

رقم الطالب	اسم الطالب				المرحلة الدراسية
	Q1	Q2	Q3	Q4	الكلي
	4	4	4	4	4
	0	0	0	0	0
ايام الغياب عدد التأخيرات					
اسم المعلمة الأساسية: Fagan, Barrett					

## ACPS School

1234 N Main St  
Alexandria, VA

هاتف:

مديرة المدرسة:

## مقياس تقييم المواد الدراسية:

- M – مستوفي للمعايير باستمرار وعلى مدار الوقت  
P – يتقدم نحو استيفاء المعايير  
B – بدء في إظهار تقدم نحو استيفاء المعايير  
N – لا يُظهر فهماً للمعايير  
INA – تم تقديم المعايير ولكن لم يتم تقييمها

## ملاحظة:

لا يتم إعطاء الدرجات الأكاديمية للربع الأول من السنة الدراسية. تمت الإشارة الى التقدم الحاصل من خلال الملاحظات المقدمة من قبل المعلم

Q4	Q3	Q2	Q1	
				التنمية الإجتماعية والعاطفية
				يتعامل بلطف ويُظهر الأخلاق الحميدة
				يتحمل مسؤولية إختياراته/أفعاله
				يُسيطر على/يُعبّر عن عواطفه/مشاعره بطريقة مقبولة
				يتعامل مع التغييرات والتحويلات بسهولة
				يُظهر إبتهاهاً بثلاثم مع عمره
				يستمتع عندما يتحدث الآخرين
				يتبع قواعد الصف والمدرسة
				عادات العمل
				يتبع الإرشادات
				يعمل بشكل مستقل
				يبذل أقصى جهده
				يُنجز الواجبات ضمن الوقت المحدد
				يعمل بشكل تعاوني مع المجموعة

Q4	Q3	Q2	Q1	اللغة وتعلم القراءة والكتابة
				القراءة
				يجيب على الأسئلة المتعلقة بالشخصيات، الأحداث في النصوص السردية والتفسيرية
				يُظهر فهماً لكيفية تنظيم وقراءة المطبوعات.
				الكتابة
				يرسم الصور ويُسميها
				يقرأ ويشرح ما يكتبه ويرسمه
				يستخدم معرفته بأصوات الحروف عند الكتابة
				يبدأ في الكتابة مستخدماً عبارات وجمل بسيطة
				يبدأ كتابة الجملة مستخدماً الحروف الكبيرة، المسافات بشكل صحيح، وينهي الجملة بعلامات التنقيط
				الكتابة/ ترتيب الأحرف والأرقام
				يكتب الأحرف الكبيرة بوضوح
				يكتب الأحرف الصغيرة بوضوح
				يكتب الأسم الأول والأخير بوضوح
				يكتب الأرقام 0 إلى 10 بوضوح
				اللغة الشفوية (الإستماع والتحدث)
				يستخدم اللغة بشكل فاعل للتواصل مع الآخرين
				يشارك في النقاشات الجماعية
				يُعيد سرد القصص المألوفة، مستخدماً البداية، الوسط، والنهاية
				يقرأ القصائد القصيرة، الأشعار المقفاة، الأغاني، والقصص
				معرفة الكلمات وأصوات الحروف
				يُحدد ويُسمى الأحرف الكبيرة خارج التسلسل
				يُحدد ويُسمى الأحرف الصغيرة خارج التسلسل
				يستخدم الوعي الصوتي لتحديد، تقسيم، ودمج الاصوات المختلفة شفهاياً.
				يلفظ جميع الاحرف واصوات الاحرف المدمجة (مثل wh· ch· th·sh )
				يُميز الكلمات التي تنتهي بقافية

Q4	Q3	Q2	الرياضيات Q1
			<b>الأرقام ومعرفة الأرقام</b>
			يقرأ الأرقام المكتوبة لحد الرقم 20 مستخدماً أشياء ملموسة
			يقارن ويصف ما لا يزيد عن 3 مجموعات كونها تضم نفس عدد الأشياء، أكثر أو أقل من تلك الموجودة في المجموعة (المجاميع) الأخرى.
			يُمكنه العد التصاعدي برقم واحد من 0 إلى 100
			يُمكنه العد التنازلي برقم واحد بادناً بأي رقم يُعطى له من 0 إلى 10
			يُمكنه العد التصاعدي بالعشرات لغاية الرقم 100
			يمكنه قراءة، كتابة، تمثيل الأرقام من 0 إلى 20
			يقرأ ويُرتب المجاميع من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر
			يُحدد الرقم التالي، بدون عد، عند إعطائه أي رقم بين 0 و 100
			يُحدد الرقم السابق، بدون عد، عند إعطائه أي رقم بين 1 و 100
			يتحرى الكسور من خلال تمثيل وحل المسائل الحسابية التي تتضمن أجزاء متساوية مع مشاركين اثنين
			يُميز ويصف، بطلاقة، العلاقة الجزئية-الكلية للأعداد لغاية الرقم 5
			<b>الحساب</b>
			يُكون ويحل مسائل قصة وصورة تتكون من خطوة واحدة بمجموع لغاية 10، مستخدماً أشياء ملموسة
			يُكون ويحل مسائل قصة وصورة تتكون من خطوة واحدة بفروقات لغاية 10، مستخدماً أشياء ملموسة
			<b>الأنماط، الوظائف، والجبر</b>
			يحدد، يصف، يوسع، يُشكل، وينقل الأنماط المتكررة
			يفرز ويُصنف الأشياء حسب (الحجم، الشكل، اللون)
			<b>الهندسة</b>
			يُحدد ويصف المثلثات، المربعات، المستطيلات، والدوائر بغض النظر عن مواقعها
			يقارن بين أحجام وأشكال المثلثات، المربعات، المستطيلات، والدوائر
			يصف موقع الأشياء في الفراغ (فوق، تحت، بجانب)
			<b>الإحصائية والإحصاء</b>
			يجمع، يُنظم، ويمثل البيانات
			يقرأ ويُفسر البيانات في الرسوم البيانية للأشياء، الرسوم البيانية المصورة، والجداول
			<b>القياس</b>
			يُسمى أشهر السنة الأثني عشر وأيام الأسبوع السبعة
			يستخدم التقويم لتحديد اليوم السابق ليوم مُعَيَّن واليوم الذي يليه
			يستخدم مقاييس غير معيارية لمقارنة الأشياء
			يُميز النقود المعدنية، سنت واحد، خمسة سنتات، عشرة سنتات، و 25 سنت (ربع دولار)
			يحدد عدد السنتات المساوية للنيكل، الدائم والكوارتر

Q4	Q3	Q2	Q1	
				<b>العلوم</b>
				يصف الخصائص الفيزيائية للأشياء، ليشمل ذلك اللون، الشكل، الحجم، والملمس
				يحدد الأنماط في الحياة اليومية ويصف التغييرات التي تحدث بمرور الوقت
				يبدأ في فهم أن الحواس الخمس تساعد الإنسان على استكشاف العالم والتعرف عليه
				يبحث في إمكانية تأثير الدفع والسحب على تغيير اتجاه حركة الجسم
				يبحث ويفهم الكائنات الحية وغير الحية، ليشمل ذلك النباتات والحيوانات
				يستكشف ويتحرى الظلال التي تحدث عند حجب الضوء
				يفهم إمكانية خفض استخدام المواد، إعادة استخدامها، وإعادة تدويرها
				يفهم ان للماء خصائص خاصة وهو مهم للحياة اليومية
				<b>الدراسات الاجتماعية</b>
				يُظهر المواطنة الصالحة: يُميز العلم ويُشدد عهد الولاء
				يُميز بالأحداث والأشخاص من الماضي
				يفهم أن الناس يعملون في العديد من الوظائف لكسب المال لشراء الأشياء
				يستخدم الخرائط والكرات الأرضية لتحديد الأماكن بشكل دقيق ونسبي

Q4	Q3	Q2	Q1	تقارير إضافية:
				إرسال التقرير الفصلي
				التعليقات المرفقة
				التقرير التكميلي المرفق
				خطة التدخل (كتابة التاريخ)

تم دمج التربية الصحية، التربية الحياتية والأسرية، التربية المهنية، الفنون، الموسيقى، والتربية البدنية في منهاج رياض الأطفال. يتلقى طفلك تعليماً مناسباً في جميع هذه المجالات من معلم الفصل وتعليمات إضافية في الفنون والموسيقى والتربية البدنية من إختصاصيين في هذه المجالات.