



CONFIDENCIAL

OPCIONAL-FORMULARIO DE INFORMACIÓN DE LOS PADRES PARA EL PROGRAMA DE TALENTOSOS Y DOTADOS

Nombre del alumno: _____ Escuela: _____

Grado: _____ Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre del padre, madre o tutor legal: _____ Fecha de hoy: _____

Firma de la persona que llenó el formulario:

Instrucciones: Su hijo ha sido referido para ser evaluado para recibir servicios de alumnos dotados. Como padre, usted tiene oportunidades únicas de ver a su hijo jugando, en el trabajo y en ambientes familiares. Comparta sus observaciones con nosotros para que podamos conocer a su hijo de manera más completa.

Sección 1: Tres palabras e intereses externos

Indique y explique brevemente tres palabras que describan a su hijo:

1. _____
2. _____
3. _____

¿Qué actividades o intereses persigue su hijo fuera de la escuela?

Sección 2: Ejemplos de características de alumnos dotados

En el cuadro a continuación, por favor agregue cualquier información que crea que el comité debería saber sobre su hijo. Hemos indicado varias características de los dotados, que pueden servir de base para que piense en cómo su hijo muestra estas cualidades. **Por favor limite sus comentarios al cuadro siguiente.**

- **Intensidad del estudiante:** Se absorbe en áreas de interés personal. - Explora temas más allá del nivel típico de edad. - Aprende rápidamente con poca práctica. - Tiene una cantidad excepcional de conocimiento fáctico y lo aplica con precisión. - Usa vocabulario avanzado. - Muestra determinación para completar proyectos a tiempo y en un nivel avanzado
- **Pensador analítico:** Demuestra interés en situaciones desafiantes: aborda problemas desde una perspectiva variada - disposición para abordar problemas desafiantes. - Muestra un pensamiento que es complejo e inusual para el nivel de edad. - Desarma y vuelve a armar hábilmente cosas o ideas. - Crea metáforas o analogías. - Organiza colecciones de cosas que le gusta planificar de manera única u organizar las cosas. - Presenta argumentos de manera lógica. - Disfruta planificando y organizando
- **Altamente motivado:** Es independiente. - Trabaja de manera cooperativa como miembro de un equipo. - Es receptivo a las ideas de los demás. - Se esfuerza por darle sentido a las situaciones. - Es un estudiante entusiasta. - Es curioso, - experimenta. - Asume posiciones de liderazgo. - Dirige a los demás. - Muestra un compromiso intenso con la tarea y energía cuando persigue intereses
- **Productor creativo:** Aborda los problemas desde una perspectiva inusual. - Hace preguntas sorprendentemente intelectuales y complejas. - Inicia y completa proyectos elaborados y detallados.- Lee pasajes a un nivel de lectura avanzado y fluido para las expectativas del nivel de edad. - Muestra preocupación por la injusticia, los problemas sociales y las cuestiones morales más allá del nivel de la edad

Ejemplos de lo anterior que su hijo haya dicho o hecho:

Adaptado de Kingore, B. (2001). *The Kingore Observation Inventory (KOI)*. 2nd ed. Austin: Professional Associates Publishing.