

نشرة ACPS Express الاخبارية ليوم 2022/10/14: تسليط الضوء على الشركاء والمتطوعين لشهر أكتوبر/تشرين الأول

تسليط الضوء على الشركاء والمتطوعين لشهر أكتوبر/تشرين الأول:
Best Buddies International و Move2Learn



قد يتطلب الامر في بعض الأحيان تقديم القليل من الدعم الإضافي عندما يتعلق الأمر بجعل الطلاب يركزون على دراسة مقرراتهم. المساعدة على إحداث تغيير من خلال الحركة هو ما تقوم على أساسه مؤسسة [Move2Learn](#)، والتي كانت تعرف سابقاً بإسم RunningBrooke. وبالمثل، هناك أوقات يكون فيها مد يد الصداقة هو كل ما يحتاجه الطالب للمساعدة في تمكينه، حيث تقوم منظمة [Best Buddies International](#) (Best Buddies) بإجراء هذا التواصل. تعمل كلتا المنظمتين الشريكتين الرسميتين كل يوم على إحداث تغيير للكثير من طلاب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS).

يعكس الاسم الجديد لمنظمة Move2Learn بوضوح رؤيتها ومهمتها - من خلال استخدام الحركة في التعلم حتى يتمكن جميع الطلاب من تحقيق أقصى إمكاناتهم. مع تركيز ACPS على توفير التعلم الاجتماعي-العاطفي والأكاديمي (SEAL)، تعد الحركة طريقة أخرى لمساعدة الطلاب على التعامل مع مشاعرهم. باستخدام المقاعد النشطة والدراجات الثابتة، يعزز برنامج Move2Learn النشاط البدني طوال اليوم الدراسي حتى يتمكن الطلاب من زيادة إمكانات التعلم لديهم الى أقصى حد.

يقول Brooke Sydnor Curran، الرئيس والمدير التنفيذي لمنظمة Move2Learn، إنه ومن خلال استخدام الحركة في التعلم، تقوم المنظمة بتعريف الأطفال بالعلاقة بين العقل والجسم، والتي:

- تعزز تدفق الدم الى الدماغ وتحفز تكوين وتطور الخلايا العصبية، نمو خلايا دماغية جديدة.
- تحفيز المواد الكيميائية الصحية (مثل الدوبامين، الإندورفين) في الجسم لتقليل التوتر، اضطراب نقص الانتباه/ فرط النشاط، الاجهاد، الغضب، الاكتئاب، القلق، وما الى ذلك.
- تمنح المتعلمين "فاصل" وفرصة لنقل المعلومات من ذاكرتهم قصيرة المدى الى الذاكرة طويلة المدى، مما يوفر مساحة لإدخال المزيد من المعلومات.

تحدث Sydnor Curran قائلاً، "تقوم الحركة بأكثر من مجرد بناء العضلات حيث انها تساعد أيضاً على الوصول الى مستوى أعلى من التفكير، حل المشاكل، الإبداع، التواصل الاجتماعي مع الأقران، بناء مجتمع صفي والاستمتاع".

لدى Move2Learn في أكاديمية فرصة للتغيير (CFC) في ACPS مرشدة حركة هي Fara Leigh Cepak. للمساعدة في تلبية احتياجات طلاب Cepak، قامت Move2Learn بتجهيز CFC بمقاعد نشطة ودراجات ثابتة. أوضحت Cepak قائلة، "قدمت Move2Learn مكاتب للجلوس من وضع الوقوف، دواسات الدراجة تحت المكتب، بساط وكرات اليوجا، قضبان الدفع والسحب، مكاتب الدراجات والتي يمكن لطلابي استخدامها أثناء قيامهم بإنجاز واجباتهم أو أخذ فترات راحة سريعة". تقول في هذا الصدد ان هذه التكييفات تساعد في تخفيف التوتر وإدامة تركيز الطلاب لفترات طويلة من الزمن.



"يحتاج المعلمون والطلاب الى البقاء نشطين لتحقيق أقصى استفادة من أي يوم دراسي. يشعر معظم الطلاب ببعض التوقع من أنهم سوف يسمعون شيئاً يتحدث معهم ويمكنهم رؤية مزاياه وامتلاك تلك المزايا وتطبيقها لتحقيق النجاح. لقد جعلت Move2Learn هذا الأمر أسهل بشكل كبير في فصلي"، تقول Cepak، والتي أضافت أن الطلاب يبدأون لا شعورياً في استخدام الدواسة أو الوصول الى الرافعة لوضع مكابتهم في وضع الوقوف لفترة من الوقت.

من خلال استخدام المكتب من وضع الوقوف، لاحظت Cepak اختلافاً في مقدار العمل الذي يمكن لطلابها القيام به بالإضافة الى زيادة في النقاش الحماسي وبالتالي الفهم. وتضيف Cepak، "كما توفر Move2Learn أيضاً أفكاراً بسيطة لحركة الجسم تساعد الأشخاص على الانتباه."

في العام الماضي، قدمت Move2Learn أيضاً مقاعدها النشطة لمعلمي التعليم الخاص في الفصول الدراسية في جميع أنحاء الإسكندرية وطورت علاقة قوية مع مكتب التعليم المتخصص في ACPS. لقد تم تعديل دروسها المقدمة للطلاب ذوي الإعاقات البدنية والذهنية. كما بدأ برنامج خارج وقت المدرسة المقدم من قبل Move2Learn في تقديم دروساً في الرقص التكيفي في مدرسة George Washington المتوسطة يتم تقديمها من قبل معلم تعليم خاص. لقد ساعدت في إنشاء نادي اليوغا في مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة، ليشمل الطلاب ذوي الإعاقة.

ومع ذلك، عندما يبحث الطلاب عن الشعور بالانتماء، فإن برنامج الصداقة الفردي لمؤسسة Best Buddies International هو ما يساعد في تحقيق ذلك، دعم الطلاب الذين يعانون من إعاقات ذهنية وتطويرية (IDD) والطلاب الذين لا يعانون من تلك الاعاقات. تقول Molly Whalen، مديرة المنظمة في منطقة العاصمة، "إنها ليست منظمة لتقديم الارشاد بقدر ما تقدم الصداقة الحقيقية، التواصل في المدرسة أو في أنشطة ما بعد المدرسة - وجهاً لوجه، عبر الرسائل النصية، خلال الفعاليات".

يجمع هذا التناغم في علاقات الصداقة بين طلاب المدارس الثانوية، ويساعد في تكوين روابط بين شخص يعاني من إعاقة وشخص لا يعاني منها للمشاركة في الأنشطة لمدة عام واحد على الأقل. أضافت Whalen قائلة، "أن تكون صديقاً لشخص يعاني من إعاقات في النمو يعني أحياناً أن تأخذ الأمور بسهولة". وأضافت أن إخبار طالب في المرحلة الثانوية بأن "يتأني ليكون صديقاً يمكن أن يكون نعمة".



بالنسبة للمراحل الابتدائية والمتوسطة، يتولى معلم التعليم الخاص زمام المبادرة، ويتشارك مع Best Buddies لمساعدة الطلاب في الوصول الى فهم أفضل للأفراد ذوي الإعاقة. بالنظر لعمل المنظمة حالياً مع الطلاب في مدرسة Alexandria City الثانوية والمدارس المتوسطة، ترغب Whalen في تقديم البرنامج على مستوى المدارس الابتدائية في ACPS، والعمل مع المعلمين الذين سيقدمون Best Buddies كجزء من المناهج الدراسية. تعتقد Whalen أن هذا يمكن أن يوفر تجربة ثرية للطلاب الذين لا يعانون من إعاقة لإيجاد قواسم مشتركة مع الطلاب الذين يعانون من الإعاقة، حيث تقول، "نحن نتحدث عن الطلاب الذين يشكلون جزءاً من الثورة الشمولية - كونهم ينشؤون في بيئة تحتضن الشمولية وينتمي إليها الجميع".

كما تقدم Best Buddies أيضاً تدريباً لتطوير القيادة من أجل مناصرة الذات على مستوى المدرسة الثانوية أو على مستوى أعلى، وهو أسلوب حياة شامل يجمع الأشخاص المعاقين وغير المعاقين من الساكنين سوية في نفس المبنى كأقران وبرنامج وظائف.

من خلال شراكات ACPS مع Move2Learn و Best Buddies، تعمل المنطقة التعليمية على إستيفاء مهمة خطتنا الإستراتيجية لعام 2025 المساواة للجميع المتمثلة في ضمان النجاح من خلال إلهام الطلاب ومعالجة الحواجز التي تحول دون التعلم.

فيديو: اختتام الشهر الوطني للتراث الإسباني



لقد كانت العروض الفنية، التجمعات الهادفة والتعبيرات عن الفخر بالثقافة هي ما تميز به الاحتفال بالشهر الوطني للتراث الإسباني في مدارس مدينة الاسكندرية العامة. تمثل احتفالنا، كما هو موضح في هذا [المقال المصور للأعمال الفنية للطلاب والاحتفالات التي تضمنت الموسيقى](#)، انعكاساً لموضوع الاحتفال لهذا العام: "Unidos: الشمولية من أجل أمة أقوى".

الاثنين القادم: أنتم مدعوون لحضور منتدى ميزانية المجتمع في 17 أكتوبر/تشرين الأول 2022



تستضيف مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) يوم الاثنين، 17 أكتوبر/تشرين الأول 2022 جلسة مجتمعية لمناقشة ميزانية الصناديق المشتركة للسنة المالية 2024 وميزانية خطط التحسينات الأساسية (CIP) للسنة المالية 2033-2024. سوف يتم عقد الجلسة في مدرسة Alexandria City الثانوية - القاعة المستديرة في حرم King Street المدرسي كما يمكن أيضاً المشاركة عبر [Zoom](#) من الساعة 6:30-8 مساءً.

هذه فرصة للتعرف على إجراءات الميزانية القادمة، الجداول الزمنية والتحديات المالية التي تواجه مدارس ACPS. كما ستكون هناك أيضاً مراجعة لأولويات المجلس التعليمي بخصوص الميزانية والتحدث حول آخر المستجدات بشأن جهود صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية في مدارس ACPS. كما تمت دعوة شركائنا من لجنة الموازنة الاستشارية، رابطة التعليم في الإسكندرية ومجلس رابطة أولياء الأمور والمعلمين في الإسكندرية للانضمام الى الجلسة.

سوف تتضمن هذه الجلسة تقديم معلومات بشأن الفرص المتاحة لأفراد المجتمع للمشاركة في عملية تخطيط الموازنة وأنتم مدعوون للمشاركة حضورياً أو [التسجيل مسبقاً للمشاركة من خلال Zoom](#). سوف تصلك بعد التسجيل رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني تتضمن معلومات حول كيفية الانضمام الى الجلسة عبر الإنترنت.

حفل تعريفى لصالة مشاهير الرياضيين لعام 2022 للإحتفال بخريجي ACPS



إحتفلت صالة مشاهير الرياضيين في ACPS بضم المكرمين لعام 2022، وذلك يوم 8 أكتوبر/تشرين الاول 2022 - ليشمل ذلك ضم 24 رياضياً و فرق كرة السلة للأولاد في المدرسة الثانوية لعامي 1945 و 1977 - خلال حفل أقيم في مدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS).

تحدثت Dr. Wendy Gonzalez، رئيسة قسم التدريس، التعلم والقيادة في ACPS في كلمة ألقته أمام التجمع قائلة، "إن فوائد المشاركة في رياضات المدارس الثانوية تصل الى أبعد من الصحة البدنية والعافية. يمكن لممارسة الرياضة أن يساعد الرياضيين الشباب على تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي، إدارة الوقت، المسائلة وتحمل المسؤولية."

شارك الأشخاص الذين تم تكريمهم في العديد من الرياضات لتشمل كرة السلة، التشجيع، كرة القدم، التجديف، السباحة وألعاب الساحة والميدان. الأشخاص الذين تم ضمهم الى صالة المشاهير لعام 2022 هم كل من Fred Borchelt, Yolanda Brown, DeArcey "Dee" Campbell (athlete and coach), Lesa Diggs-Moore, Sherri Funn, Robert Garda, Joe Hensley, Kathy James-Lorton, John Johnson, Rodney Johnson, Bobby Jones, Anne "Missy" Kilpatrick, Naomi Lewis-Brooks, Josephus Lyles, Noah Lyles, Shirley Marshall-Lee, Marie McKeon Zack, Barry Mountain, Stephanie O'Toole, Lydell Scott, Carl Turner, Ezra Whorley, Eryk Williamson و Doug Yates.



كما تم إدخال فريقين لكرة السلة للأولاد. كان فريق كرة السلة للأولاد في مدرسة George Washington الثانوية عام 1945 هو فريق المدرسة الوحيد الذي فاز ببطولة الولاية، مع ملاحظة أن مدرسة George Washington الثانوية أغلقت كمدرسة ثانوية مدة الدراسة فيها أربع سنوات في عام 1971 وأصبحت فيما بعد مدرسة George Washington المتوسطة. كان فريق كرة السلة لمدرسة T.C. Williams High School (والتي تعرف الآن بإسم مدرسة Alexandria City الثانوية) لعام 1977 هو الفريق الآخر الذي تم تكريمه حيث تم تسميته من قبل MaxPreps كأفضل فريق كرة سلة للمدارس الثانوية على الإطلاق في ولاية فيرجينيا، بفوزه 28-0.

تم تنظيم الحفل التعريفي من قبل المجلس التعليمي في مدينة الإسكندرية. حضرت Dr. Gonzalez بصفتها المدير العام المخول. من بين المتحدثين الآخرين في حفل صالة المشاهير رئيسة المجلس التعليمي في مدينة الإسكندرية Meagan L. Alderton والمدير التنفيذي لمدرسة ACHS، Peter Balas .

أقامت مدينة الإسكندرية في 10 أكتوبر/تشرين الأول حفل لتكريم نخبة من رياضي ألعاب الساحة والميدان كل من Noah Lyles و Josephus Lyles من بين مشاركين آخرين تم ضمهم الى قاعة مشاهير الرياضيين في ACPS لعام 2022. قرأ عمدة مدينة الإسكندرية Justin Wilson بياناً وقدم للأخوين Lyles مفتاحاً لمدينة الإسكندرية ومسكوكة معدنية تمثل التحدي.

موارد التدريس الخصوصي متاحة مجاناً لطلاب ACPS



بإمكان طلاب المراحل 6-12 في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) الحصول بسهولة على المساعدة الإضافية اللازمة لفهم مجموعة متنوعة من المواضيع بشكل أفضل من خلال [Tutor.com](https://www.tutor.com). يمكن للطلاب الوصول الى دروس مجانية مباشرة عبر الإنترنت على مدار الساعة، سبعة أيام في الأسبوع، عبر Canvas.

الدروس الخصوصية متوفرة في 67 مادة، لتشمل الجبر، الهندسة، ما قبل حساب التفاضل والتكامل، علم الأحياء، الكيمياء، تاريخ العالم، تاريخ الولايات المتحدة وغير ذلك الكثير. كل ما يتوجب على الطلاب القيام به هو الدخول على Canvas، اختيار "موارد الطلاب" student resources على لوحة المعلومات، النقر فوق رابط "التدريس عبر الإنترنت" online tutoring على يسار الشاشة واختيار الموضوع. سوف يتم توصيلهم بمدرس في أقل من 60 ثانية.

تتضمن موارد التدريس الإضافية المتاحة من خلال موقع Tutor.com ما يلي:

- دعم الإعداد لأداء الاختبار: يتضمن ذلك مقررات المستوى المتقدم والدعم اللازم للإعداد لأداء الاختبار، إضافة الى توفير الدعم اللازم للإعداد لاختبارات SAT و ACT و GED.
- دعم الكتابة: يمكن للطلاب الحصول على مساعدة في كتابة المقالات من مدرس كتابة المقالات عبر شبكة الإنترنت. يوفر موقع Tutor.com مراجعة للمقالات على مدار الساعة حتى يتمكن الطلاب من تقديم المقالات والحصول على الملاحظات الهادفة.
- التدريس عبر الإنترنت باللغة الإسبانية: تتوفر دروس لمواد الرياضيات، العلوم، والدراسات الاجتماعية باللغة الإسبانية على مدار الساعة، سبعة أيام في الأسبوع.

أشارت Dr. Izora Everson، مديرة التعليم الإلكتروني في ACPS الى ان الخدمات التي يقدمها موقع Tutor.com هي بمثابة أداة مساعدة لإنجاز الواجبات البيتية. وأضافت، "هذه المزايا متاحة للطلاب على مدار الساعة، سبعة أيام في الأسبوع في حال واجهتهم صعوبات في أي مادة وعدم تمكنهم من الحصول على الدعم من معلمهم في ذلك الوقت". هناك فائدة أخرى تتمثل في إمكانية خزن جلسات الدروس للطلاب وإمكانية وصوله إليها للمراجعة في المستقبل عند الحاجة.

ذكر 95% من طلاب ACPS من الذين استخدموا موقع Tutor.com ان هذا الموقع قد ساعدهم وأنهم سيوصون به لصديق. يُطلب من الطلاب تقييم كل جلسة تدريس لضمان نجاح تجاربهم. هذه بعض الافادات التي وردت على لسان الطلاب:

- "رائع، لقد كانت مفيدة للغاية! لقد ساعدني في طرح الأفكار وقدم لي أفكاراً حول كيفية تحسين كتابتي!" — طالب في المرحلة العاشرة
- "لقد ساعدني حقاً في طرح أسئلتني. إنا أؤمن حقاً هذه الخدمة بوجود مدرسين مثله لمساعدتي ومساعدة الطلاب الآخرين. أود أن اعمل معه مرة أخرى في المستقبل". — طالب في المرحلة الثامنة

يمكن للطلاب طلب مدرسين والترتيب لعقد جلسات تدريس أسبوعية مع أحد المدرسين المفضلين للحصول على المساعدة الإضافية اللازمة من خلال موقع Tutor.com.

كن مؤثراً: انضم الى اللجنة الاستشارية للمجلس التعليمي



يلتزم المجلس التعليمي لمدينة الإسكندرية في إبقاء أصحاب العلاقة على إطلاع والاستماع إليهم كجزء من عملية صنع القرار. يتشارك المجلس التعليمي مع أفراد المجتمع بعدة طرق، إحدى هذه الطرق هي اللجان الاستشارية للمجلس التعليمي.

تقدم كل لجنة طريقة منظمة لأفراد المجتمع للمشاركة في مدارس مدينة الاسكندرية العامة. من أجل ضمان الحصول على مجموعة واسعة من المدخلات من أصحاب العلاقة، يحتاج المجلس التعليمي الى مشاركة أفراد المجتمع من خلال إنضمامهم الى اللجان الاستشارية للمجلس التعليمي. تتضمن اللجان الاستشارية ما يلي:

● اللجنة الاستشارية لصالة المشاهير من الرياضيين (AHoF)

● اللجنة الاستشارية للميزانية (BAC)

● اللجنة الاستشارية للتعليم المهني والفني (CTE)

● اللجان الاستشارية للغة:

○ اللجنة الاستشارية للناطقين باللغة الاسبانية

○ اللجنة الاستشارية للناطقين باللغة الامهرية

○ اللجنة الاستشارية للناطقين باللغة العربية

● المجلس الاستشاري للصحة المدرسية (SHAB)

- اللجنة الاستشارية للتعليم الخاص (SEAC)
- اللجنة الاستشارية لبرنامج الأذكيا والموهوبين (TAGAC)

تتوفر حالياً فرص عمل في جميع اللجان الاستشارية للمجلس التعليمي، مع ان اللجنة الاستشارية للتعليم المهني والفني تكاد تكون بكامل طاقتها. من أجل بدء العملية والمشاركة، يمكن لأفراد المجتمع اتباع الخطوات التالية:

1. زيارة [الصفحة الإلكترونية للمجلس التعليمي](#) ومعرفة المزيد بشأن اللجنة ذات الإهتمام.
2. حضور اجتماع اللجنة ذات الإهتمام ومقابلة رئيس اللجنة وأعضائها.
3. تقديم [طلب عبر الإنترنت](#) إذا كانت هناك لجنة تناسب إهتماماتهم.

لطرح أسئلة حول الانضمام الى لجنة استشارية، يرجى التواصل مع Susan Neilson، كاتبة المجلس التعليمي على عنوان البريد الإلكتروني boardclerk@acps.k12.va.us.

موارد الشهر الوطني للحد من التنمر



بينما يتم الاحتفال بالشهر الوطني للحد من التنمر في أكتوبر/تشرين الاول، تسعى مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) الى حماية الطلاب من التنمر، التخويف والمضايقات طوال العام. حسبما تم تعريفه في [مدونة قواعد سلوك الطلاب في ACPS](#)، فإن التنمر هو سلوك عدواني غير مرغوب فيه:

- يهدف الى إيذاء، تخويف أو إذلال الشخص المستهدف.
- ينطوي على اختلال حقيقي أو ملموس في القوة أو المقدره.
- يتكرر عادةً بمرور الوقت أو يسبب صدمة عاطفية شديدة.

يمكن أن تتخذ سلوكيات التنمر أشكالاً مختلفة لتشمل التنمر اللفظي، البدني، التنمر خلال العلاقات الاجتماعية أو التنمر عبر الإنترنت. لا يتضمن التنمر المضايقة الاعتيادية أو اللعب بخشونة، الخلاف المتبادل، الخلافات بين الأقران أو الحوادث المنفردة من الخباثة، العدوانية، الرفض الاجتماعي أو الشجار. يسبب التنمر حرمان الطلاب من حقهم الشرعي في الالتحاق بالمدرسة في بيئة تعليمية آمنة، عادلة وراعية. يتعارض التنمر وغيره من أشكال المضايقة مع تعلم الطلاب، يعيق التركيز ويؤثر على الحضور المدرسي للطلاب.

تُعد ACPS نفسها على انها مؤسسة تعليمية تؤمن بأن القبول والاحترام يمكن أن يخلق ثقافة تحتفي بالاختلافات الفردية. وهذا يساعد في تعزيز توفير مناخ شمولي يمكن أن يعمل على حماية الطلاب من التعرض للتنمر، الترهيب أو المضايقة. يمكن تحقيق ذلك في مدارسنا من خلال إتباع الوسائل التالية:

- تضمين الدروس التي تتناول التنوع وتعزز احترام الآخرين.
- توعية الطلاب بقوة دورهم كمتفرجين في عدم تشجيع التنمر/ المضايقة وتعزيز مناخ مدرسي شامل.
- تثقيف الطلاب بشأن سياسات الانضباط المدرسي ذات الصلة بالتنمر/ المضايقة.

- الاستماع بشكل داعم والتصرف بشكل فوري ومناسب عند الإبلاغ عن حالة تنمر/ مضايقة أو ملاحظة مثل هذا السلوك أثناء تفاعل الطلاب في الكافتيريا، أروقة المدرسة والملعب.
- تثقيف الطلاب حول الاستخدام المناسب للأجهزة الرقمية لتجنب التنمر عبر الإنترنت.
- عقد جلسات مجتمعية ذات مطالب تسمح للطلاب بمناقشة المخاوف المتعلقة بسلوكيات التنمر وكيف يمكن للطلاب والكادر العمل سوية للقضاء على سلوكيات التنمر.

كما يقول الشاعر، "القضاء على التنمر يبدأ بي!" يمكن التعرف على المزيد من خلال تسجيل الدخول الى العرض الأول للسلسلة المصورة [Stand Up to Bullying](#) في 27 أكتوبر/تشرين الأول 2022، من الساعة 6-7 مساءً للمشاهدة والمناقشة عبر الانترنت والتي تستضيفها [حملة عمدة المدينة لإنهاء التنمر في الإسكندرية](#) والتي تضم مقاطع مصورة من نتاج طلاب الإنتاج التلفزيوني في مدرسة Alexandria City الثانوية.

اجتماع مجتمعي عبر الانترنت حول تحسينات الملاعب الرياضية في GWMS يوم 27 أكتوبر/تشرين الأول 2022



سوف يستضيف قسم وضع التصاميم والخطط وبرامج التحسينات الاساسية في مدارس ACPS عدة اجتماعات مجتمعية عبر الانترنت خلال الأشهر المقبلة للتحدث حول حالة مشاريع التحسينات الاساسية (CIP) الجارية. من المقرر أن يتم عقد الاجتماع المجتمعي القادم عبر الانترنت بشأن تحسينات الملاعب الرياضية في مدرسة George Washington المتوسطة (GWMS) يوم الخميس، 27 أكتوبر/تشرين الأول 2022، الساعة 7 مساءً. الجميع مدعو للحضور [عبر Zoom](#).

هذا الاجتماع هو فرصة لفريق المشروع للتعريف بأخر المستجدات بشأن التحديثات المتوقعة. سوف يتواجد ممثلون من مكتب المرافق التعليمية في مدارس ACPS، مؤسستي Hughes Group Architects و Gordon Engineering للإجابة على الأسئلة المقدمة خلال اجتماع المجتمع عبر الانترنت. سوف يتم تناول أية أسئلة لم يتم الإجابة عليها خلال الاجتماع المجتمعي عبر الانترنت وسيتم إضافتها الى صفحة [نظرة عامة على مشاريع التحديث](#) على الموقع الالكتروني. سوف تتوفر خدمة الترجمة الفورية باللغات لاسبانية، الامهرية، العربية والداري خلال الاجتماع عبر الانترنت.

تركز مشاريع CIP لمدارس ACPS على نجاح الطلاب وصحتهم من خلال توفير بيانات تعليمية عالية الجودة تدعم خطة 2025 Equity for All الإستراتيجية. نشجع أفراد المجتمع على المشاركة نظراً لأهمية أرائكم ومقترحاتكم في كل خطوة من خطوات العملية.

إضافة الى ذلك، تضمن [النشرة الإخبارية الشهرية لبرنامج التحسينات الأساسية في ACPS](#) إبقاءك على إطلاع فيما يخص آخر المستجدات المتعلقة بأعمال التطوير والمعلومات الخاصة بالمشروع. نظراً لإنتقال ACPS مؤخراً الى منصة جديدة لتوزيع النشرات الإخبارية، فإننا نرجو من جميع المهتمين الاشتراك. تتطلب المنصة الجديدة من الجميع – بما فيهم أولئك الذين قاموا بالتسجيل سابقاً - الاشتراك مرة أخرى لضمان إستمرارية وصول المعلومات المتعلقة بمشاريع CIP الخاصة بنا.

جدول أعمال المجلس التعليمي ليوم 20 أكتوبر/تشرين الأول 2022



صاق المجلس التعليمي لمدينة الإسكندرية في 6 أكتوبر/تشرين الأول 2022 على قرار يدعم تخفيض الحد الأقصى للسرعة المسموح بها من 25 ميلاً في الساعة الى 15 ميلاً في الساعة في مناطق المدارس التالية:

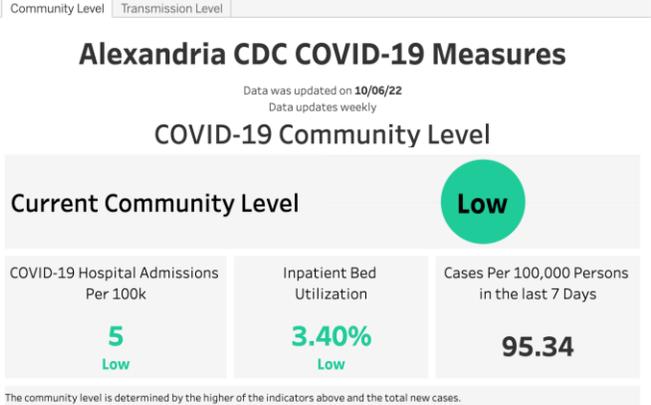
- N. Beauregard — مدرسة John Adams الابتدائية، مدرسة William Ramsay الابتدائية و مدرسة Ferdinand T. Day الابتدائية
- Braddock Rd — مدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS) - حرم Minnie Howard المدرسي
- Seminary Rd — مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة
- ACHS - حرم King Street المدرسي

سوف يُسلط المجلس التعليمي في اجتماعه المقرر عقده في 20 أكتوبر/تشرين الأول 2022 الضوء على مدرسة Charles Barrett الابتدائية، بالإضافة الى مناقشة المواضيع التالية:

- برنامج الدراسات
- تحديث خطة التوظيف
- تقرير مشاريع التحسينات الأساسية (CIP) للربع الرابع من السنة المالية 2022 والربع الأول من السنة المالية 2023
- تقرير CIP الاحتياطي الربع سنوي

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة.

مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الاسكندرية لغاية يوم 6 أكتوبر/تشرين الأول 2022



لغاية يوم 6 أكتوبر/تشرين الأول 2022، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 95.34 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، يرجى زيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان يوم 6 أكتوبر/تشرين الأول 2022. تنتظر مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص للأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كوادر والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100,000 نسمة للأيام السبعة الماضية.