

ACPS Express 19/8/2022: Mensaje de Bienvenida de la Dra. Melanie Kay-Wyatt

Mensaje de Bienvenida de la Dra. Melanie Kay-Wyatt



El año académico 2022-23 está a punto de comenzar en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) al regresar todos los alumnos el 22 de agosto. La Dra. Melanie Kay-Wyatt, Jefa de Recursos Humanos de ACPS, quien se desempeñará como superintendente interina a partir del 1° de septiembre de 2022, ofrece algunas palabras de bienvenida para el nuevo año escolar. Además, la [Guía de Regreso a Clases de ACPS 2022-2023](#) es un gran recurso para las familias.

Se requiere actuar sobre las comidas escolares para los alumnos



El equipo de Servicios de Nutrición Escolar de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) alienta a todas las familias a [crear cuentas de comidas](#) para los alumnos tan pronto como los puedan hacer. El equipo de Servicios de Nutrición Escolar ha enviado información por correo electrónico o por el servicio postal de los EE.UU. con el número de identificación y PIN de su hijo e instrucciones sobre cómo configurar una cuenta de estudiante para las comidas escolares. Las familias pueden agregar dinero a la cuenta, controlar las compras de los hijos y solicitar en línea Comidas Gratuitas y a Precio Rebajado (FARM) utilizando el enlace proporcionado para el proceso de solicitud de FARM.

Todos los servicios de comidas durante el año académico 2022-2023 volverán a las operaciones previas a la pandemia. A los alumnos que no asistan a [una de las ocho escuelas de Provisión de Elegibilidad Comunitaria \(CEP\) de ACPS](#) o que no sean elegibles para FARM, se les cobrará el desayuno y el almuerzo y sus familias deberán agregar fondos a las cuentas de los alumnos. Todos los saldos negativos de comidas de los estudiantes se han borrado y las cuentas han vuelto a \$ 0.00.

La fecha límite para que las familias presenten solicitudes FARM para el año escolar 2022-2023 es el **8 de septiembre de 2022**, para Samuel W. Tucker Elementary School, que sigue un calendario modificado, y la fecha límite para las solicitudes FARM para alumnos en todas las demás escuelas de ACPS es el **6 de octubre de 2022**. Las familias que necesitan asistencia financiera para las comidas estudiantiles tienen un período de gracia de 30 días para completar los formularios de solicitud de FARM para aquellos alumnos que calificaron para recibir comidas gratuitas o a precio rebajado en el año escolar 2021-2022, o que asistieron a una escuela CEP el año pasado.

Los precios de las comidas escolares durante el año escolar 2022-2023 serán los siguientes:

- Desayuno para los grados K-12: \$2,00
- Almuerzo para los grados K-5: \$3,05
- Almuerzo para los grados 6-12: \$3,25
- Comidas para adultos: \$4,00

Se proporcionarán calendarios de menú para cada familia en los grados K a 5. Además, los menús están disponibles a través de nuestra aplicación de los Servicios de Nutrición Escolar y en el [sitio web de ACPS](#).

Reconocimientos de agosto a alumnos y empleados de ACPS



A partir de esta edición, *ACPS Express* y *ACPS Insider* publicarán una columna mensual de reconocimientos para brindarle noticias sobre los increíbles premios, reconocimientos y honores logrados por los alumnos y el personal de ACPS. ¡Sus fantásticos logros ayudan a que nuestra división escolar brille y estamos muy orgullosos de ellos!



Profesora Teresa Chavis, de Alexandria City High School

Teresa Chavis, profesora de mercadeo de la moda en Alexandria City High School (ACHS), obtuvo un merecido honor al ser nombrada Maestra del Año 2022 de la Asociación de Educadores de Mercadeo de Virginia (VAME). “Ser el primer afroamericano en ganar es un honor y un privilegio”, dijo Chavis. “Solo hago este trabajo para los estudiantes a los que servimos”, agregó. Chavis también recibió su premio de 20 años de servicio a la educación.

El Maestro del Año de VAME reconoce a un miembro de la asociación, por su dedicación a la educación en mercadeo, así como a su comunidad, escuela y alumnos. Como líder actual del equipo de mercadeo de ACHS, Chavis ha enseñado mercadeo, economía avanzada de mercadeo y finanzas personales, y mercadeo deportivo y de entretenimiento. Actualmente enseña mercadeo de la moda, mercadeo avanzado de la moda e introducción a carreras de la moda y también es asesora del Club de la Moda de ACHS. Chavis ha sido miembro de VAME durante 14 años y sirvió en su junta durante seis años.

Chavis tiene una licenciatura en comercialización de la moda con especialización en administración de empresas de la Universidad de Maryland Eastern Shore. También tiene una maestría en administración educativa de la Universidad Trinity Washington. Completó un programa de verano de seguimiento de la moda en el *Fashion Institute of Design and Merchandising* (Instituto de Diseño y Comercialización de la Moda).

Chavis ama la moda y poder enseñársela a la próxima generación. Al resumir cómo se siente acerca de su reconocimiento VAME, citó a la exsecretaria de Estado de los EE.UU., Condoleezza Rice, quien una vez dijo: "Las personas que terminan como 'primeras' en realidad no se proponen ser las primeras. Se proponen hacer algo que aman".



Jammica Reindorf, alumna del campus Minnie Howard de ACHS

Jammica Reindorf comenzará el noveno grado en el campus de Minnie Howard de Alexandria City High School (ACHS) este otoño, proveniente de Francis C. Hammond Middle School y de William Ramsay Elementary School. Ella es parte del programa Avance Vía Determinación Individual (AVID) y fue seleccionada por la División Este de AVID y el Equipo del Área de los Estados del Sur del Atlántico Medio para ser una alumna oradora del Instituto de Verano de AVID/Paths, en el evento de julio de la organización en Baltimore. Reindorf es el primer alumno de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) elegido para hablar en un evento anual de capacitación de verano regional o nacional de AVID desde que la división comenzó su asociación con AVID en 2009. "AVID no es solo un acrónimo de cuatro letras, ni una clase, sino una base para mi futuro... Era diferente a mis compañeros, pero no sabía exactamente cómo cumplir mis aspiraciones, y de repente AVID llegó a mi vida", dijo Reindorf al dirigirse a más de 1.700 educadores en la reunión.

Además de los profesores de Reindorf en la clase electiva de AVID, quienes se enfocan en la capacidad relacional como base, ella dice que su madre fue fundamental para asegurarse de que tuviera muchas oportunidades de aprendizaje después de mudarse a los EE.UU. durante la escuela primaria. Al crecer en Ghana y ahora en los EE.UU., Reindorf dice que su madre siempre insistió en que perfeccionara sus habilidades. Con el tiempo, Reindorf reconoció que se había vuelto académicamente más independiente y que su madre estaba velando por sus mejores intereses. Reindorf agregó: "Hacer el trabajo de AVID y cumplir con los estándares de AVID fue fácil porque entiendo la importancia de trabajar duro".

Treinta y ocho educadores y líderes de AVID de ACPS celebraron con Reindorf durante el almuerzo de julio, junto con su madre y su hermana, quienes viajaron a Baltimore con el equipo de AVID.

Felicitaciones a la Nueva Directora Ejecutiva de Instalaciones, Erika Gulick



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se complacen en anunciar que Erika Gulick ha sido nombrada nueva directora ejecutiva de Instalaciones, quien se desempeñó desde 2020 como directora de programas de capital, planificación y diseño de ACPS. Gulick se unió a ACPS en 2015 como planificadora de instalaciones (especialista en GIS) y en 2018 fue ascendida a planificadora superior.

En su nuevo cargo como directora ejecutiva, supervisará la planificación estratégica y la gestión de la sección de instalaciones del Departamento de Instalaciones y Operaciones, que incluye las Oficinas de Programas de Capital, Planificación y Diseño, Instalaciones Educativas y Servicios de Mantenimiento y Conserjería. Además, Gulick apoyará a la Jefa de Instalaciones y Operaciones, Dra. Alicia Hart, supervisando a los directores de las oficinas de instalaciones, asistiendo en el desarrollo de procesos y procedimientos para el departamento y apoyando la planificación a largo plazo para todos los componentes relacionados con las instalaciones.

“La experiencia de Gulick en planificación, presupuesto, desarrollo de instalaciones y gestión de partes interesadas, así como en nuevas construcciones, renovaciones y adquisiciones será un gran beneficio para el departamento y nuestra división escolar cuando asuma esta nueva función”, dijo Hart. En las próximas semanas comenzará la búsqueda del puesto vacante de director de programas de capital, planificación y diseño.

Complete su paquete de Regreso a Clases antes del 30 de septiembre de 2022



BACK TO SCHOOL FORMS

Todas las familias deben asegurarse de que los [formularios de Regreso a Clases](#) de sus hijos estén completos antes del 30 de septiembre de 2022, para que las escuelas tengan la información necesaria para cada alumno. Pedimos a las familias que confirmen los contactos de emergencia, actualicen la información de salud de los niños y transmitan cualquier preferencia de exclusión, entre otros elementos de importancia en estos paquetes.

Las familias de habla inglesa y habla hispana que tengan dispositivos electrónicos deben usar los enlaces a continuación para completar los formularios necesarios en PowerSchool:

- [English 2022-23 Back to School forms.](#)
- [Formularios de Refreso a Clases en Español de 2022-2023](#)

Un video instructivo en [creando una cuenta del tutor legal en PowerSchool](#) está disponible en inglés.

También alentamos a nuestras familias que hablan amárico y árabe a que soliciten un paquete de Regreso a Clases impreso en las escuelas de sus hijos o accedan a los formularios en [amárico](#) y [árabe](#) en línea. Las familias que hablan inglés y español y sin un dispositivo electrónico también pueden solicitar un paquete impreso de su escuela o acceder a los formularios en [inglés](#) y [español](#) en línea. Los formularios completos deben entregarse en la oficina principal de la escuela.

Tenga en cuenta que la información actual del año escolar anterior permanecerá en la cuenta de cada alumno. Es importante revisar esto al comienzo del año escolar para que las familias puedan verificar que ACPS y las escuelas tengan la información más actualizada para cada estudiante.

DASH ofrece transporte sin costo para estudiantes



Los autobuses DASH son gratuitos en la Ciudad de Alexandria. Eso significa que los alumnos de Alexandria City High School (ACHS) ya no necesitan usar una aplicación o tarjeta de identificación para viajar en el autobús DASH. Pueden simplemente subirse a bordo e ir a la

escuela y regresar a casa al final del día. De hecho, todos los alumnos, las familias y el personal de ACPS pueden usar DASH para moverse por la ciudad y viajar gratis todos los días.

Para obtener más información sobre la Nueva Red DASH, incluidos el Planificador de Viajes de la Nueva Red DASH y las traducciones al español y al amárico, visite [la página web de la Red DASH](#).

Agenda de la Junta Escolar para el 25 de agosto de 2022



La Junta Escolar llevará a cabo una sesión de trabajo el 25 de agosto de 2022, que incluirá una presentación sobre el borrador de las Áreas de Enfoque para el próximo año escolar. En esta presentación se incluirá información sobre los indicadores socioemocionales de los alumnos, los resultados de los Estándares de Aprendizaje (SOL) ajustados a nivel federal, las tasas de ausentismo crónico y los estados preliminares de acreditación escolar.

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

ParentSquare: ¡Descargue la aplicación familiar para comunicaciones fáciles!



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) han lanzado una nueva plataforma de comunicación para fomentar una conexión más fuerte entre la escuela y el hogar. [ParentSquare](#), una aplicación unificada para la comunicación escolar, permitirá a las familias recibir todos los anuncios de la división y de las escuelas y maestros de sus hijos en un solo lugar, con la capacidad adicional de poder participar en una comunicación de dos vías a través de mensajes de texto, programación de reuniones y conferencias e inscripciones.

Las familias pueden empezar con tres sencillos pasos:

1. Descargue la aplicación de ParentSquare para dispositivos iOS o Android desde la [tienda de aplicaciones de Apple \(Apple App store\)](#) o la de [Google Play](#).
2. [Inicie sesión en ParentSquare](#) usando la dirección de correo electrónico o el número de teléfono celular que proporcionó a su escuela y confirme la información de contacto.
3. Comience a recibir publicaciones que sean relevantes para su hijo.

ParentSquare agilizará las comunicaciones y ayudará a capacitar a todos dentro de la comunidad escolar para mantenerse conectados e informados. Con ParentSquare, las familias pueden:

- Recibir mensajes de la escuela por correo electrónico, texto o aplicación móvil.
- Elegir recibir información tal como viene (instantánea) o toda a la vez aproximadamente a las 6:00 p.m. (Resumen diario).
- Comunicarse en su idioma preferido.
- Enviar mensajes de texto de dos vías con traducción automática entre el personal.
- Recibir notificaciones de asistencia con la opción de enviar una nota digital para justificar la inasistencia de un alumno.
- Registrarse para las conferencias (reuniones individuales) de padres y maestros.
- Firmar formularios de permiso y más, todo desde su computadora o dispositivo móvil.

Asegúrese de estar listo para comunicarse con ACPS en el nuevo año escolar: ¡descargue la aplicación una vez y utilícela desde PreK hasta el grado 12! Se puede acceder a una descripción general en video de ParentSquare en inglés y español. Los videos en amárico y árabe estarán disponibles pronto.

Ayudando a las familias de ACPS a prepararse para el nuevo año escolar



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) están aquí para ayudar a nuestras familias a acceder fácilmente a la información necesaria para un buen comienzo del año escolar 2022-2023. La siguiente información incluye recursos vitales, así como oportunidades para conectarse con ACPS.

Las familias pueden [suscribirse a ACPS Express](#) para obtener la información más reciente sobre lo que está sucediendo en la división escolar. Los artículos presentan asociaciones y logros de ACPS que se centran en nuestros alumnos, nuestros programas y el personal, así como "noticias que puede usar", recordatorios y actualizaciones.

Código de Conducta del Estudiante

Se recomienda a todas las familias que revisen el [Código de Conducta del Estudiante de ACPS](#) y alienten a los alumnos a involucrarse en comportamientos que promuevan el aprendizaje mientras mantienen nuestros ambientes escolares seguros. Ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades sociales, emocionales y académicas necesarias para tener éxito es una parte importante del proceso de aprendizaje en nuestra comunidad escolar.

Los Enlaces de Familia son el puente entre la escuela y el hogar

[Los enlaces de familias](#), anteriormente llamados enlaces de padres, ayudan a desarrollar relaciones dentro de la división escolar. Fomentando la confianza entre las familias y nuestras escuelas, nuestros enlaces trabajan para brindarles a las familias la información y el apoyo necesarios para garantizar el éxito académico y socioemocional de sus hijos en la escuela y más allá. ACPS tiene ocho enlaces en las escuelas y cuatro enlaces bilingües en toda la división.

- [Tefaye Amberber](#), idioma amárico (toda la división)
- [Nassiba Benghanem](#), idioma árabe (toda la división)
- [Adriana Olquin Alcalá](#), Idioma español (toda la división)
- [Karina Ramos](#), Idioma español (toda la división)

- [Ana Bonilla](#), Alexandria City High School
- [Daritza Perla](#), Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencia y Tecnología
- [Salma Ashmawi](#), Ferdinand T. Day Elementary School
- [Diana Carvajal](#), Francis C. Hammond Middle School
- [Marines Lares](#), George Washington Middle School
- [Myra Matthews](#), James K. Polk Elementary School
- [Nidia Menacho](#), John Adams Elementary School
- [Rosa Landeros](#), Mount Vernon Community School
- [Shanell Jones](#), Patrick Henry K-8 School
- [Stephanie M. Santizo-Bonilla](#), William Ramsay Elementary School

Comuníquese con ACPS

Hay muchas maneras para que las familias se comuniquen con nuestra división escolar:

- [Ask ACPS \(pregunte a ACPS\)](#) ayuda a las familias que tienen preguntas sobre asuntos de toda la división. Compartir preguntas, comentarios o inquietudes a través de ask@acps.k12.va.us lo pone en contacto con nuestro equipo de participación comunitaria para obtener ayuda. Le pedimos que se abstenga de incluir información confidencial y que se comunique con los administradores de la escuela para asuntos específicos de la escuela.
- La Línea de Ayuda Multilingüe de ACPS conecta a las familias que necesitan asistencia de la división escolar. Envíe mensajes de texto o llame a la línea de ayuda, de lunes a viernes, de 10 a.m. a 3 p.m.
 - Para inglés, llame o envíe un texto al 703-844-1763
 - Para español, llame o envíe un texto al 703-844-3424
 - Para amárico, llame o envíe un texto al 703-927-6866
 - Para árabe, llame o envíe un texto al 703-927-7095
- Puede acceder a intérpretes en vivo que hablan español, amárico, árabe, farsi y pasto mientras habla por teléfono con la escuela de su hijo. Marque el número gratuito de ACPS, 1-833-611-1667, e [ingrese el código de idioma asignado a la escuela](#).

Consejo de las PTA de Alexandria

El Consejo de las PTA de Alexandria (PTAC) es la voz de defensa de todos los alumnos y familias de ACPS, y sirve como una gran red para intercambiar ideas y mantenerse involucrado en nuestra comunidad escolar. Para obtener más información sobre los horarios de las reuniones y más, visite el sitio del [Consejo de las PTA de Alexandria](#).

Boletines informativos dentro de ACPS

Nuestra división escolar tiene recursos especializados y boletines para las partes interesadas que buscan información específica:

- El [Centro de Recursos para Padres de Educación Especial Anne R. Lipnick](#) (PRC) atiende a las diversas familias de niños con discapacidades de la Ciudad de Alexandria, brindándoles la información que necesitan para abogar por la educación de sus hijos. Hay interpretación simultánea disponible para sus eventos. El boletín informativo de PRC actualiza a las familias sobre eventos, incluidos seminarios web, talleres, estudios de investigación y eventos y actividades especiales.
- El boletín del [Programa de Mejora de Capital](#) (CIP) mantiene informada a la comunidad sobre los proyectos actuales de planificación de capital de ACPS. Regístrese para recibir el boletín que sale el primer lunes de cada mes.

Actualizaciones clave sobre el bienestar estudiantil, las mejoras de seguridad y protección, y el sitio web de ACPS



Mientras nos preparamos para el año escolar 2022-2023, queremos compartir con las familias algunos cambios y actualizaciones en áreas importantes como el bienestar, la seguridad escolar, las comidas escolares y los sitios web.

Bienestar estudiantil, mejoras de seguridad y protección escolar

Con los mejores intereses de nuestros alumnos en mente, cada escuela tendrá 30 minutos de tiempo designado diariamente para que todos los alumnos participen en el aprendizaje socioemocional y académico (SEAL). Se utilizarán estructuras como los círculos comunitarios para impartir el plan de estudios [RULER](#) del Centro de Inteligencia Emocional de Yale, y reforzar las intervenciones y apoyos de comportamiento positivo. El Equipo de Apoyo Estudiantil de cada escuela también proporcionará intervenciones individuales y en grupos pequeños más específicas e intensivas a los alumnos identificados a través del proceso del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles ([MTSS](#)) de su escuela. Los alumnos también serán evaluados utilizando la herramienta socioemocional de [Evaluación de Fortalezas Estudiantiles Devereux](#) (DESSA) para identificar y desarrollar fortalezas individuales y colectivas.

Se implementaron mejoras en la comunicación y la seguridad del campus también para el comienzo del año académico 2022-2023. Todas las escuelas de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) tienen entradas designadas para los alumnos, el personal y los visitantes, lo que ayuda a garantizar la seguridad y gestionar el acceso a las instalaciones.

Al reforzar una mejor práctica de seguridad, estamos requiriendo que todos los alumnos en el nivel secundario (escuela intermedia y secundaria) tengan su identificación estudiantil presente cada día. Esta práctica permitirá que la administración del edificio y los oficiales de seguridad se aseguren de que solo los estudiantes inscritos accedan al campus durante las horas de instrucción.

Las medidas de salud y protección relacionadas con la política de visitantes de ACPS siguen vigentes a medida que comenzamos el nuevo año escolar. Las familias son bienvenidas en el edificio para los eventos de puertas abiertas, y una vez que comiencen las clases los visitantes tendrán que firmar para entrar en la oficina de la escuela durante el horario escolar. Todos los visitantes deben seguir las guías actuales de salud y protección de ACPS. Tenga en cuenta que durante el primer día de clases, las fotos y las despedidas deberán realizarse antes de que los alumnos ingresen al edificio, ya que será un día ocupado.

También estamos probando un programa de identificación digital de estudiantes (ID) en los campus de la escuela secundaria, con la opción de que los alumnos usen una identificación tradicional o una digital (almacenada en un teléfono inteligente o dispositivo inteligente) a ser escaneada al ingresar a la escuela. Todo el personal de ACPS tendrá que mostrar su distintivo de manera visible mientras se encuentre en las escuelas, la oficina central o en las propiedades de ACPS. Otra medida de seguridad será la de añadir policías escolares (SSO) para apoyar a los administradores escolares en las escuelas secundarias.

Tenga en cuenta que todos los campus escolares de ACPS son campus cerrados. Un “campus cerrado” significa que los alumnos no pueden entrar y salir sin permiso, incluso durante la hora del almuerzo.

Además, para mantener abiertos todos los canales de comunicación, ACPS ha realizado el mantenimiento de los sistemas de anuncios públicos y los sistemas telefónicos en todas las escuelas durante el verano y ha programado el reemplazo de los sistemas de comunicación escolar durante el año. El servicio celular también se amplió en el campus de King Street de Alexandria City High School (ACHS) este verano.

Lea más sobre estas importantes actualizaciones y recordatorios de ACPS sobre el bienestar, la protección y la seguridad de los alumnos en [inglés](#), [español](#), [amáríco](#) o [árabe](#).

Nuevo sitio web para ACPS y las escuelas

La navegación por el sitio web se ha simplificado con el lanzamiento de un sitio web recientemente diseñado para la división escolar, incluidas todas las escuelas de ACPS. El nuevo sitio web es más accesible para los usuarios y más atractivo visualmente. La página de inicio de ACPS tiene puntos de entrada claros a los temas de contenido, incluida la barra de enlaces rápidos mejorada sobre la imagen del estandarte y un conjunto de iconos para la información que se necesita con frecuencia que se coloca directamente debajo de la imagen del estandarte.

El nuevo sitio web está diseñado para simplificar y conectar temáticamente el contenido para una experiencia más fácil de usar. Con la sección familiar como una opción desplegable, toda la información necesaria para el año escolar está en un solo lugar. Consulte nuestra [página de Regreso a la Clases 2022-2023](#) y nuestros calendarios escolares y de división para obtener información y fechas importantes. Las familias pueden mantenerse conectadas con noticias específicas de la escuela visitando el sitio web de cada escuela.

Una característica interesante del nuevo sitio web es que las familias pueden obtener una traducción de mayor calidad en cuestión de minutos. Este nuevo sistema de traducción brinda una experiencia más fluida para los usuarios y contenido traducido que es más preciso. Para acceder a las traducciones, navegue hasta la esquina superior derecha de cualquier página web de ACPS y haga clic en la bandera de los EE.UU. o en la palabra "inglés", para seleccionar el idioma deseado en un menú desplegable.

El rediseño del sitio web apoya las comunicaciones y el compromiso entre las familias con nuestras escuelas y la división. Ayudará a las familias, a los alumnos y al personal a fomentar relaciones más sólidas y en consonancia con la experiencia educativa equitativa de ACPS.

Revise más actualizaciones de las Guías de Salud y Protección y regístrese para la prueba de COVID-19 en el sitio



Más actualizaciones de las Guías de Salud y Protección

ACPS ha revisado y actualizado la información escolar de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) y ha mejorado las guías de salud y protección de COVID-19 publicadas el 12 de agosto de 2022. Como recordatorio, ACPS ya no requiere la toma de temperaturas al entrar a un edificio de ACPS. Se anima a los alumnos, sus familiares y el personal a continuar revisando la [Lista de Verificación Diaria de Síntomas: Preguntas de autoevaluación](#) antes de ingresar a una instalación de ACPS cada día. ACPS continuará haciendo seguimiento a los casos de COVID-19 dentro de nuestras instalaciones, pero ya no realizará el rastreo de contactos para casos individuales.

Las mascarillas siguen siendo opcionales en la escuela o en los autobuses escolares para los alumnos, el personal, los visitantes y los voluntarios. Con base en las guías actualizadas de los CDC, ACPS que los contactos cercanos a personas infectadas lleven puesta una mascarilla por 10 días completos después de haber estado expuestos y que velen por síntomas. ACPS también pide que los contactos cercanos se hagan una prueba el día seis o cuando los síntomas se desarrollen. En algunos casos, ACPS puede solicitar que el personal y los alumnos usen mascarillas en las clases donde los alumnos tengan condiciones médicas documentadas que los hagan vulnerables a COVID-19 y potencialmente desarrollen gravemente la enfermedad. Gracias de antemano por ayudar a proteger a todos en nuestra comunidad escolar.

ACPS continúa alentando encarecidamente el uso de mascarillas cuando Alexandria esté designada en un [nivel comunitario medio o alto, según la guía de los CDC](#). Como medida adicional, las escuelas seguirán teniendo secciones de asientos reservados durante el almuerzo, para los alumnos que deseen más espacio y distancia mientras comen.

Las personas que den positivo para COVID-19 aún deberán [aislarse](#) según la guía más actualizada de los [CDC](#).

- Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 no deben asistir a la escuela durante el período de aislamiento requerido de 5 días.
- ACPS solicita que las personas que dieron positivo y regresen a la escuela entre el día 6 y el 10 usen una mascarilla.
- Las personas que regresen de una prueba positiva reciente o que hayan estado expuestas recientemente a COVID-19 no deben sentarse en la mesa del almuerzo reservada para alumnos que tienen familiares inmunocomprometidos o que puedan estar inmunocomprometidos ellos mismos.
- Si una persona que es positiva quiere dejar de usar una mascarilla antes del día 11, ACPS solicita entonces que se haga dos pruebas rápidas/antígeno negativas, con 48 horas de diferencia y envíe los resultados a reportingCOVID@acps.k12.va.us. Esto nos ayuda a reducir la propagación de COVID-19 en las escuelas.

Se recomienda encarecidamente a las familias que obtengan las vacunas COVID-19 para los alumnos, que ahora están disponibles para cualquier persona de seis meses de edad en adelante. Para obtener información y clínicas de vacunas en la Ciudad de Alexandria, visite <https://www.alexandriava.gov/Vaccines>.

Se puede [acceder en línea](#) a más información sobre las guías actuales de salud y protección. Los alumnos que estén enfermos, ya sea en casa o en la escuela, deben seguir las guías establecidas en la [Política JHCF de ACPS: Bienestar Estudiantil](#).

Regístrese para la prueba gratuita de COVID-19 en el sitio

Durante el año escolar 2022-2023, ACPS brindará nuevamente pruebas semanales de COVID-19 en el sitio, a través de nuestro proveedor Aegis. Las familias y el personal deberán registrarse a través de Aegis para poder participar. Incluso si los alumnos y el personal se registraron para el último año escolar o durante el verano, ahora todos deben volver a registrarse para el año escolar 2022-2023.

- Por favor, visite el sitio web de [pruebas de COVID-19 en sitio de ACPS](#) para ver la fecha y hora de su localidad para las pruebas semanales.
- Las pruebas proporcionadas a través de Aegis serán pruebas de PCR versus pruebas de antígeno o rápidas. Esto significa que los resultados ahora se recibirán entre 24 y 72 horas después de la prueba.
- Cualquier persona que haya tenido COVID-19 en los últimos 90 días no debe participar en la prueba con Aegis, ya que puede seguir dando positivo aunque ya no esté contagiosa.
- Los alumnos y el personal solo deberán registrarse una vez para ser evaluados semanalmente durante el año escolar. No hay necesidad de registrarse cada semana.

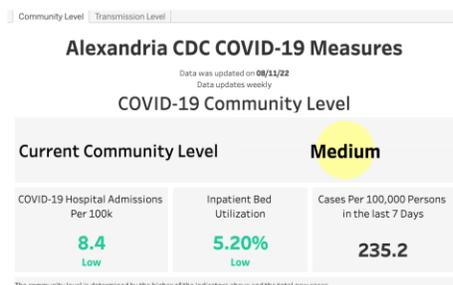
Las familias pueden registrar a sus hijos en [Alumnos de ACPS: Inscripción para las pruebas de detección de COVID de Aegis](#). El personal de ACPS puede registrarse en [Personal de ACPS: Inscripción para las pruebas de detección de COVID de Aegis](#).

Todas las escuelas de ACPS, excepto Samuel W. Tucker Elementary School, comenzarán a ofrecer pruebas de COVID-19 la semana del 29 de agosto de 2022. Las pruebas comenzarán para Tucker desde las 10 a.m. hasta el mediodía del martes 16 de agosto y el martes 23 de agosto de 2022; luego, a partir del 1° de septiembre de 2022, el día programado para las pruebas en Tucker será los jueves a la misma hora.

Si tiene algún problema con el proceso de registro, envíe un correo electrónico a VASchools@testingworks.com. Si tiene preguntas relacionadas con el programa de pruebas de COVID-19, por favor contacte al equipo de Rastreo de Contactos de ACPS por contacttracing@acps.k12.va.us o por el 703-619-8082.

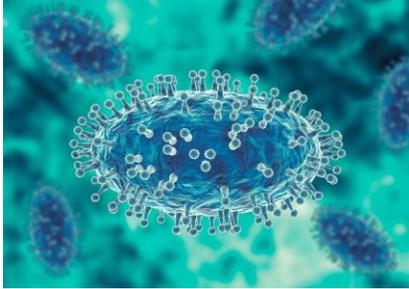
ACPS está agradecida con todo nuestro personal comprometido y las familias quienes continúan mostrando una gran flexibilidad y resiliencia mientras trabajamos juntos para mantener ambientes saludables en todos nuestros centros y escuelas.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 11 de agosto



Al 11 de agosto, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es medio, con 235,2 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Recursos e Información sobre la Viruela del Mono (Monkeypox) del Departamento de Salud de Alexandria



La Viruela de Mono (*Monkeypox*) es una enfermedad viral, que aunque de rara manifestación, ha aparecido en partes de EE.UU., incluido el Norte de Virginia. La [página web de Monkeypox del Departamento de Salud de Alexandria \(AHD\)](#) provee información y recursos útiles para el público. AHD está coordinando con los proveedores de atención médica locales y el Departamento de Salud de Virginia la educación y preparación de los proveedores, la disponibilidad de pruebas locales y la atención de los casos de viruela del mono. AHD también está trabajando con socios del estado y regionales para poder proporcionar vacunas a personas consideradas en alto riesgo.

En un esfuerzo por abordar las preocupaciones de la comunidad y educar al público sobre la viruela del mono, se pueden realizar consultas en línea por correo electrónico a alexhealth@vdh.virginia.gov. Si desea hablar con alguien directamente, llame a AHD por el (703)-746-4988 entre las 9 a.m. y las 5 p.m., de lunes a viernes.