.1-305.1، 18.2-250.1، 18.2-255.2، 22.1-78، 22.1-277.08

8 VAC 20-81-10

التبليغ في حالات العنف وتعاطي المواد المخدرة	CLA	الهوامش الضمنية:
التعريف بمخاطر المخدرات، الكحول والتبوغ	IGAG	
سلوك الطالب	JFC	
معايير سلوك الطالب	JFC-R	
تعاطي الكحول والمواد المخدرة الأخرى (AOD) في المدارس	JFCF /JFCI	
الفصل المؤقت للطالب/الطرد	JGD/JGE	

لوائح الفصل المؤقت للطالب/الطرد	JGD-R/JGE-R
تهذيب الطلاب ذوي الإعاقة	JGDA
إعطاء الأدوية للطلاب	JHCD
لوائح إعطاء الأدوية للطلاب	JHCD-R
الإبلاغ عن إساءة معاملة الطفل وإهماله	JHG
سجلات الطلاب	JO