

ACPS Express 13/1/2023: La encuesta de búsqueda de superintendente abierta hasta el 15 de enero de 2023

La encuesta de búsqueda de superintendente está abierta hasta el 15 de enero de 2023



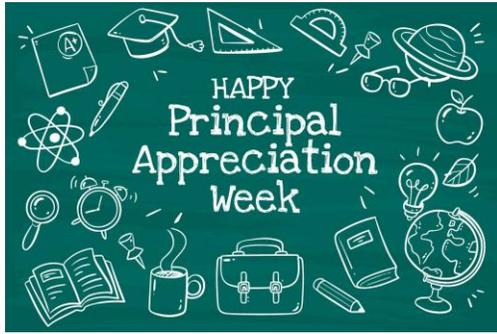
Las partes interesadas de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) tienen una oportunidad extendida, hasta el domingo 15 de enero de 2023, para que ofrezcan su opinión en [la búsqueda intensiva de un nuevo superintendente para dirigir nuestro sistema escolar](#). La Junta Escolar ha reabierto la encuesta en línea para escuchar más voces mientras se revisan los aportes de las partes interesadas sobre las características de liderazgo necesarias y los activos y desafíos de nuestra división escolar. La extensión de la encuesta ampliará la información recopilada en este proceso de búsqueda.

Completar la encuesta en línea toma solo de 5 a 10 minutos y está disponible en [inglés](#), [español](#), [amárigo](#), [árabe](#) y [dari](#) hasta las 11:59 p.m. del domingo 15 de enero de 2023. Está abierta a todos los alumnos, personal, familias y miembros de la comunidad de ACPS, y se anima a todos a participar en este proceso.

La firma McPherson & Jacobson, L.L.C Executive Recruitment and Development ha sido contratada como consultora en la búsqueda y ayudará a la Junta Escolar a identificar y seleccionar candidatos para la posición. Tomarse un tiempo adicional para extender la oportunidad de recibir aportes significativos del personal, las familias y la comunidad significa que el cronograma cambiará ligeramente con el objetivo de nombrar a un superintendente permanente en abril de 2023. Se seguirán animando y considerando los comentarios a medida que seleccionemos al próximo superintendente para dirigir nuestra comunidad de ACPS a partir del 1° de julio de 2023.

Las partes interesadas pueden ver [la descripción del puesto y el proceso de solicitud](#). Como siempre, gracias por su continuo apoyo a nuestra comunidad colectiva de ACPS.

Únase a ACPS al celebrar la Semana de Aprecio al Director del 15 al 21 de enero de 2023



Acompáñenos a celebrar con nuestros maravillosos directores de escuela durante la Semana de Aprecio al Director de Virginia, del 15 al 21 de enero de 2023. El liderazgo exhibido cada día por nuestros directores de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) sirve como fuerza impulsora para poner a nuestros alumnos en primer lugar e implementar planes de la división para el futuro en acción. Nuestros excepcionales directores escolares inspiran a los alumnos y al personal todos los días, ya que ayudan a garantizar que se satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes. También guían al personal de la escuela en la comunicación efectiva con las familias para involucrarlas en el proceso de aprendizaje.

“Todos los que ingresan a una de nuestras escuelas pueden ver el impacto que tienen nuestros directores en la vida de sus alumnos. Quiero agradecer a nuestros directores por su dedicación, compromiso y servicio, ya que su trabajo apoya y enriquece a la comunidad de ACPS de innumerables maneras”, dijo la superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt.

La Semana de Aprecio al Director reconoce el papel esencial que desempeñan los directores como líderes educativos y administradores principales de sus escuelas. Es a través de su visión y dirección que nuestros directores ayudan a fomentar un ambiente de aprendizaje positivo para satisfacer las necesidades educativas de nuestros alumnos. Los directores de ACPS también ayudan a cumplir el compromiso del Plan Estratégico 2025 de brindar una educación equitativa y de alta calidad que sea accesible y atractiva para todos los alumnos.

Para celebrar la dedicación profesional y los logros de los directores de nuestras escuelas, se alienta a todos los alumnos, empleados y miembros de la comunidad de ACPS a reconocer las contribuciones de estos dedicados educadores. Comparta su gratitud toda la semana usando **#ThxACSPPrincipals** en las redes sociales y manténgase conectado en [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#) para seguir las celebraciones.

Asociados y voluntarios destacados de enero: Red de Ciudadanos Preocupados de Alexandria



Desde su establecimiento en 2009, [Concerned Citizens Network of Alexandria \(Red de Ciudadanos Preocupados de Alexandria\)](#) (CCNA, por sus siglas en inglés) se ha convertido en un defensor de confianza para la comunidad educativa de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS). La organización se formó en respuesta a un artículo del *Washington Post* que criticaba a T.C. Williams High School (que ahora es Alexandria City High School). CCNA ha hecho su misión la de abordar los problemas de equidad en la educación, la justicia social y la salud. Emplea tres de sus programas principales: *Reach and Rise for Excellence* (Alcanzar y ascender por la excelencia) (RARE, por sus siglas en inglés), Talleres de participación de padres y Foros comunitarios, para trabajar con las escuelas, los alumnos y las familias de ACPS.

“Seguimos trabajando con otras partes interesadas de la comunidad y nuestros asociados para nivelar el campo de juego. Juntos, creamos un ambiente en el que todos pueden tener éxito”, dijo el director ejecutivo de CCNA y coronel retirado, Jim Paige.

RARE, el programa insignia de CCNA, se enfoca en el logro académico y en impulsar la puntuación de los Estándares de Aprendizaje de Virginia (SOL) de los alumnos. Este programa de tutoría y aprendizaje profesional atiende a alumnos de sexto a octavo grado en Francis C. Hammond Middle School, Jefferson-Houston PreK-8 IB School y Patrick Henry K-8 School.

RARE brinda apoyo académico, incluida la asistencia con la tarea y programas en línea, para mejorar la instrucción en el salón de clases. El director principal de Jefferson-Houston, Dr. John McCain, calificó la asociación de CCNA como invaluable.



“Si bien el apoyo de CCNA alienta a nuestros alumnos a luchar por la excelencia en el momento presente o en el año escolar, los beneficios irán más allá del día de hoy”, dijo McCain. “Gracias a los numerosos voluntarios y miembros de la comunidad que interactúan y se involucran con nosotros, nuestros alumnos están adquiriendo conocimientos para establecer metas y están aprendiendo valores y lecciones de vida que desarrollarán el carácter para toda la vida”.

Los talleres de participación de los padres ofrecidos por CCNA alientan a las familias a abogar ante los maestros y funcionarios escolares en nombre de sus hijos. A menudo impartidos por socios de la comunidad, los talleres han incluido temas como "Planificación financiera", de Operation Hope, "Etiqueta básica", del Instituto Allen de Liderazgo y Protocolo y Comunicaciones Familiares, y "¿Podemos hablar?", por el Grupo de Crianza Gardner.

“Este año, estamos agregando un componente de preparación para la universidad para trabajar con las familias de la escuela intermedia, para ayudar a los alumnos a comenzar a prepararse temprano para la universidad”, señaló la vicepresidenta de la junta de CCNA, Brenda Adams.

Los foros comunitarios de CCNA cuentan con colaboración y mayor diálogo, que son los sellos distintivos de la organización, y están diseñados para mejorar las asociaciones en toda la comunidad.

CCNA organizó una asamblea el 11 de enero de 2023, titulada "Equidad en educación, salud y justicia social para todos". Los invitados incluyeron a la superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt; el alcalde de Alexandria, Justin Wilson, y la presidenta de la rama de Alexandria de la Asociación Nacional para el Avance de las Personas de Color (NAACP), Darryllyn Franklin. Los estudiantes de la Fundación para el Avance en la Música y la Educación (FAME), un socio de CCNA, interpretaron "Lift Every Voice and Sing" (Levanta cada voz y canta), en homenaje al Dr. Martin Luther King Jr.

Estos foros regulares son excelentes plataformas para que los ciudadanos discutan temas críticos y desarrollen estrategias para informar, inspirar y empoderar a la comunidad.

“El compromiso de CCNA con ACPS y la comunidad de Alexandria realmente ha tenido un impacto para muchos alumnos y sus familias”, dijo Jodie Peters, directora de distrito de Avance

Vía Determinación Individual (AVID) y representante de Apoyo a la Preparación Universitaria. “No solo han ofrecido oradores atractivos que se parecen a nuestros alumnos, sino que también se han asociado con otras partes interesadas sin fines de lucro, incluido el Club de Leones Anfitrión de Alexandria, el Club Rotario, Giving Together y organizaciones religiosas para establecer conexiones con grupos de funcionarios públicos y nuestras familias.”



Con el inicio de la pandemia de COVID-19, Adams dijo que CCNA encontró formas innovadoras de comunicarse virtualmente con los estudiantes y las familias, una práctica que continúa empleando en la actualidad. A través de su iniciativa Aprender más allá del Salón de Clases, CCNA abre a los alumnos un mundo de posibilidades mientras se encuentran virtualmente con figuras históricas, incluidos los Aviadores Tuskegee, Habladores en Código Sioux y otros. Otro recorrido virtual presentó a los alumnos de escuela intermedia el Museo Rosa Parks, en Montgomery, Alabama.

A través de un próximo evento en Jefferson-Houston PreK-8 IB School, el foro Liderazgo 101 de CCNA reunirá a los líderes de la comunidad con los estudiantes para hablar sobre sus experiencias de vida. Paige dijo que esto no solo beneficia a los alumnos, mostrando diferentes caminos hacia diferentes carreras, sino que también “da a nuestros ciudadanos un papel en nuestro sistema educativo”.

Las organizaciones de abogacía de los socios de ACPS, como CCNA, ayudan a brindar una voz a las personas necesitadas para que todos estén incluidos, informados e involucrados. Paige cree que los desafíos más apremiantes que enfrentan actualmente los estudiantes en la comunidad de ACPS son el efecto persistente de COVID-19, el estigma de la salud mental y el apoyo necesario para abordarlo y la necesidad continua de encontrar a nuestros alumnos donde estén. Explicó que CCNA se esfuerza por llegar a niños menos atendidos, diciendo: “Queremos que todos los estudiantes sepan que estamos ahí para ellos... sin importar de dónde sean; sin importar dónde estén”.

Peters agregó: “Las donaciones y los patrocinios financieros de CCNA a varios alumnos de escuela intermedia y programas de acceso a la universidad, como AVID, muestran su verdadero compromiso con la excelencia académica y el éxito en la vida. Son verdaderos respaldantes del Plan Estratégico Equidad para Todos 2025”.

El Fondo de Becas de Alexandria hace realidad los sueños de los graduados de ACPS



El Fondo de Becas de Alexandria (SFA) proporciona los medios para que los alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) alcancen sus metas después de la secundaria. Esta ha sido la misión de SFA desde que comenzó su asociación con la división escolar en 1986. La visión de SFA es proporcionar a los alumnos de Alexandria City High School (ACHS) apoyo de asesoramiento universitario y de ayuda financiera. SFA ayuda a los alumnos con varios planes postsecundarios, ya sea que eso implique asistir a una institución de dos o cuatro años o unirse a un programa profesional o técnico.

“Una sola beca puede conducir a varias generaciones con estabilidad financiera, independencia y éxito para un estudiante de Alexandria y su familia”, señaló la directora ejecutiva de SFA, Jasmine Milone.

SFA continúa teniendo la tasa de finalización de la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) más alta en todo el estado para las escuelas grandes, y la finalización de FAFSA es un indicador clave de la inscripción universitaria. La organización ha ampliado su apoyo financiero a los estudiantes y ahora proporciona más de \$1 millón en becas anuales a los alumnos durante los cuatro años de universidad. Este año, casi 500 alumnos están inscritos en varias instituciones en Virginia y EE.UU. con una beca proporcionada por la SFA.



En asociación con CCC, los estudiantes de último año de ACHS estuvieron acompañados por personal de SFA, en una visita a una feria universitaria de HBCU, en la Universidad George Mason.

A medida que la educación abre puertas, el objetivo de SFA tiene como objetivo eliminar las barreras de la inequidad económica y racial para que todos los estudiantes accedan a una educación universitaria de alta calidad y cambien la trayectoria de sus vidas. SFA y el Centro Universitario y de Carrera Profesional de ACHS (CCC) también trabajan juntos para identificar a alumnos de bajos ingresos y de alto rendimiento para becas nacionales, como las becas Posse Foundation y Questbridge.

Milone cree que sin SFA, a muchos estudiantes les resultaría extremadamente difícil pasar a la educación postsecundaria, ya que necesitan ayuda para participar en el proceso de ayuda financiera. La directora de orientación escolar de ACHS, Rosalyn Briana Hardaway, dice que la asociación que tiene el equipo de CCC con SFA es integral para el éxito de nuestros alumnos.

“Juntos, nos esforzamos por eliminar las barreras y agilizar los procesos”, dijo Hardaway. “Lo hacemos al tener el conocimiento y los recursos, al tiempo que somos el equipo confiable y atento que se necesita para trabajar con alumnos de secundaria, particularmente aquellos con necesidades financieras”.

En un esfuerzo por hacer que los alumnos se encaminen temprano a la universidad, SFA ha ampliado sus servicios para incluir a los estudiantes de escuela intermedia.



Si bien la mayoría de los patrocinantes de SFA son individuos, muchas empresas locales contribuyen porque creen en su misión. Entre los partidarios más entusiastas de SFA se encuentran los ex alumnos de ACHS, comprometidos en devolverle el favor a las futuras generaciones Titanes. Con la creencia de que ninguna donación es demasiado pequeña, SFA tiene una serie de oportunidades de recaudación de fondos durante todo el año para reunirse con los donantes donde se sientan más cómodos. Cada primavera, los miembros de la comunidad de ACPS recaudan fondos para SFA para honrar a un maestro o administrador favorito que haya marcado una diferencia en la vida de los alumnos y las familias. La mayor recaudación de fondos de la organización es su gala anual, que se lleva a cabo este año el 22 de abril. Además, hay donantes que financian becas específicas cada año, valorando las conexiones con sus beneficiarios.

SFA también apoya a los alumnos con los desafíos de los procesos de admisión y ayuda financiera. Como lo describió Hardaway, “Continúan apoyando a nuestros exalumnos para ayudarlos a llegar a la meta”.

Para Milone, como nueva directora ejecutiva de SFA, ayudar a los estudiantes a obtener las becas necesarias adquiere un tono personal, ya que ella es una exalumna Titán, con niños que también se graduaron de ACPS.

“Cuando trabajo con los Titanes de hoy, veo las caras de mis propios compañeros de clase y de los compañeros de clase de mis hijos”, dijo. “Son estudiantes trabajadores y merecedores que tienen metas y sueños. SFA está aquí para ayudarlos a facilitar el camino hacia sus metas, ayudarlos a retomar el rumbo cuando se encuentran con obstáculos y, en última instancia, llevarlos a la línea final de la meta, que es completar sus títulos y programas”.

ACPS da la bienvenida a la Dra. Erin Cromwell Stone como directora de Programas Especiales y Servicios Relacionados



La doctora Erin Cromwell Stone ha sido seleccionada como la nueva directora de Programas Especiales y Servicios Relacionados para las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS). La doctora Stone será responsable de ayudar a la directora ejecutiva con la planificación, administración y dirección de los servicios de educación especial de la división para alumnos con discapacidades en los programas de toda la ciudad. Asumiendo este nuevo rol el 3 de enero de 2023, la doctora Stone también supervisará al personal departamental asignado que brinde servicios relacionados de terapia ocupacional, fisioterapia, audiología o educación física adaptada.

“Erin aporta una riqueza de conocimientos y experiencia a su nuevo cargo como directora de programas especiales y servicios relacionados”, dijo Terry Werner, directora ejecutiva de instrucción especializada. “Durante sus más de 12 años con ACPS, ha sido una parte integral del equipo que lidera la prestación de servicios a estudiantes con discapacidades en toda la división. Estamos encantados de tener a Erin en este nuevo puesto, ya que toma la iniciativa

para desarrollar y expandir aún más la programación para alumnos con múltiples desafíos, en una variedad de entornos”.

La doctora Stone se unió a ACPS por primera vez en 2010 y más recientemente se desempeñó como subdirectora de programas y servicios de comportamiento de toda la ciudad.

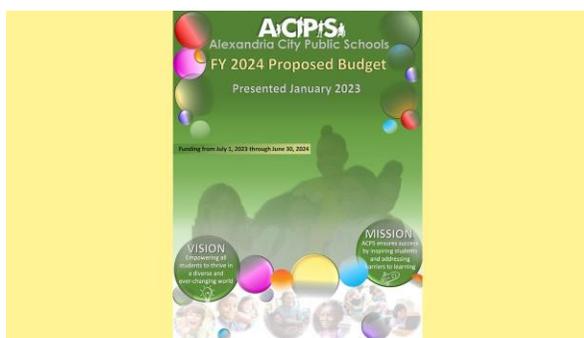
Anteriormente se desempeñó como coordinadora del programa de servicios de autismo y comportamiento, coordinadora del programa de autismo y como analista de comportamiento certificada para la división escolar.

Antes de unirse a ACPS, la doctora Stone fue directora educativa y clínica en Milestone School for Child Development y directora de operaciones en Hanover Place Child Care, ambos en Nueva York, Nueva York. También ha trabajado como consultora de programas, psicóloga escolar, evaluadora psicológica y maestra de educación especial en la ciudad de Nueva York. Su carrera en educación comenzó en 1993 en Tampa, Florida, como maestra de estudiantes con discapacidades emocionales.

Además de su trabajo en educación K-12, la Dra. Stone se ha desempeñado como profesora adjunta, presentando cursos de posgrado en Endicott College en Beverly, Massachusetts; en la Universidad George Mason, en Fairfax, Virginia; y en la Universidad de St. John, en Nueva York, Nueva York. También enseñó cursos de pregrado en la Universidad de Hofstra en Hempstead, Nueva York.

La doctora Stone obtuvo una licenciatura en psicología de la Universidad del Sur de Florida y una maestría en educación especial en la universidad William & Mary, con especialización en trastornos emocionales y discapacidades del aprendizaje. Tiene un PhD en psicología clínica y escolar de la Universidad de Hofstra. La doctora Stone también es analista de comportamiento certificada a nivel de doctorado con licencias profesionales en Virginia y Nueva York, como maestra de educación especial, psicóloga escolar y licenciada en administración y supervisión.

Participe en el proceso del presupuesto: Audiencia pública el 19 de enero



La Junta Escolar realizará una audiencia pública el 19 de enero de 2023, a las 6:30 p.m., sobre [el presupuesto propuesto de Fondos Combinados para el Año Fiscal 2024](#), con un enfoque en la compensación del personal, la apertura de una nueva instalación, la renovación de un nuevo

edificio y el mantenimiento preventivo en otros sitios, así como un aumento de los fondos de alfabetización de los grados K a 4, matemáticas de la escuela secundaria, puestos para enseñar a estudiantes que aprenden el inglés, apoyo socioemocional para los alumnos, servicios de seguridad escolar y planes de expansión para el deporte de la escuela intermedia y apoyo a los estudiantes deportistas.

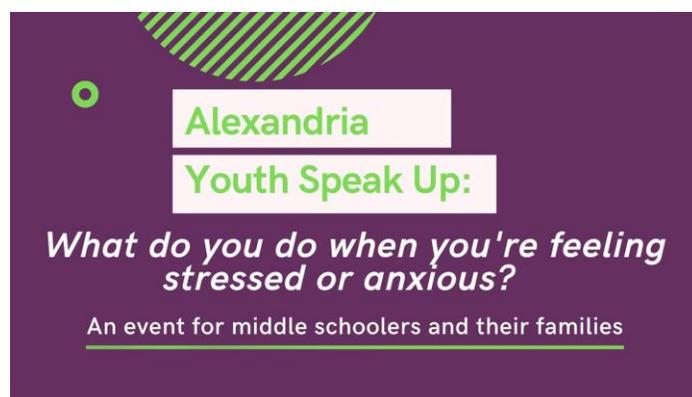
El Presupuesto Propuesto de Fondos Combinados incluye el presupuesto operativo, proporciona fondos adicionales para la nutrición escolar, así como subvenciones y proyectos especiales, por un total de \$359,9 millones, lo que representa un aumento de 4,2 % con respecto al presupuesto de \$329,4 millones del año pasado.

Los miembros del público que deseen hacer comentarios sobre el Presupuesto de Fondos Combinados del Año Fiscal 2024 pueden registrarse para hablar en persona, o por Zoom, o enviar comentarios públicos por escrito a través del [formulario en línea](#). Solo se escucharán comentarios relacionados con el Presupuesto de Fondos Combinados. La fecha límite para inscribirse es el miércoles 18 de enero de 2023, al mediodía.

La Junta llevará a cabo la segunda Sesión de Trabajo del Presupuesto de Fondos Combinados inmediatamente después de la audiencia pública. [Las grabaciones de las sesiones de trabajo se pueden ver en línea](#), incluida la primera Sesión de Trabajo del Presupuesto de Fondos Combinados, celebrada el 12 de enero de 2023.

El propuesto Presupuesto de Fondos Combinados del Año Fiscal 2024 y el cronograma del presupuesto completo se pueden ver en la [página web del Presupuesto de ACPS](#). Para ver la reunión especial convocada o la Sesión de Trabajo Presupuestario en vivo, [regístrese por Zoom](#) o véala en la [página web de la Junta Escolar](#).

Se invita a las familias de escuela intermedia a hablar sobre cómo manejar el estrés y la ansiedad el 19 de enero de 2023



Marque su calendario para el próximo evento de Habla la Juventud (Youth Speak Up), el jueves 19 de enero de 2023, de 6 a 8 p.m., en George Washington Middle School (1005 Mt Vernon

Ave.). Este evento reunirá a los alumnos de escuela intermedia y sus padres para hablar de formas sanas de controlar el estrés y la ansiedad.

El evento será presentado por la Coalición para la Prevención del Abuso de Sustancias de Alexandria, la Comisión Colaborativa de Niños, Jóvenes y Familias, la Campaña de Alexandria sobre el Embarazo Adolescente, el Grupo de Trabajo Comunitario de Prevención de Pandillas y las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria. El evento Habla la Juventud (Youth Speak Up) más reciente, realizado en diciembre de 2021, contó con un panel de alumnos de Alexandria City High School, quienes destacaron sus necesidades para manejarse en la vida después de la pandemia.

Se proveerá interpretación en español, amárico, árabe y dari. Para obtener más información y confirmar su asistencia (RSVP), [visite ParentSquare](#).

Agenda de la Junta Escolar del 19 de enero de 2023



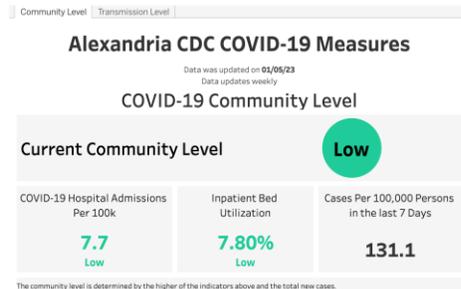
En su reunión del 19 de enero de 2023, la Junta Escolar disfrutará de una visita del personal y los alumnos de James K. Polk Elementary School y una actuación del coro de Alexandria City High School. La Junta también felicitará a los ganadores de los premios de reconocimiento a los empleados de ACPS Visión, Integridad y Pasión (VIP) del segundo trimestre.

La agenda de la reunión incluirá una audiencia pública sobre el Presupuesto de Fondos Combinados para el Año Fiscal 2024 y también los siguientes temas:

- Actualización sobre el comité asesor.
- Recomendaciones de la Asociación de Escuelas y la Policía (SLEP).
- Actualización sobre el programa de Talentosos y Dotados (TAG).

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar. Para registrarse para hablar en la audiencia pública, por favor [inscríbese en línea](#).

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 5 de enero de 2023



Al 5 de enero de 2023, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 131,1 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 5 de enero de 2023. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.