

# ACPS Express 28/10/2022: Próximamente en Noviembre: Compromiso comunitario y recordatorios del calendario

Próximamente en Noviembre: Compromiso comunitario y  
recordatorios del calendario



Obtenga información sobre los recordatorios del calendario y los próximos eventos comunitarios para noviembre de 2022. ¡Averigüe cuándo estará el equipo de alcance comunitario de ACPS en su vecindario!

## **ESL II - Club de conversación para oradores intermedios de ESL (inglés como segunda lengua)**

Lunes y miércoles de noviembre (2, 7, 9, 14, 16, 21, 23 y, 28 de noviembre), de 5:30 a 6:30 pm. Biblioteca Central Charles E. Beatley Jr. (5005 Duke St.). [La Biblioteca de Alexandria](#) crea comunidad al brindar oportunidades para aprender, explorar, crear y conectarse. Su Club de conversación ESL II es un espacio para que los hablantes intermedios de inglés practiquen el idioma y desarrollen confianza. No se requiere registrarse.

## **Conferencias de Primaria y PreK-8**

Jueves 3 y viernes 4 de noviembre

Las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros son una oportunidad importante para que las familias y los maestros analicen el progreso del aprendizaje socioemocional y académico de los alumnos. Cada escuela se comunicará con sus alumnos, el personal y las familias sobre el horario de las reuniones. (Por favor tenga en cuenta que esto no incluye a las familias de Samuel W. Tucker Elementary School, cuyas conferencias se llevaron a cabo en octubre).

## **Celebración del Día de los Muertos**

Jueves, 3 de noviembre, 4 a 5 p.m.

Biblioteca Central Charles E. Beatley Jr. (5005 Duke St.)

Únase a la Biblioteca de Alexandria en la realización de artesanías por el [Día de los Muertos](#) o traiga una foto u ofrenda para su ser querido para nuestro altar comunitario. El altar y la mesa de actividades se instalarán cerca del escritorio de referencia. Los artículos para el altar se aceptarán del 28 de octubre al 3 de noviembre, según lo permita el espacio.

### **Talleres de bisutería de la cultura indígena estadounidense**

Sábado 5 de noviembre, 10 a.m. a 2 p.m.

Domingo 6 de noviembre, 10 a.m. a 2 p.m.

Centro Conmemorativo Dr. Oswald Durant (1605 Cameron St.)

Presentados por *Running Strong American Indian Youth* y financiados en parte por la [Oficina de Arte de la Ciudad de Alexandria](#), estos talleres ofrecen a la comunidad la oportunidad de practicar habilidades artesanales y aprender sobre el trabajo con cuentas y la cultura de los indígenas estadounidenses.

### **Día de desarrollo profesional del personal de ACPS**

Martes 8 de noviembre

No habrá clases para los alumnos

### **ALIVE! Distribución emergente de comidas**

Jueves, 10 de noviembre, 4:30 a 6 p.m.

Casa Chirilagua (4109 Mt. Vernon Ave.)

[ALIVE!](#) es una organización local sin fines de lucro dedicada a brindar apoyo de emergencia y necesidades básicas a niños, familias e individuos que viven en la pobreza y padecen hambre en la Ciudad de Alexandria. ALIVE! distribuirá bolsas de alimentos a los residentes de la Ciudad de Alexandria. No se requiere identificación.

### **Reunión de inicio del proceso de planificación comunitaria de Alexandria West**

Martes 15 de noviembre, 7 p.m.

Virtual (por Zoom)

Miembros de la comunidad, empresas y organizaciones están [invitados a asistir a una reunión virtual de lanzamiento del proceso de planificación de 18 meses del área occidental de la Ciudad de Alexandria \(Alexandria West\)](#). Ayude a crear una visión para el futuro a largo plazo del área y explore temas como el acceso a la vivienda, la equidad, la cultura, el uso de la tierra, la movilidad, seguridad y accesibilidad para peatones y ciclistas, y la conexión de espacios abiertos existentes y futuros. Se proveerán servicios de interpretación en español, amárico y árabe.

### **The LINKS, Inc., Capítulo de Arlington de STE(A)M. Caminos hacia una vida de éxito ilimitado (P.L.U.S.)**

#### **Seminarios**

Sábado 19 de noviembre y sábado 3 de diciembre

Centro Recreativo Charles Houston (901 Wythe St.)

Se invita a los alumnos de escuela intermedia y secundaria de Alexandria y Arlington a [inscribirse en los seminarios STEAM PLUS](#), que contarán con actividades prácticas y oradores invitados dinámicos que informarán a los participantes sobre numerosas profesiones de S.T.E.A.M. (siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) donde mujeres jóvenes y hombres de color están subrepresentados. *The Links, Inc.* es una de las organizaciones de servicio voluntario de mujeres afrodescendientes más antiguas y más grandes del país.

### **ALIVE! Distribución de alimentos en sitios emergentes**

Sábado 19 de octubre, de 8:30 a.m. a 10:30 a.m.

Cora Kelly Elementary School (3600 Commonwealth Ave.)

[ALIVE!](#) es una organización local sin fines de lucro dedicada a brindar apoyo de emergencia y necesidades básicas a niños, familias e individuos que viven en la pobreza y padecen hambre en la Ciudad de Alexandria. ALIVE! distribuirá bolsas de alimentos a los residentes de la Ciudad de Alexandria. No se requiere identificación.

### **Receso de otoño de ACPS**

Miércoles 23 al viernes 25 de noviembre

Todas las escuelas y oficinas de ACPS estarán cerradas por el receso de otoño.

## **SEAL en Acción: Jefferson-Houston PreK-8 IB School**



El aprendizaje socioemocional y académico (SEAL) ayuda a los alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) a abrirse y decir lo que sienten, a expresarse. Lo que hace único a SEAL es que se puede ajustar para adaptarse a todos los grupos de edad, sin dejar de ser fiel al plan de estudios. La clase de octavo grado de la maestra Shaina Thomas de Jefferson-Houston PreK-8 IB School ofreció un vistazo sobre SEAL en Acción a alumnos de escuela intermedia.



Los asientos de los alumnos están dispuestos en un semicírculo y todos los ojos están enfocados en la pantalla frente a ellos que dice SEAL Time (Hora de SEAL). La cita del día proviene del empresario Jim Rohn, quien dijo: "No se puede progresar sin tomar decisiones". La palabra del día es "discernimiento". La cita y la palabra son temas de conversación cuando Thomas le pide a su clase que explique el significado del discernimiento. Un alumno respondió: "cuán bien eres capaz de entender algo". Thomas explica además las figuras del discernimiento en el proceso de toma de decisiones y ayuda a uno a considerar las consecuencias de sus elecciones.

Comienza un video que cuenta la historia de una estudiante de sexto grado llamada Amanda, que vio a otra estudiante siendo molestada por dos estudiantes de octavo grado en el vestuario. Thomas plantea la pregunta a su clase sobre qué harían en esta situación. Algunos alumnos dijeron que grabarían el encuentro mientras que otros respondieron que buscarían ayuda o simplemente se irían.



La profesora llevó la conversación un paso más allá, personalizándola. Preguntó cómo sus alumnos tomarían una decisión responsable al reaccionar ante un amigo que hirió sus sentimientos. Ahora, llegó el momento de pasar "el objeto de conversación", una roca que cuando un estudiante la sostiene, significa que es su turno de expresar sus sentimientos. Teniendo en cuenta el escenario que presentó su profesora, un alumno dijo "golpéalos", a lo que Thomas les recordó que deben considerar las consecuencias de sus acciones que, en este caso, seguramente los estaría metiendo en problemas. Otros alumnos respondieron "díselo a alguien", "aléjate", "expresa cómo te hacen sentir" o "no hagas nada en absoluto".

Thomas se acercó a sus alumnos y les recordó que, dentro de las amistades sólidas, debes tener la seguridad emocional para hablar sobre cómo te sientes, y los amigos deben honrar cómo te sientes. Los alumnos absorbieron esta última adición de habilidades para la vida que los ayudará a través del proceso de toma de decisiones, lo que los llevará a buenas elecciones.

Cuando se le pregunta qué aprenden sus alumnos de SEAL, Thomas responde rápidamente: "Los pone en un lugar seguro donde pueden discutir lo que de otro modo no harían entre ellos". Thomas explica que SEAL les permite a sus alumnos abrirse y expresarse y que esto impacta positivamente su desempeño académico. "SEAL ayuda a los estudiantes a profundizar y admitir ciertos sentimientos que tienen", dijo. Thomas agregó que a medida que los estudiantes aprenden a expresarse, esto puede trasladarse a sus estudios académicos, como en las tareas de escritura, o en la forma como interpretan la literatura. Ella dijo que ayuda a desarrollar su confianza no solo para hacer frente a las tareas sino también para navegar por situaciones difíciles.

En un esfuerzo por evaluar cómo se sentían sus alumnos acerca de SEAL, Thomas dijo que los encuestó y les preguntó sobre qué les gustaría discutir. Ella dijo que lo que los alumnos dijeron que lo que les gustaría ver cubierto durante su lección SEAL ya era parte de los 30 minutos proporcionados cada día.

## Cómo aprovechar al máximo las conferencias de padres y maestros de las escuelas primarias y de PreK a 8



Las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros crean conexiones esenciales entre la vida escolar de un alumno y la vida en el hogar. ACPS lleva a cabo reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros dos veces cada año escolar para brindar oportunidades para que los padres y los maestros hablen sobre el progreso socioemocional y académico de los alumnos.

Para el año escolar 2022-23, las conferencias de padres y maestros de otoño se llevarán a cabo para las familias de primaria y prekínder a 8° grado el 3 y 4 de noviembre de 2022. Cada escuela se comunicará con sus alumnos, personal y familias sobre el horario de conferencias y la logística relacionada. Esto no incluye a las familias de Samuel W. Tucker Elementary School, cuyas conferencias se llevaron a cabo en octubre. Las conferencias de padres y maestros de otoño para familias de escuelas secundarias se llevaron a cabo en septiembre.

Para sacar el mayor provecho a su reunión individual de padres y maestros, el Centro de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de ACPS hace las siguientes sugerencias:

- **Esté preparado:** La mayoría de las escuelas de ACPS utilizarán ParentSquare para programar horarios de conferencias para las familias. Asegúrese de registrar su cuenta de ParentSquare y descargar la aplicación para garantizar un proceso de registro fácil y sin problemas.
- **Traiga a todos a la misma página:** Si su hijo tiene un maestro de educación especial y un maestro de educación general, solicite que ambos asistan a su conferencia para que el equipo de apoyo de su hijo esté conectado.
- **Haga preguntas:** Las conferencias de padres y maestros son generalmente de 10 a 15 minutos. Haga una lista de preguntas por adelantado para el maestro antes de su reunión. No tenga miedo de pedir aclaraciones en cualquier momento, si es necesario.
- **Tome notas:** Durante la conferencia, anote las fechas, la información importante compartida y las respuestas del maestro a sus preguntas.
- **Involucre a su hijo, antes y después:** Tenga una conversación con su hijo de antemano, pregúntele cuáles son sus materias y actividades favoritas en la escuela, así como las que menos le gustan y por qué. Luego comparta lo que aprendió y cómo planea trabajar con la escuela para ayudar a su hijo a tener éxito.

Muchas familias de ACPS podrán inscribirse en conferencias a través de nuestro sitio web ParentSquare, enlace de correo electrónico, enlace de texto o notificación de aplicación. Consulte estas guías de paso a paso: [En inglés \(PDF\)](#) | [en español \(PDF\)](#) | [አማርኛ \(PDF\)](#) | [بالعربية \(PDF\)](#)

## Disponible la grabación del Foro de Seguridad Pública de PTAC, PSAS y ACPS



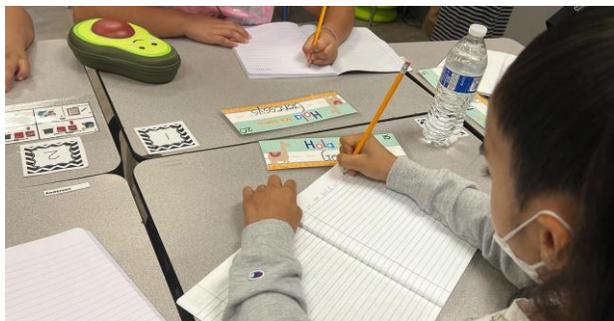
El Consejo de las PTA de Alexandria (PTAC), Padres para Escuelas Seguras de Alexandria (PSAS) y las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) organizaron un foro de seguridad pública el 26 de octubre de 2022. Las grabaciones del evento en inglés, español y árabe [están disponibles en la página web del evento](#).

La superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, y un panel de expertos hablaron sobre el mantenimiento de la seguridad en nuestras escuelas y comunidad, la colaboración de la división escolar con el Departamento de Policía de Alexandria (APD) y cómo las familias

pueden trabajar con ACPS para mantener a sus alumnos protegidos. Los panelistas incluyeron a las siguientes personas:

- El director de Servicios de Seguridad y Protección de ACPS, Juan Contreras.
- La directora de Trabajo Social Escolar de ACPS, Faiza Jackson.
- El oficial del Departamento de Policía de Alexandria, Richard Sandavol.
- El miembro del Grupo de Trabajo Comunitario de Prevención de Pandillas de la Ciudad de Alexandria, Mike Mackey.
- Andy Corso, de *Be SMART*, Programa de Almacenamiento Seguro de Armas, Todos los Pueblos en Favor de la Seguridad de las Armas.
- Alex Carroll, del Departamento de Transporte y Servicios Ambientales de la Ciudad de Alexandria.

## Actualización de las secciones de lectura del Informe de Progreso de Kínder y del Informe de Progreso de Primaria, grados 1 a 5



En lugar de categorizar el dominio de la lectura en categorías amplias como Por encima del nivel, En el nivel de grado o Por debajo del nivel de grado, los estándares de lectura en el [Informe de Progreso de Primaria de los grados 1 a 5 de 2022-2023](#) ofrecerán información a los alumnos y a las familias sobre el dominio de componentes específicos del proceso de lectura. De manera similar, cinco de los estándares del Informe de Progreso de Kínder se han consolidado en dos estándares que reflejan las habilidades críticas básicas de lectura. Estos cambios crearán coherencia con otras áreas de contenido en el uso del informe de progreso, como una herramienta para comunicar la competencia de los alumnos respecto de los estándares de nivel de grado.

Con estos cambios, los cuidadores y los educadores se centrarán en la instrucción y la evaluación de las habilidades de gran apalancamiento para mejorar los logros de lectura de los alumnos. Se puede encontrar más información sobre estos cambios en la [página de Preguntas Frecuentes sobre el Informe de Progreso](#) del sitio Canvas de Recursos Familiares de Alfabetización de Lectores que Crecen de ACPS. ¡Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene preguntas sobre su progreso en lectura y visite [Lectores y Escritores que Crecen en](#)

[ACPS](#) para explorar recursos y estrategias para apoyar el desarrollo de la alfabetización en el hogar!

Para obtener más información, contacte a la especialista educativa de Alfabetización de Primaria de ACPS, Dra. Carolyn Wooster, por [carolyn.wooster@acps.k12.va.us](mailto:carolyn.wooster@acps.k12.va.us).

## Agenda de la Junta Escolar para el 10 de noviembre

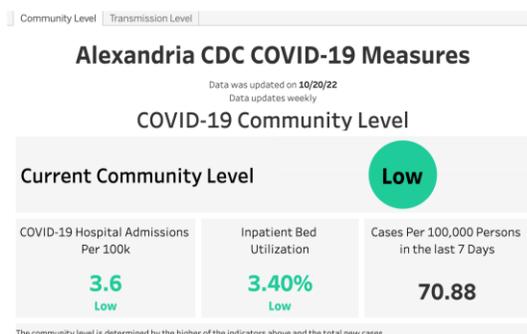


La próxima reunión regular de la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria está programada para el 10 de noviembre de 2022. Entre los temas de la agenda para esta reunión están los siguientes:

- Reconocimiento de los primeros ganadores de los premios 2022-2023 de *Vision Integrity & Passion* (VIP) (integridad de la visión y pasión).
- Informe de afiliación y transferencia.
- Lo último en aprendizaje socioemocional y académico (SEAL).
- Presentación del Presupuesto CIP del Año Fiscal 2024-2033.
- Programa de Estudios.
- Extensión del acuerdo de ACPS y la Policía de Alexandria (MOU de ACPS/APD).

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

## Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 20 de octubre de 2022



Al 20 de octubre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 70,88 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 20 de octubre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.