

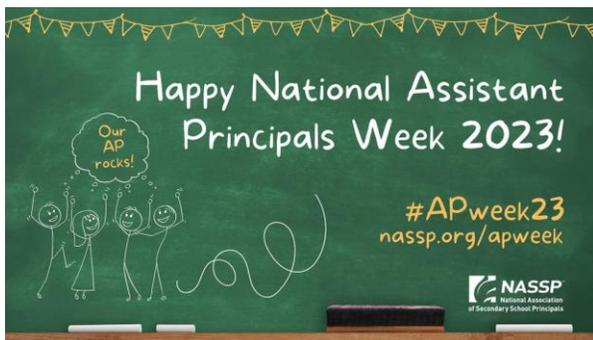
ACPS Express 14/4/2023: Mensaje de video de abril de “Supe’s Spotlight”

Supe’s Spotlight: Mensaje de Video de Abril



En abril, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) celebran el maravilloso trabajo realizado por nuestros muchos voluntarios cuyo servicio beneficia a nuestras escuelas y a nuestros alumnos. [El Supe's Spotlight de este mes se enfoca en el voluntariado cuando la superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, visita Voluntarios de Alexandria](#) y reflexiona sobre cómo el acto de dar marca la diferencia en nuestra comunidad escolar. ACPS aprecia mucho todo lo que hacen nuestros voluntarios para apoyar la división escolar. ¡Gracias!

¡Gracias, subdirectores de ACPS!



Del 10 al 14 de abril de 2023, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) celebraron la Semana Nacional de los Subdirectores. Nuestros subdirectores juegan un papel crucial en asegurar valores positivos para la enseñanza y el aprendizaje y reconocemos su compromiso con nuestros alumnos y nuestras escuelas. Se ponen a la altura de las circunstancias incontables veces, ayudan a los alumnos todos los días y abordan los desafíos que se les presentan.

“Los subdirectores de ACPS van más allá para apoyar a los maestros, motivar a los alumnos y ayudar a los directores de sus escuelas”, dijo la superintendente encargada de ACPS, Dra.

Melanie Kay-Wyatt. “Me gustaría agradecer a nuestros subdirectores por su dedicación y por todo lo que hacen para avanzar en nuestro Plan Estratégico de Equidad para Todos dentro de la división escolar”.

Las 18 escuelas de ACPS celebraron por sus subdirectores durante toda la semana, compartiendo imágenes y palabras de agradecimiento usando #ACPSAP. Revise las publicaciones en [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).

Nuestros subdirectores sobresalen cuando se trata de liderazgo, determinación y toma de decisiones. Honramos el impacto que tienen nuestros subdirectores en el éxito de nuestros alumnos. Son verdaderamente unos héroes no suficientemente reconocidos del sistema educativo.

La Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria pide a las partes interesadas que compartan su opinión en una encuesta vital



La Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria está pidiendo a todas las partes interesadas que participen en una encuesta sobre los problemas clave que afectan la estructura de la Junta Escolar que sirve a nuestra comunidad. Esta encuesta, disponible en línea en varios idiomas, [está abierta hasta las 11:59 p.m. del 26 de abril de 2023.](#)

En los últimos meses, la Junta se ha embarcado en un viaje para remodelar la estructura de la Junta Escolar para atender mejor las necesidades de la comunidad escolar. Se han considerado cambios en las elecciones de los miembros de la Junta, incluidos mandatos escalonados, la duración de los mandatos y el número de miembros de la Junta.

Un componente principal que se está considerando, que será diferente de lo que la comunidad está acostumbrada, es “periodos escalonados”. Esto se define como un acuerdo en el que los miembros de la Junta Escolar se eligen en diferentes años, comenzando y terminando sus períodos de servicio en la Junta Escolar en diferentes momentos, en vez de todos al mismo tiempo. Actualmente, los nueve miembros de la Junta Escolar son elegidos durante la misma elección y el mismo año y los mandatos finalizan al mismo tiempo. Los periodos escalonados permitirían que los miembros fueran elegidos en diferentes años, asegurando que la Junta retenga a algunos de sus miembros que ya han estado sirviendo; esto apoya la continuidad y el

conocimiento institucional. Además, es más fácil mantener intacto el trabajo de la división mientras se orienta a los nuevos miembros de la Junta sobre el trabajo de la división.

Para obtener más información sobre este proceso, por favor revise [esta presentación](#) o [vea este video de la sesión de trabajo de la Junta Escolar del 9 de febrero de 2023](#). En su reunión a partir de las 6:30 p.m., del 20 de abril de 2023, la Junta Escolar llevará a cabo una audiencia pública sobre este tema.

La Junta se encuentra en un punto de este proceso en el que la voz de las partes interesadas es de vital importancia e invita a los miembros de la comunidad [a completar la encuesta y compartir sus comentarios antes del 26 de abril de 2023](#), antes de que la Junta dé sus próximos pasos. Estos cambios pueden afectar la continuidad de las operaciones, la representación de los residentes, la rendición de cuentas y el momento de las elecciones. Los aportes de las partes interesadas nutrirán con información las decisiones en cada una de estas áreas. Gracias a todos los que brinden sus comentarios.

Apoye a las organizaciones asociadas de ACPS durante *Spring2ACTion* el 26 de abril de 2023



¡*Spring2ACTion*, el día anual de donaciones de Alexandria, está a la vuelta de la esquina! El 26 de abril de 2023, todos están invitados a participar en este evento en línea de 24 horas, que celebra y apoya a las organizaciones sin fines de lucro en Alexandria que enriquecen a la comunidad. Varios programas de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), además del Consejo de las PTA de Alexandria (PTAC) y las unidades escolares de PTA participan en *Spring2ACTion* para recaudar fondos. Las donaciones tempranas a través de *Spring2ACTion* comenzaron el 12 de abril de 2023 y los participantes ahora pueden ir directamente a la [página web de Spring2ACTion](#) para hacer un donativo.

Como parte de su esfuerzo continuo para promover la equidad de las familias en ACPS, [PTAC de Alexandria participa en la campaña Spring2ACTion de este año](#) para recaudar fondos para sus unidades de PTA que operan con menos recursos. Su donación brindará apoyo financiero para actividades de participación familiar en las escuelas que atienden a los niños más vulnerables de Alexandria. [Las unidades de PTA de la división escolar también se han inscrito de forma independiente en el evento](#) para apoyar sus objetivos específicos.

Spring2ACTion, presentado por ACT para Alexandria, está en su decimotercer año y proporciona una manera fácil de conectar a los donantes con las causas que más les importan. Este esfuerzo de recaudación de fondos virtual comenzó en 2011 y a lo largo de los años, más de 70.000 donantes han donado un total de \$17 millones a través de *Spring2ACTion*. La meta de este año es recaudar más de \$2.5 millones al asegurar 10.000 donantes y 165 organizaciones participantes.

La directora de programas de ACT para Alexandria, Brandi Yee, dice: “*Spring2ACTion* es una oportunidad para aprender sobre nuevas organizaciones y ayudar a apoyarlas. Cada donación, sin importar el tamaño, está ayudando a garantizar que Alexandria sea una comunidad fuerte y vibrante para todos. Devolvámosle a la comunidad que amamos lo que ella nos ha dado”.

Última oportunidad: Nomine antes del 21 de abril a un educador de ACPS para el Premio Manzana de Oro del PTAC



El Consejo de las PTA de Alexandria (PTAC) está solicitando presentaciones para sus nominaciones al Premio Manzana de Oro de PTAC de 2023. Los premios Manzana de Oro del PTAC se otorgan a los educadores de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria que se destacan en la participación familiar al asociarse con los padres y cuidadores para hacer realidad el potencial de cada niño.

“Nada nos hace más felices que poder arrojar luz sobre los maestros que realmente encarnan la asociación entre el hogar y la escuela”, dijo Missy Estabrook, presidenta de PTAC de Alexandria. “Esta colaboración crítica lleva a mejorar el rendimiento, el comportamiento, la asistencia y la autoestima de los alumnos. No podemos esperar para agradecer a nuestros educadores por todo lo que hacen”.

Tómese el tiempo para nominar a un maestro que crea que ejemplifica la [Manzana de Oro de PTAC](#) antes del viernes 21 de abril de 2023.

Laboratorio en Ruedas (*Lab on Wheels*) brinda oportunidades de *STEM-H* a los alumnos de intermedia de ACPS



El Centro de Aprendizaje en Inmersión (ILC, por sus siglas en inglés) abre la puerta para que los alumnos de escuela intermedia de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) exploren carreras de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y salud (STEM-H, por sus siglas en inglés). El acceso al gran vehículo azul del Programa Cuerpo Médico Comunitario de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad George Washington es posible para nuestros alumnos por una subvención del programa piloto de los Institutos Nacionales de Salud (NIH).

El ILC incluye una gran cantidad de tecnología de punta en el laboratorio sobre ruedas de 46 pies de largo, donde los estudiantes pueden usar tecnologías avanzadas como [la realidad aumentada y mixta para interactuar simultáneamente con mundos físicos y virtuales](#). Incorpora las últimas tecnologías de aprendizaje en inmersión para cultivar el pensamiento crítico y el aprendizaje aplicado, con el objetivo de maximizar el aprendizaje y la participación de los estudiantes. ILC fue financiado por una subvención de Crecimiento y Oportunidad de Virginia.

La subvención del Consorcio de Inteligencia Artificial/Aprendizaje de Máquinas para Promover la Equidad en la Salud y la Diversidad de los Investigadores de NIH (AIM-AHEAD) se enfoca en aumentar la participación y representación de los investigadores actualmente subrepresentados en el desarrollo de modelos de inteligencia artificial y de aprendizaje de máquinas. El objetivo de la subvención es llegar a los estudiantes en una edad temprana para despertar su interés en STEM-H.



“Los jóvenes que se identifican como minorías raciales o étnicas tienen menos probabilidades de estar expuestos y preparados para una variedad de carreras de ciencias, tecnología,

ingeniería, matemáticas y ciencias de la salud”, dijo Kelly Brockway, gerente del programa NIH AIM-AHEAD. “Y aunque el talento está en todas partes, la oportunidad no lo está. Este programa extracurricular es un intento de cerrar la brecha de oportunidades para los jóvenes de ACPS”.

Brockway explica que exponer a los estudiantes a STEM-H en la escuela intermedia puede ayudarlos a descubrir que tienen un interés inexplorado. “A los estudiantes les encanta esta tecnología, es la forma en que aprenden hoy”, dijo Brockway. “Están aprendiendo de forma práctica y esto les da la oportunidad de explorar caminos que no sabían que existían. Esto ayudará a guiarlos a la hora de elegir sus cursos en Alexandria City High School.”

Brockway agregó que la tecnología de punta de ILC permite a los alumnos explorar una amplia gama de carreras de la salud a través de [actividades y aplicaciones que no están disponibles en el salón de clases](#). “Los alumnos se empoderan a través de una experiencia educativa transformadora. ILC aboga por las ciencias y tecnología de la vida y la salud y ayuda a elevar las aspiraciones, las habilidades de pensamiento crítico y el trabajo colaborativo”.

Los miembros del club de después de clases de George Washington Middle School (GWMS) han tenido la oportunidad de explorar la tecnología dentro de ILC. “Esta es una manera de exponer a los alumnos frente a diferentes campos”, dijo Matthew Mellis, profesor de Ciencias de octavo grado de GWMS y asesor del club. “Es todo sobre las imágenes y ver y hacer”.

Los alumnos que participan en el programa, como Zoe García Jiménez, dicen que encuentran atractiva la tecnología y explicaron que “la realidad aumentada, el uso de hologramas, es una excelente manera de explorar”. Natalia Holbeck descubrió que estudiar el esqueleto humano usando 3 dimensiones la ayudó a aprender todas las diferentes partes del cuerpo. Reese Waterhouse dice que el programa despertó su interés en la biotecnología. Ella alienta a todas las niñas interesadas en STEM-H a “no tener miedo de explorar lo que tiene para ofrecer”.

También se ofrece un club después de clases en Jefferson-Houston PreK-8 IB, y se están organizando clubes adicionales en Francis C. Hammond Middle School y en Patrick Henry K-8 School. Para el final del año académico, el objetivo es que ILC visite las cuatro escuelas para que los alumnos puedan explorar las actividades STEM-H a través de tecnologías en inmersión.

La subvención NIH AIM-AHEAD que financia el programa es parte de un programa piloto de un año que concluye en septiembre de 2023. ACPS y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad George Washington planean presentar una propuesta para continuar su financiamiento de subvenciones durante diez años, por \$2 millones al año. Esa cantidad de dinero permitiría que el programa tuviera un impacto aún mayor en los alumnos de escuela intermedia.

“Esta subvención en particular es extremadamente especial, ya que se alinea perfectamente con un enfoque de la división en el descubrimiento de STEM y la exploración de carreras”, dijo el gerente de Subvenciones y Asociaciones de ACPS, Greg Tardieu. “Nos gustaría agradecer

la tutoría y la orientación del líder de AIM-AHEAD del grupo del sudeste, Anil Shanker, PhD, y los miembros del equipo, Qingguo Wang, PhD; Rajbir Singh, MBBS, y Smruti Mohanty, MSc, MBA, por facilitar las actividades en este proyecto”, agregó Tardieu.

ACPS abre la inscripción para el Aprendizaje de Verano para Todos



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se complacen en anunciar que continuaremos con nuestros programas de enriquecimiento de aprendizaje de verano para todos los alumnos actuales de Prekínder a 8.º grado. Estamos emocionados de brindar otra experiencia práctica de enriquecimiento de verano y poder invitar a todos los actuales alumnos de PreK a 8 de ACPS a que se inscriban para los programas gratuitos de aprendizaje de verano.

La inscripción para estos programas está abierta para todos los alumnos a partir de las 8 a.m. del viernes 14 de abril de 2023 y se cerrará a las 11:59 p.m. del domingo 14 de mayo de 2023. Animamos fuertemente a las familias a que se inscriban temprano, ya que la cantidad de alumnos que podemos atender en el aprendizaje de verano estará determinada por nuestra capacidad de tener personal y del sitio para impartir las clases. Las familias que deseen inscribir a sus hijos para el aprendizaje de verano deben visitar la página web de [Aprendizaje de Verano de ACPS 2023](#).

La experiencia de aprendizaje de verano se centrará en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) para los alumnos de kínder a 4.º grado, y la exploración de carreras para los alumnos de los grados 5 a 7. Los alumnos de octavo grado pueden inscribirse en campamentos de música y teatro que serán en persona, así como en el curso en línea de Canvas, Salud y Educación Física 9. El aprendizaje de verano en persona de secundaria es solo para alumnos que necesitan cursos de recuperación de créditos. Los nuevos cursos de crédito se impartirán a través de un proveedor en línea.

El Aprendizaje de Verano de ACPS 2023 consistirá en cuatro semanas de aprendizaje en persona, del 26 de junio al 20 de julio de 2023. El aprendizaje se llevará a cabo de lunes a

jueves cada semana, sin clases los viernes. Tampoco habrá clases el martes 4 de julio de 2023.

El horario de aprendizaje de verano es el siguiente:

- Prekínder y grados K a 4 (incluye *Young Scholars-Jóvenes Académicos*): 8 am -12 pm.
- **Idioma Dual:** 8 am -12 pm.
- **Grados 5 a 7, Puente de Verano de Idioma Dual, Campamento de Teatro:** 8:45 am - 1 pm.
- **Secundaria y Campamento de Música:** 9:30 am-2:30 pm (solo clases presenciales)
- **Secundaria en línea:** Fechas y horarios variables y flexibles.
- **Educación Especial:**
 - Clases de prekínder: 9 - 11 a.m.
 - K a 12 y clases de posgrado: 9 am -1 pm.

Por favor tenga en cuenta que los siguientes programas pueden tener fechas diferentes: campamentos de música y teatro, Puente de Verano de Idioma Dual, escuela secundaria en línea y programas de educación especial de *Child Find* (Estudio del Niño). Visite la [página web de Aprendizaje de Verano de ACPS 2023](#) para obtener información específica. Los alumnos deben estar inscritos antes de la fecha límite del 14 de mayo de 2023 para obtener transporte.

Los alumnos de prekínder se enfocarán en explorar los cinco sentidos. Los actuales alumnos de primaria, en los grados K a 4, se enfocarán en el aprendizaje de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), utilizando el plan de estudios [Camp Invention](#) (inventos de campamento). Los alumnos ganarán confianza y persistencia, desarrollarán sus habilidades de STEM y mejorarán sus habilidades de lectura, a través de actividades colaborativas y creativas de resolución de problemas, como [Catching Air \(agarrando el aire\)](#), [Mimic Bot \(robot imitador\)](#) y el carnaval de matemáticas *Fair Games* (juegos justos). Los *Young Scholars* (Jóvenes Académicos) se unirán al programa de aprendizaje de verano de primaria y participarán en el plan de estudios de Invención en Campamento.

El tema de este año del Campamento de Exploración de Carreras involucrará a los alumnos actuales en los grados 5 a 7 utilizando el plan de estudios práctico basado en proyectos [Engineering is Everywhere \(la ingeniería está en todas partes\)](#). Los alumnos de quinto grado participarán en [Here Comes the Sun \(aquí viene el sol\)](#), [Outbreak Alert \(alerta de brote\)](#), [Shake Things Up \(agitar las cosas\)](#) y [The Sky's the Limit \(el cielo es el límite\)](#). Los alumnos de de sexto y séptimo grado participarán en [Light Up the Night \(ilumina la luna\)](#), [Plants to Plastics \(de plantas a plásticos\)](#) y [It's About Time \(ha llegado el momento\)](#).

Tanto los programas de primaria como de la escuela intermedia proporcionarán escalas del idioma inglés y las mejores prácticas para los estudiantes que aprenden el inglés en la instrucción diaria. Los maestros de apoyo de educación especial apoyarán a los maestros de aula en los grados K a 12 con las mejores prácticas de diferenciación, utilizando el plan de estudios proporcionado y apoyando a los alumnos según sea necesario. Los maestros de educación especial de Año Escolar Extendido (ESY) proporcionarán minutos de servicio de ESY como se describe en el Plan de Educación Individualizado de ESY. Los maestros de

intervención de educación especial instruirán a los alumnos utilizando programas específicos de intervención de lectura y matemáticas. Todos los programas de aprendizaje de verano también tendrán consejeros, trabajadores sociales y enfermeras en el lugar para brindar a los alumnos el apoyo socioemocional o médico necesario.

La academia de verano de Idioma Dual se enfoca en brindar experiencias enriquecidas en los dos idiomas del programa a través del estudio de la historia, geografía y ambiente de los países de habla hispana a los estudiantes bilingües actuales en los grados K a 4. El programa Puente de Verano de Idioma Dual ofrecerá lecciones diarias para apoyar la transición de los estudiantes actuales de quinto grado a la escuela intermedia. Este programa se llevará a cabo del 10 al 20 de julio de 2023, en George Washington Middle School.

El Campamento de Música instruirá a los alumnos actualmente en los grados 4 a 8 con música instrumental apropiada para el nivel, del 10 al 20 de julio de 2023, en el campus de King Street de Alexandria City High School. El campamento concluirá con una presentación final el jueves 20 de julio de 2023. El Campamento de Teatro instruirá a los alumnos actualmente en los grados 6 a 8 en George Washington Middle School, del 26 de junio al 13 de julio de 2023 (no habrá campamento el martes 4 de julio de 2023). Los alumnos tendrán la oportunidad de aprender sobre la actuación en el escenario, así como muchos elementos técnicos del teatro, como el diseño y la construcción del escenario, la iluminación, el sonido, el vestuario y el maquillaje.

Visite la página web [Aprendizaje de Verano 2023 de ACPS](#), para obtener más información y actualizaciones.

Alexandria instalará cámaras de velocidad cerca de cuatro escuelas de ACPS



Esta primavera se instalarán cámaras de velocidad cerca de cuatro de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS):

- Francis C. Hammond Middle School, en Seminary Road, entre Kenmore Avenue y North Jordan Street.
- John Adams Elementary School y Ferdinand T. Day Elementary School, en North Beauregard Street, entre North Highview Lane y Reading Avenue.

- George Washington Middle School, en Mount Vernon Avenue, entre Braddock Road y Luray Avenue.

ACPS, el Departamento de Policía de Alexandria y el Departamento de Transporte y Servicios Ambientales de Alexandria colaboraron en la selección de las ubicaciones de las cámaras de velocidad. Una vez que se hayan instalado en esta primavera las cámaras de velocidad, se someterán a una fase de prueba y se emitirán avisos de advertencia a los automovilistas cuando sea necesario. Se espera que el programa entre en funcionamiento a principios del año académico 2023-2024, momento en el que se emitirán citaciones a los infractores.

El Concejo Municipal de Alexandria incluyó fondos para las cámaras de velocidad en las zonas escolares como parte de su presupuesto municipal para el año fiscal 2023. La decisión está en consonancia con el objetivo [Visión Cero](#) de la ciudad de eliminar los accidentes graves y mortales para 2028. Según el Departamento de Transporte de EE.UU., las cámaras de control de velocidad son una [respuesta de seguridad comprobada](#) y pueden reducir los choques en más de 50%.

Alexandria se une a varias comunidades de Virginia al implementar un programa de cámaras de velocidad. En 2020, la Mancomunidad de Virginia aprobó una ley que autoriza el uso de cámaras de velocidad en zonas escolares y laborales.

29 de abril de 2023: Evento sabatino de tutoría "Tu futuro hoy"



El sábado 29 de abril de 2023, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) organizarán su primer evento sabatino de tutoría, "Tu futuro hoy", dirigido a varones negros o afroamericanos en los grados 8 a 12. Al mantener el enfoque de "Equidad para todos" del [Plan Estratégico de ACPS](#), este evento se centrará en el reconocimiento y la tutoría de las necesidades únicas de los jóvenes afroamericanos. Nuestros datos revelan que este grupo de estudiantes está sobrerrepresentado en resultados disciplinarios, detenciones o arrestos y disparidades académicas. Al desarrollar sólidas relaciones de tutoría, se pueden mitigar algunos de los desafíos que enfrentan los jóvenes varones negros, y se puede aprovechar la fortaleza de las comunidades, familias y culturas para reforzar su potencial de éxito.

El evento "Tu futuro hoy" se llevará a cabo en Francis C. Hammond Middle School (4646 Seminary Road), de 9 a.m. a 1 p.m. Algunas de las actividades del día incluirán:

- Desayuno y desarrollo de redes entre compañeros.

- Bienvenida de la superintendente encargada y miembros de la Junta Escolar.
- Oportunidades de escuchar a tutores varones negros sobre la toma de decisiones sabias, la comprensión de la ley y la superación de obstáculos.
- Clase de educación financiera.
- Clase de etiqueta (incluye almuerzo).

Este evento está diseñado para satisfacer las necesidades únicas de nuestros varones negros o afroamericanos: sin embargo, todos los alumnos en los grados 8 a 12 pueden inscribirse. Si está interesado en registrar a su estudiante para este evento, complete [el formulario de registro en línea](#).

Agenda de la Junta Escolar para el 20 de abril de 2023

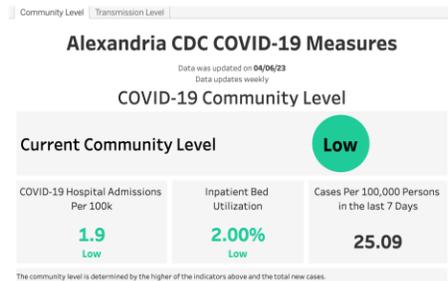


En su reunión a partir de las 6:30 p.m. del 20 de abril de 2023, la Junta Escolar realizará una audiencia pública sobre el potencial de cambiar la estructura de la Junta Escolar a periodos escalonados (consulte el artículo relacionado en esta edición de ACPS Express) y abordará los siguientes temas en la agenda de la reunión de la Junta:

- Comentarios del comité asesor de la Junta Asesora de Salud Escolar.
- Actualización del programa deportivo.
- Informes de la reserva CIP y del tercer trimestre.

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Junta Escolar Electrónica](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 6 de abril de 2023



Al 6 de abril de 2023, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 25,09 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 6 de abril de 2023. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.