

ACPS 2020: Cada estudiante tiene éxito



ACPS 2020: Cada estudiante tiene éxito

Misión

Cada estudiante tiene éxito: La educación a estudiantes de por vida y la inspiración de la responsabilidad cívica.

Visión

Que nuestros estudiantes logren altos niveles, que estén completamente preparados, que sean pensadores críticos y que tengan pasión por aprender.

Que ACPS tenga un clima comprometedor y colaborativo que promueva la conducta ética y valora la diversidad.

Que ACPS sea parte vital de la estructura de nuestra comunidad y que los residentes y comercios de Alexandria se sientan orgullosos de nuestras escuelas.

Principios

Creemos en la excelencia educativa.

Creemos en altos logros para todos.

Creemos en una cultura de colaboración.

Creemos en la mejora y la responsabilidad continuas.

Creemos en el cuidado del medioambiente.

Propósitos

1. **Excelencia académica y equidad en la educación:** cada estudiante logrará el éxito académico y estará preparado para la vida, el trabajo y la universidad.
2. **Compromiso familiar y comunitario:** ACPS se asociará con las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes de Alexandria.
3. **Un personal ejemplar:** ACPS reclutará, desarrollará, apoyará y mantendrá a un personal que satisfaga las necesidades de cada estudiante.
4. **Instalaciones y entorno de aprendizaje:** ACPS proporcionará ambientes de aprendizaje óptimos y equitativos.
5. **Salud y bienestar:** ACPS promoverá esfuerzos para permitir a los estudiantes estar saludables y listos para aprender.
6. **Operaciones efectivas y eficientes:** ACPS será eficiente, efectiva y transparente en sus operaciones comerciales.

Introducción

En el verano de 2014, el Consejo escolar de la ciudad de Alexandria inició un proceso conducido por partes interesadas para desarrollar un nuevo plan a largo plazo para las Escuelas públicas de la ciudad de Alexandria. El proceso se inició mediante la elaboración de borradores de nuevas declaraciones de misión y visión para la división escolar. Asimismo se realizó el nombramiento de los copresidentes John Lennon y Janet Eissenstat para las tareas de planificación y del Comité directivo para guiar el esfuerzo. Luego se nombró un Comité de partes interesadas responsable de revisar las necesidades de la división escolar, el panorama educativo y las aspiraciones de la comunidad de Alexandria. El Comité de partes interesadas estaba conformado por Bill Campbell, Michael Carrasco, Amelia Castañeda, Trisha Christopher, el Dr. Alvin Crawley, Keenan Cooper, Erin Davidson, Daria Dillard, McKenya Dilworth, Janet Eissentstat, Pilar García, Bill Hendrickson, Purvi Irwin, Justin Keating, Ellen Kennedy Folts, Ellen Klein, John Lennon, Mari Lou Livingood, el Dr. Tammy Mann, el Dr. Terri Mazingo, Linda Odell, Denny Okudinani, Clinton Page, Joyce Rawlings, Marguerite Rippey, Tricia Rodgers, el Dr. Nancy Runton, LaDonna Sanders, Cynthia Skinner, Jennifer Walker y Deborah Warren.

El Comité de partes interesadas se reunió con frecuencia entre octubre de 2014 y mayo de 2015, y realizó una serie de foros para reunir las contribuciones de la comunidad en el proceso de elección de las metas y objetivos para ACPS 2020. El comité contó con el apoyo de una [Evaluación externa de factores locales, estatales, nacionales e internacionales que influyen en el futuro de la división escolar](#) y de una [encuesta de la comunidad de Alexandria](#) en la que participaron 1200 encuestados. Una vez finalizado el primer borrador de ACPS 2020, el comité realizó dos foros y se reunió con varios grupos de partes interesadas, incluidos estudiantes de las escuelas secundarias de la división escolar. El comité presentó sus recomendaciones a la Junta Escolar el 6 de mayo.

El borrador del plan fue presentado como una nueva propuesta en la reunión de la Junta Escolar del 14 de mayo. La Junta realizó audiencias públicas sobre el plan el 14 de mayo y el 28 de mayo, y llevó a cabo sesiones de trabajo el 21 de mayo y el 2 de junio. El 11 de junio adoptó el plan y dirigió al Superintendente de escuelas en la implementación del plan en toda la división escolar y en la formulación de una estrategia para la presentación constante de informes a la Junta y a la comunidad sobre el progreso en cuanto al cumplimiento de las metas y objetivos de ACPS 2020.

1. Excelencia académica y equidad en la educación: Cada estudiante logrará el éxito académico y estará preparado para la vida, el trabajo y la universidad.

Por qué esto es importante: La preparación de los estudiantes para la vida después de la secundaria es un objetivo fundamental de la educación PK-12. ACPS se compromete a educar a los estudiantes en un ambiente de excelencia y de equidad en la educación, y a garantizar que su desafío será desarrollar sus talentos y aspiraciones. Después de graduarse, los estudiantes estarán preparados para ir a la universidad, seguir una carrera o una vida independiente. Aunque la equidad en la educación no significa que todos los estudiantes tendrán las mismas experiencias o los mismos resultados, sí quiere decir que la educación proporcionada por ACPS responderá a los desafíos, intereses y habilidades individuales de cada estudiante, y que se le proveerá a cada estudiante las herramientas necesarias para sobresalir.

1A: Un plan de estudios desafiante y comprometedor: cada estudiante experimentará un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante y comprometedor que responde a sus intereses y desafíos.

Por qué esto es importante: Los estudiantes que tienen desafíos aprenden a resolver problemas y a crear soluciones para problemas difíciles. Ellos se desarrollan para hacer cosas que no sabían que podían hacer, y se preparan para enfrentar y resolver los problemas y circunstancias que enfrentarán en otras situaciones. Todos los estudiantes pueden ser desafiados y, de esta manera, motivados para llegar más allá de los límites percibidos. Una educación desafiante motiva a los estudiantes y los anima a alcanzar nuevos niveles de excelencia personal.

Objetivos

1.1 Excelencia educativa

ACPS evaluará regularmente y responderá a las necesidades, intereses y habilidades de cada estudiante.

1.2 Brechas de logros académicos

ACPS se enfocará en las brechas de logros académicos e incrementará los resultados educativos positivos a través de subgrupos de personas clasificadas según su raza u origen étnico, sus ingresos, su discapacidad y su idioma.

1.3 Desproporcionalidad

ACPS se enfocará en aumentar la representación de los alumnos de minorías en los programas para estudiantes talentosos y prodigio, y en cursos de honores y colocación avanzada, al disminuir las tasas de suspensión de los alumnos de minorías, en particular de los varones. También buscará prevenir la sobreidentificación de las minorías raciales/étnicas para los servicios de educación compensatoria o especial. Del mismo modo, ACPS se centrará en la eliminación de las disparidades raciales/étnicas y de género entre los estudiantes inscritos en clases de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y literatura, y también en clases avanzadas como las honores y de colocación avanzada.

1.4 Equidad en la educación

ACPS proporcionará a cada estudiante la oportunidad de aceptar desafíos y de recibir apoyo.

1.5 Recursos y apoyos para los profesores

ACPS pondrá a disposición de cada profesor los recursos y apoyos necesarios para ofrecer una educación excelente para cada estudiante, diferenciados de acuerdo al estilo e historial de aprendizaje del estudiante.

Objetivos

1.6 Educación inicial

ACPS seguirá participando con el grupo de trabajo de Educación y cuidado infantil para crear un sistema de educación y cuidado infantil (ECE) enfocado en mejorar el acceso, la calidad y la conciencia pública de los servicios de ECE disponibles para los niños y las familias.

1.7 Educación para adultos y servicios para estudiantes de inglés para adultos

Con el objetivo de cumplir su deseo de proporcionar oportunidades de aprendizaje permanentes, ACPS brindará programas de educación en idioma inglés para apoyar el avance económico individual y el compromiso cívico en Alexandria.

1.8 Educación alternativa

ACPS creará o ampliará las estrategias y programas de educación alternativa que respondan a los estilos individuales de aprendizaje, minimicen las suspensiones fuera de la escuela, y mejoren las oportunidades para todos los estudiantes.

1B: Una cultura organizacional inclusiva: cada estudiante desarrollará hábitos y actitudes que reflejan los principios de inclusión cultural, responsabilidad cívica, y conducta ética y respetuosa.

Por qué esto es importante: en un mundo del siglo XXI dominado por el cambio e impulsado por la tecnología, los estudiantes deben "verse a sí mismos" en su propio plan de estudios. Deben ser desafiados y apoyados para maximizar su rendimiento. Este proceso necesita que la diversidad demográfica de la división escolar guíe e informe el compromiso a la competencia cultural de los educadores. Asimismo se debe construir un ambiente de respeto mutuo en todas las escuelas y oficinas. Además de un plan de estudios riguroso, relevante y comprometedor, los estudiantes también deben tener acceso a una gama de oportunidades escolares y de servicio comunitario que promuevan la participación cívica. Finalmente, ACPS debe establecer las expectativas para los hábitos y comportamientos que cada estudiante necesita para lograr el éxito, sentando las bases para la exploración y la demostración de la conducta ética por parte de los estudiantes.

Objetivos

1.9 Competencia cultural y un ambiente de respeto

ACPS implementará prácticas que maximicen los beneficios de la diversidad cultural, lingüística, racial, de capacidades, religiosa, de género, de identidad de género y étnica en el alumnado para garantizar niveles óptimos de competencia cultural entre los miembros del personal y los estudiantes, y que involucren a todos los estudiantes en un ambiente escolar de respeto.

1.10 Compromiso cívico y responsabilidad cívica

ACPS se comprometerá con sus estudiantes en un ambiente favorable para el respeto mutuo, el compromiso cívico y la buena ciudadanía.

1.11 Ética y comportamiento para el éxito

ACPS establecerá expectativas para los hábitos y comportamientos que los estudiantes necesitan para lograr el éxito, y sentará las bases para exploraciones de los estudiantes sobre conducta ética.

2. Compromiso familiar y comunitario: ACPS se asociará con las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes de Alexandria.

Por qué esto es importante: la educación de los jóvenes de Alexandria es una responsabilidad compartida de las familias y de las escuelas. Reconocer el papel importante que desempeñan las familias y ayudar a que estas entiendan los planes de estudio y las formas en que pueden apoyar a los niños servirán para el beneficio de todos. Al reconocer el papel que desempeña la comunidad en sus escuelas públicas podemos extender el alcance de la división escolar y fortalecer los apoyos que brindamos a los estudiantes. Al promover ambientes acogedores en las instalaciones de la escuela, podemos convertir las escuelas en centros de actividad cívica y a la vez ayudar a desarrollar el orgullo en sus instalaciones. El compromiso de la comunidad, incluido el compromiso de la comunidad empresarial, puede ampliar el número de asociaciones que proveen servicios a las escuelas, donde se incluyen tutorías, pasantías y trabajos, además de otras oportunidades para los estudiantes.

Objetivos

2.1 Compromiso familiar

ACPS colaborará con los padres y tutores en la prestación de los servicios de alta calidad necesarios para ser líderes en la educación de sus hijos.

2.2 Compromiso escolar

ACPS creará un ambiente de confianza y respeto mutuos para garantizar una comunicación efectiva en las escuelas, un mayor compromiso con las familias, y relaciones culturalmente sensibles.

2.3 Compromiso comunitario

ACPS comprometerá activamente a las familias, los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad con los programas escolares y actividades, oportunidades de voluntariado, y eventos.

2.4 Asociaciones y compromiso cívico

ACPS se asociará con organizaciones externas para extender sus servicios y programas, para fomentar el sentido de propiedad comunitaria de nuestras escuelas, y para apoyar el desarrollo de las necesidades académicas, sociales, físicas, creativas y emocionales de los estudiantes.

2.5 Medios de comunicación y difusión pública

ACPS utilizará una amplia variedad de medios de comunicación para llegar a la comunidad en temas relevantes para la gente de Alexandria.

2.6 Colaboración con organizaciones de servicio social

ACPS promoverá el bienestar general de sus estudiantes, de sus familias y de los miembros de su comunidad a través de la colaboración con agencias locales y estatales y organizaciones sin fines de lucro.

3. Un personal ejemplar: ACPS reclutará, desarrollará, apoyará y mantendrá a un personal que satisfaga las necesidades de cada estudiante.

Por qué esto es importante: nuestros empleados deben ser ingeniosos, flexibles y creativos. Deben valorar la diversidad y la colaboración y trabajar bien en equipo. Para tal fin debemos reclutar activamente, contratar, capacitar y retener a nuestro personal utilizando métodos innovadores e incentivos. Debemos conducir a nuestro equipo para que se conviertan en líderes en educación. Debemos ser impulsados por la investigación y la adaptación constante a partir de la evidencia. Debemos tratar de reflejar en nuestra fuerza de trabajo la diversidad de nuestra comunidad y satisfacer las diversas necesidades de un alumnado multicultural. El distrito escolar debe garantizar que no existen barreras entre la oficina central y la escuela para crear un flujo efectivo de servicios y soporte. Los grupos de excelencia, programas y métodos probados para trabajar para los estudiantes, deberían ser compartidos, reproducidos y desarrollados de manera sistemática.

Objetivos

3.1 Reclutamiento y retención de personal

ACPS contratará a los mejores empleados posibles y creará un ambiente que los motive, los remunere de manera competitiva y los retenga.

3.2 Logros de instrucción colaborativos

ACPS promoverá una cultura escolar en la que los profesionales colaboran estrechamente para compartir conocimientos, habilidades y mejores prácticas destinadas a mejorar los logros estudiantiles.

3.3 Oportunidades de desarrollo profesional individual y enfoque de plan estratégico

ACPS ampliará las oportunidades de desarrollo profesional que incluyen metas ya identificadas y que proveen a los maestros y a otros miembros del personal múltiples oportunidades para mejorar su efectividad individual y para responder a las prioridades del plan estratégico.

3.4 El bienestar del personal

ACPS promoverá la salud y el bienestar de todos los miembros del personal.

3.5 Desarrollo de liderazgo

ACPS establecerá programas para identificar el talento y brindar oportunidades para futuros roles de liderazgo.

3.6 Evaluación y mejora del rendimiento del personal

ACPS ofrecerá múltiples oportunidades para que todos los empleados reciban comentarios y enseñanza sobre su desempeño y sobre los recursos necesarios para mejorar y sobresalir.

4. Instalaciones y entorno de aprendizaje: ACPS proporcionará ambientes de aprendizaje óptimos y equitativos.

Por qué esto es importante: Instalaciones de alta calidad y una completa infraestructura son fundamentales para el aprendizaje y la enseñanza. El entorno físico de los edificios escolares y los recintos escolares son un factor clave en la salud y seguridad de los estudiantes, miembros del personal y visitantes en general. El rendimiento de los estudiantes puede verse afectado de manera positiva por el entorno físico. Los entornos seguros y limpios son más favorables para el aprendizaje y la enseñanza. Una infraestructura sólida que incluya oficinas centrales de apoyo y un marco tecnológico en constante mejora, facilita el aprendizaje de los estudiantes y la enseñanza de alta calidad. Las escuelas deberían ser un motivo de orgullo para los estudiantes, maestros y miembros de la comunidad.

Objetivos

4.1 Entornos de aprendizaje óptimo e infraestructura

En colaboración con los socios de la ciudad, ACPS se dispondrá a modernizar de manera rápida todos los entornos de aprendizaje, ampliar o adaptar las instalaciones para cumplir con los cambios previstos en la inscripción escolar y garantizar la aplicación equitativa de las mejoras de capital a lo largo de la división escolar.

4.2 Instalaciones en buenas condiciones

ACPS se asegurará de que las instalaciones se mantengan en un alto nivel y de que las necesidades de reparación sean atendidas de manera oportuna y eficiente para apoyar la misión educativa y las operaciones diarias del distrito.

4.3 Instalaciones sostenibles

ACPS creará prácticas ambientales sostenibles.

4.4 Instalaciones seguras y protegidas

ACPS se asegurará de que sus instalaciones sean seguras y estén protegidas.

4.5 Infraestructura de tecnología de la información

ACPS mantendrá una infraestructura de TI con la que pueda brindar apoyo a cada programa educativo y entorno de aprendizaje a través de una distribución equitativa de los recursos.

4.6 Aprendizaje al aire libre y oportunidades de recreación

ACPS se asegurará de que sus espacios de recreación al aire libre y de aprendizaje sean accesibles y atractivos para la comunidad.

5. Salud y bienestar: ACPS promoverá esfuerzos para permitir a los estudiantes estar saludables y listos para aprender.

Por qué esto es importante: los estudiantes que ostentan una buena salud tienen mayor capacidad para aprender y asistir a la escuela que los que no la ostentan. Los estudiantes que poseen altos niveles de estos llamados "recursos de desarrollo", como lo son el apoyo familiar, las relaciones con personas solidarias que no pertenezcan a su familia, una ética que promueva el servicio a los demás y los ambientes seguros, tienen más probabilidades de participar en interacciones sociales positivas y muestran respeto, tolerancia y autodisciplina. Las familias que estén bien informadas acerca de las actividades de salud y bienestar pueden alentar a sus alumnos a tomar decisiones saludables y a seguir estilos de vida activos.

Objetivos

5.1 Salud física, social y emocional del estudiante

ACPS desarrollará, implementará y supervisará programas eficaces que promuevan el bienestar físico, social y emocional con el fin de maximizar el potencial de aprendizaje de los estudiantes.

5.2 Valores, experiencias, relaciones y cualidades que benefician a los jóvenes

ACPS ayudará a los estudiantes a desarrollar actitudes positivas, autoconfianza y autodirección al aumentar los valores, experiencias, relaciones y cualidades consideradas como beneficiosas para los jóvenes.

5.3 Salud física, recreación y juego

ACPS desarrollará actividades y planes de estudio diseñados para promover compromisos para toda la vida con los estilos de vida activos y saludables entre sus estudiantes y también con la expresión creativa.

5.4 Rutas seguras a las escuelas

ACPS alentará a caminar y a andar en bicicleta, y colaborará con las autoridades de la ciudad para garantizar que las rutas seguras estén disponibles y sean publicitadas con el fin de que los estudiantes puedan desarrollar un sentido de autonomía y hábitos saludables para toda la vida.

5.5 Comidas saludables y nutrición

ACPS se asegurará de que todos los estudiantes se encuentren listos para aprender gracias al beneficio de acceder a comidas escolares nutritivas y agradables. Del mismo modo, se asegurará de que se incluyan lecciones sobre la importancia de las comidas nutritivas en el plan de estudios .

5.6 Perseverancia

ACPS ofrecerá oportunidades y motivará a los estudiantes a desarrollar los atributos, disposiciones, habilidades sociales, actitudes y recursos intrapersonales que las personas con alto potencial aprovechan para lograr el éxito.

6. Operaciones efectivas y eficientes: ACPS será eficiente, efectiva y transparente en sus operaciones comerciales.

Por qué esto es importante: para mantener la confianza de las partes interesadas, una organización debe ser responsable de la ejecución y del mantenimiento de buenas prácticas comerciales. Como administrador de fondos de los contribuyentes, ACPS debe implementar prácticas administrativas, fiscales y de personal que cumplan con los requisitos legales y con los estándares profesionales aceptados. Todos los procedimientos relacionados a los presupuestos actuales y futuros deben ser transparentes y ACPS debe actuar dentro de sus posibilidades. ACPS debe proteger la inversión financiera destinada a los niños de Alexandria y, al hacerlo, debe mantener su credibilidad e integridad a través del uso de un sistema integral de gestión del rendimiento.

Objetivos

6.1 Políticas y prácticas fiscales

ACPS planeará, gestionará, controlará y reportará los gastos de proporcionar un panorama confiable, preciso y completo del rendimiento financiero del sistema educativo en todos los niveles a los responsables de tomar decisiones y a la comunidad.

6.2 Mejora continua

ACPS participará en ciclos de mejora continua en todos los niveles de la división escolar y tendrá en consideración la toma de decisiones basada en evidencias para las mejoras en los procesos, la formulación de políticas, la elaboración del presupuesto y la rendición de cuentas.

6.3 Eficiencia operativa y gestión del rendimiento

ACPS centrará los recursos en el aprendizaje del estudiante mediante la utilización de un sistema integral de gestión del rendimiento que garantice operaciones comerciales eficientes y eficaces en cuanto a costos.