

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 3^{er} grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de seis temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Desarrollar un sentido de sí mismo
2. Desarrollar relaciones saludables
3. Mantener la salud y el bienestar personal

4. Mantener la protección personal
5. Comprender la anatomía y la fisiología
6. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 3^{er} grado.

Educación para la Vida Familiar en 3^{er} grado

	<p>Unidad 1: Expresarse y protegerse uno mismo</p> <p>En esta unidad, los alumnos comienzan a explorar salidas para la expresión personal, aprenden comportamientos de seguridad en el hogar y mejoran su comprensión de "toque bueno" y "toque malo".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Seguridad en el Hogar: Discutir e implementar precauciones de seguridad en el hogar; también se pide a los alumnos que hablen con uno de sus padres o el tutor legal sobre los planes actualmente en vigencia para garantizar la seguridad personal en su hogar. 2. Lección 2: Responder a los "buenos" y a los "malos" toques: Mostrar respeto a la privacidad de los demás al usar el baño; demostrar una higiene personal adecuada al usar el baño; demostrar cómo mantener un ambiente seguro, saludable y limpio. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 3.10, 3.11</p>
	<p>Unidad 2: Cambios en la familia</p> <p>En esta unidad, los alumnos comienzan a entender la aceptación y la pertenencia a varios grupos y se les presentan posibles cambios familiares y opciones de afrontamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: ¿Dónde encajo yo? - Explicar que todos tenemos un papel o parte que desempeñar en un grupo; ayudar a los alumnos a comenzar a reconocer y aceptar las diferencias y las fortalezas y debilidades de los demás; su papel dentro de su familia y cómo puede cambiar con el tiempo. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 3.1, 3.3, 3.4, 3.9</p>

	<p>Unidad 3: Mi cuerpo y mi hermanito</p> <p>En esta unidad, se les enseñan a los alumnos los nombres y funciones de los órganos reproductivos externos, la tasa variable de crecimiento que cada uno experimenta y los conceptos de embarazo, reproducción y desarrollo y crecimiento del feto.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lección 1: Mi cuerpo increíble: Reconocer la terminología correcta para las partes externas del cuerpo asociadas con la reproducción y la eliminación. Lección 2: Aquí viene el bebé: Comprender que se necesita una mujer y un hombre para hacer un bebé humano; comprender la ubicación, los procesos y las partes del cuerpo asociadas con el desarrollo y el nacimiento del feto. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</p>
	<p>Unidad 4: Influencia de los medios</p> <p>En esta unidad, los alumnos son capaces de examinar las diversas técnicas persuasivas utilizadas en los comerciales para crear emociones en torno a un producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lección 1: Los Comerciales y Nuestras Emociones: Demostrar sobre los logotipos de los productos y la verdadera intención de los anuncios. Los alumnos también exploran varios estilos persuasivos utilizados por las empresas para interesar a los espectadores en sus productos. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 3.12</p>